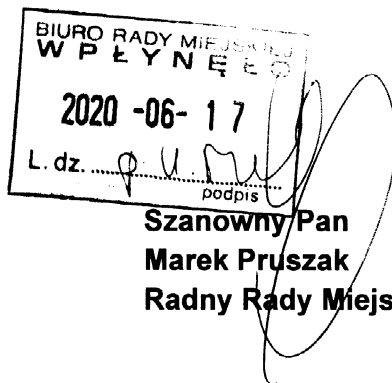


Prezydent Elbląga

BRM.0003.25.2020.UM

Elbląg, dn. 16 czerwca 2020 r.



Szanowny Pan
Marek Pruszek
Radny Rady Miejskiej w Elblągu

Odpowiadając na interpelację, złożoną w dniu 03 czerwca 2020 r., za pośrednictwem Biura Rady Miejskiej w Elblągu, w załączeniu przekazuję informacje:

1. Liczebność uczniów w klasach IV – VIII w poszczególnych szkołach podstawowych, w których dyrektorzy planują likwidację oddziałów i włączenie uczniów do pozostałych klas;
2. Liczbę godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I - III w poszczególnych szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów uczęszczających na te zajęcia w br. szkolnym i przyszłym ;
3. Liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno – kompensacyjnych w poszczególnych szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów uczęszczających na te zajęcia w br. szkolnym i przyszłym;
4. Liczbę godzin pracy logopedii, terapii pedagogicznej w poszczególnych szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów uczęszczających na te zajęcia w br. szkolnym i przyszłym;
5. Liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa w poszczególnych szkołach w br. szkolnym i przyszłym;
6. Liczbę etatów pedagogicznych w poszczególnych placówkach oświatowych, wraz z informacją dotyczącą liczby nauczycieli tracących pracę oraz pracujących w niepełnym wymiarze;
7. Liczbę pracowników niepedagogicznych z podziałem na etaty w poszczególnych placówkach oświatowych, wraz z informacją, ilu pracowników straciło pracę lub pracuje w niepełnym wymiarze.

PREZYDENT MIASTA

Witold Wróblewski

Pkt. 1

Liczebność oddziałów klas IV-VIII, w szkołach w których dyrektorzy połączyli oddziały.

Placówka	Klasa	Liczebność oddziałów
SP4	VII	4 oddziały po 29 uczniów
SP9	IV	2 oddziały: 29 i 28 uczniów
SP15	VII	3 oddziały: 29, 28 i 28 uczniów
SP16	VII	3 oddziały: 29, 27 i 28 uczniów
SP18	IV	2 oddziały po 29 uczniów
SP21	IV	2 oddziały: 30 i 29 uczniów

Pkt. 2

Zajęcia gimnastyki korekcyjnej określone były w nieobowiązujących już aktach prawnych: zarządzeniu Nr 13 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 1992 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych, zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 1996 r. w sprawie zasad organizowania przez szkoły i placówki publiczne gimnastyki korekcyjnej oraz nadobowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

W okresie od 1.09.1999 r. do 31.08. 2012 r. obowiązujące rozporządzenia dotyczące ramowych planów nauczania określały tylko możliwość prowadzenia dla dzieci zajęć korygujących wady postawy. Obecnie nie ma podstaw prawnych do wprowadzenia obowiązkowych zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach podstawowych. Mogą być ewentualnie prowadzone w ramach realizacji programów finansowanych ze środków unijnych, ale tych godzin nie można przydzielić nauczycielowi w ramach obowiązkowego wymiaru godzin („pensum”). Mogą też być realizowane jako zajęcia korygujące wady postawy w oparciu o przepisy rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Zatem zajęcia te są realizowane w ramach godzin wychowania fizycznego. Zgodnie z przepisami § 1 pkt 1 rozporządzenia obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów realizowane są w formie zajęć klasowo-lekcyjnych oraz zajęć do wyboru przez uczniów. Również zajęcia do wyboru przez uczniów mogą być realizowane m.in. jako zajęcia sprawnościowo-zdrowotne. Zgodnie z ww. rozporządzeniem dyrektor szkoły, przygotowując propozycję zajęć do wyboru przez uczniów, powinien uwzględnić potrzeby zdrowotne uczniów, w tym m.in. wymagania dotyczące korekty wad postawy i związane z tym zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. Z uwagi na to - tak jak dotychczas - decyzję o prowadzeniu zajęć uwzględniających potrzeby zdrowotne uczniów podejmuje dyrektor szkoły po uzgodnieniu tego z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę szkoły lub radę rodziców. Gimnastyka korekcyjna powinna być prowadzona w ramach ćwiczeń z wychowania fizycznego, (podstawa programowa z zakresu w-f, liczne przykłady lekcji w-f z włączaniem gimnastyki korekcyjnej można znaleźć w literaturze i na stronach centrów edukacji nauczycieli). Metody i formy stosowane w pracy z dziećmi powinny być dostosowane do predyspozycji i możliwości dzieci oraz uwzględniać wszystkie uwarunkowania dotyczące

wprowadzenia treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Przygotowując zajęcia indywidualne lub grupowe, nauczyciel powinien uwzględnić potrzeby i możliwości dzieci, oraz ich rozwój psychofizyczny.

Zestawienie liczby dodatkowych godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej w roku szkolnym 2019/2020 (poza lekcjami edukacji zdrowotnej)

	rok szkolny 2019/2020	
Placówka	Liczba godzin gimnastyki korekcyjnej, zgodnie z Aneks nr 1 do arkusza organizacji na rok szkolny 2019/2020	liczba uczniów uczęszczających na zajęcia w ciągu roku szkolnego 2019/2020
Szkoła Podstawowa nr 1	7	59
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3	3	25
Szkoła Podstawowa nr 4	7	105
Szkoła Podstawowa nr 6	5	66
Szkoła Podstawowa nr 8	2	32
Szkoła Podstawowa nr 9	6	80
Szkoła Podstawowa nr 11	11	142
Szkoła Podstawowa nr 12	10	160
Szkoła Podstawowa nr 14	6	88
Szkoła Podstawowa nr 15	7	93
Szkoła Podstawowa nr 16	11	139
Szkoła Podstawowa nr 18	9	139
Szkoła Podstawowa nr 19	11	138
Szkoła Podstawowa nr 21	8	99

Szkoła Podstawowa nr 23	3	49
Szkoła Podstawowa nr 25	7	52

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. edukacji wczesnoszkolnej, wynosi 20, przy czym 3 godziny przeznaczone są na zajęcia wychowania fizycznego. Zgodnie z podstawą programową w klasach I - III prowadzone są zajęcia z wychowania fizycznego oraz edukacji zdrowotnej. Dodatkowo organ prowadzący przyznał godziny nieobowiązkowe. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia gimnastyki korekcyjnej, a także ostateczna liczba godzin przyznanych dodatkowo będzie możliwa do ustalenia w trakcie roku szkolnego - z uwagi na przeprowadzane bilanse uczniów oraz diagnozę wśród uczniów klas I – III.

Pkt. 3

Zestawienie liczby godzin zajęć rewalidacyjnych w roku szkolnym 2019/2020

Placówka	rok szkolny 2019/2020	
	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z Anekssem nr 1 do arkusza organizacji na rok szkolny 2019/2020	liczba uczniów uczęszczających na zajęcia w ciągu roku szkolnego 2019/2020
Szkoła Podstawowa nr 1	8	14
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	4	3
Szkoła Podstawowa nr 6	52	36
Szkoła Podstawowa nr 8	12	10
Szkoła Podstawowa nr 9	8	5
Szkoła Podstawowa nr 11	10	5
Szkoła Podstawowa nr 12	2	1
Szkoła Podstawowa nr 14	16	9
Szkoła Podstawowa nr 15	2	3
Szkoła Podstawowa nr 16	6	6
Szkoła Podstawowa nr 18	4	4
Szkoła Podstawowa nr 19	0	0
Szkoła Podstawowa nr 21	2	7
Szkoła Podstawowa nr 23	28	40
Szkoła Podstawowa nr 25	73	50

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1	356	193
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2	241	137

Liczba godzin rewalidacji na rok szkolny 2020/2021 zgodna jest z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, a także orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Pełna informacja dotycząca liczby uczniów oraz godzin będzie możliwa do uzyskania po zakończeniu badań prowadzonych przez publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne (opóźnienie spowodowane COVID19).

Pkt. 4 i 5

Pomoc psychologiczno - pedagogiczną w szkołach reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”. § 6. 2. W szkole pomoc psychologiczno -pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie: 1) klas terapeutycznych; 2) zajęć rozwijających uzdolnienia; 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się; 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- -społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych; 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; 8) porad i konsultacji; 9) warsztatów. Z rozporządzenia wynika, że w pierwszej kolejności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele w trakcie bieżącej pracy z uczniem lub w ramach bieżącej zintegrowanej pracy nauczycieli i specjalistów (obszerniej co do zadań i sposobu organizacji odnosi się § 20. pkt 3 rozporządzenia). Ponadto wskazane są instytucje, które dysponują pomocą specjalistyczną, i z którymi dyrektor powinien współpracować w sytuacjach wymagających szczególnego wsparcia. Obowiązujące przepisy prawa nie nakładają obowiązku zatrudnienia takich specjalistów, jak pedagog czy psycholog w szkołach.

Za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole odpowiada dyrektor szkoły z uwzględnieniem wsparcia ze strony publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych działających na terenie Miasta Elbląg (dodatkowe wsparcie psychologa pedagoga, logopedy w łącznej liczbie 48 etatów, co daje dodatkowo 960 godzin zajęć tygodniowo). Po diagnozie na początku roku szkolnego 2020/2021 dyrektorzy ostatecznie zdecydują o organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i dopiero wtedy będzie można określić zarówno liczbę godzin zajęć poszczególnych specjalistów, jak i liczbę uczniów wymagających i korzystających z powyższej pomocy.

W roku szkolnym 2019/2020 liczbę godzin pracy logopedy oraz liczbę godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej przyznanej dodatkowo przez organ prowadzący przedstawia poniższa tabela. Dodatkowo została ujęta liczba uczniów, którzy skorzystali z tych zajęć.

Placówka	liczba godzin pracy logopedy	liczba dodatkowych godzin zajęć innej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zgodnie z aneksem nr 1 do arkusza organizacji na rok szkolny 2019/2020	liczba uczniów uczęszczających na zajęcia w roku szkolnym 2019/2020
Szkoła Podstawowa nr 1	18	16	207
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3	9	12	44
Szkoła Podstawowa nr 4	18	20	184
Szkoła Podstawowa nr 6	18	33	60
Szkoła Podstawowa nr 8	18	19	174
Szkoła Podstawowa nr 9	18	22	149
Szkoła Podstawowa nr 11	18	20	166
Szkoła Podstawowa nr 12	18	17	139
Szkoła Podstawowa nr 14	18	10	119
Szkoła Podstawowa nr 15	18	14	132
Szkoła Podstawowa nr 16	18	22	250
Szkoła Podstawowa nr 18	18	22	273
Szkoła Podstawowa nr 19	18	19	192
Szkoła Podstawowa nr 21	18	9	113
Szkoła Podstawowa nr 23	18	20	99
Szkoła Podstawowa nr 25	18	14	196
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1	44	każdy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - zajęcia rewalidacyjne	zajęcia w ramach rewalidacji
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2	18	każdy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - zajęcia rewalidacyjne	

Liczbę godzin zajęć psychologa i pedagoga w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela. W odniesieniu do roku szkolnego 2020/2021, dyrektorzy poszczególnych placówek mają do dyspozycji łączny wymiar etatów i to oni ostatecznie zdecydują o liczbie godzin pracy poszczególnych specjalistów – w ramach dostosowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej do bieżących potrzeb. Szczegółowe dane będą dostępne po organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez dyrektorów szkół.

	rok szkolny 2019/2020	
Placówka	liczba godzin pracy pedagoga*	liczba godzin pracy psychologa*
Szkoła Podstawowa nr 1	43	27
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3	20	20
Szkoła Podstawowa nr 4	30	20
Szkoła Podstawowa nr 6	25	20
Szkoła Podstawowa nr 8	20	10
Szkoła Podstawowa nr 9	20	15
Szkoła Podstawowa nr 11	30	20
Szkoła Podstawowa nr 12	40	30
Szkoła Podstawowa nr 14	20	20
Szkoła Podstawowa nr 15	23	15
Szkoła Podstawowa nr 16	30	20
Szkoła Podstawowa nr 18	40	30
Szkoła Podstawowa nr 19	31	20
Szkoła Podstawowa nr 21	40	30
Szkoła Podstawowa nr 23	20	15

Szkoła Podstawowa nr 25	20	20
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	40	20
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	20	40
I Liceum Ogólnokształcące	27	8
II Liceum Ogólnokształcące	35	5
III Liceum Ogólnokształcące	20	5
IV Liceum Ogólnokształcące	12,5	10
Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	20	0
Zespół Szkół Gospodarczych	30	0
Zespół Szkół Technicznych	20	0
Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych	20	10
Zespół Szkół Mechanicznych	30	0
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	20	0
Zespół Szkół Zawodowych nr 1	30	0
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	20	20

*** Dyrektor szkoły podejmuje decyzję dotyczącą liczby godzin pracy pedagoga i psychologa**

**Liczba etatów pedagogicznych w
poszczególnych placówkach, zgodnie z
arkuszami organizacji placówek na rok
szkolny 2020/2021**

L.p.	Placówka	Liczba etatów
1	P3	11,265
2	P4	8,92
3	P5	7,545
4	P6	14,118
5	P8	6,632
6	P10	13,091
7	P11	17,591
8	P13	9,17
9	P14	10,591
10	P15	18,19
11	P17	14,591
12	P18	11,591
13	P19	16,969
14	P21	14,969
15	P23	13,091
16	P24	17,591
17	P26	12,591
18	P29	11,233
19	P31	16,164
20	P33	10,813
21	P34	9,17
22	SP 1	60,189
23	SP 3	37,356
24	SP 4	49,22
25	SP 6	54,707
26	SP 8	23,873
27	SP 9	44,408
28	SP 11	68,174
29	SP 12	65,463
30	SP 14	36,878
31	SP 15	45,372
32	SP 16	56,81
33	SP 18	57,128
34	SP 19	60,061
35	SP 21	65,705
36	SP 23	49,553

37	SP 25	66,479
38	BS2	4,233
39	BS3	5
40	BS4	12,167
41	PPP1	25
42	PPP2	23
43	MDK	14,999
44	MOS	16,385
45	SOS1	125,104
46	SOSW2	81,426
47	I LO	47,33
48	II LO	59,929
49	III LO	34,603
50	IV LO	36,836
51	ZSG	71,722
52	ZST	42,263
53	ZST-I	58,537
54	ZSM	82,752
55	ZSEiO	45,556
56	ZSIŚiU	31,217
57	ZSZ Nr 1	32,815
58	CKZiU	43,491

W zależności od potrzeb związanych ze specyfiką danego przedmiotu, część nauczycieli może pracować w niepełnym wymiarze, np. doradztwo zawodowe, fizyka, przedmioty zawodowe.

Liczba nauczycieli, którzy z końcem roku szkolnego 2019/2020 utracą pracę wynosi **9**. Pracę utracą nauczyciele np. wychowania fizycznego, czy języka niemieckiego. Jednakże część z tych nauczycieli przejdzie w tym czasie na emeryturę.

Pkt. 7 Liczba pracowników niepedagogicznych i liczba etatów pracowników niepedagogicznych planowana na rok szkolny 2020/2021 dane z arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2020/2021 (kwiecień 2020)

przedszkole	ADMINISTRACJA		OBSŁUGA		liczba pracowników, którzy tracą pracę (zatrudnionych na czas nieokreślony)	liczba pracowników, którzy przechodzą na emeryturę	liczba pracowników, którym kończy się umowa na czas określony	liczba pracowników, którym zmniejszono wymiar etatu	dodatkowe informacje
	liczba osób administracji	Liczba etatów administracji	Liczba osób obsługi	Liczba etatów obsługi					
Przedszkole 3	2	1,5	7	6,25	0	0	1	0	
Przedszkole 4	2	1,5	7	5,5	0	1	0	4	planowany termin przejścia na emeryturę 31.07.2020
Przedszkole 5	2	1,5	6	4,25	0	1	0	2	planowany termin przejścia na emeryturę 31.07.2020
Przedszkole 6	2	1,5	8	7	0	0	0	6	
Przedszkole 8	2	1,5	6	4,25	0	1	0	1	planowany termin przejścia na emeryturę 30.11.2020
Przedszkole 10	2	1,5	10	7,5	0	0	0	4	
Przedszkole 11	2	1,5	13	10,5	0	0	0	1	
Przedszkole 13	2	1,5	7	5,5	0	0	0	2	
Przedszkole 14	2	1,5	7	6,25	1	0	0	0	
Przedszkole 15	2	1,5	12	11,25	0	0	0	2	
Przedszkole 17	2	1,5	11	9	0	0	0	4	
Przedszkole 18	2	1,5	9	6,25	0	0	0	5	
Przedszkole 19	2	1,5	14	11,75	0	1	0	1	planowany termin przejścia na emeryturę 30.07.2020
Przedszkole 21	2	1,5	10	9,625	0	1	1	1	planowany termin przejścia na emeryturę 01.01.2021
Przedszkole 23	1	1	9	7	0	1	0	3	planowany termin przejścia na emeryturę 27.08.2020
Przedszkole 24	2	1,5	15	10,75	0	0	0	7	
Przedszkole 26	2	1,5	9	7,5	1	0	0	3	rozwiązanie umowy za porozumieniem stron 30.05.2020
Przedszkole 29	2	1,5	10	6,75	0	0	0	3	
Przedszkole 31	2	1,5	11	8,75	0	1	0	7	przejście na emeryturę 31.12.2020
Przedszkole 33	2	1,5	8	6,25	0	0	0	4	
Przedszkole 34	2	1,5	7	5,5	0	0	0	5	
RAZEM	41	31	196	157,375	2	7	2	65	

Liczba pracowników niepedagogicznych i liczba etatów pracowników niepedagogicznych planowana na rok szkolny 2020/2021
dane z arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2020/2021 (kwiecień 2020)

szkoła/ placówka	ADMINISTRACJA		OBSŁUGA		liczba pracowników którzy tracą pracę (zatrudnionych na czas nieokreślony)	liczba pracowników, którzy przechodzą na emeryturę	liczba pracowników, którym kończy się umowa na czas określony	liczba pracowników, którym zmniejszono wymiar etatu	dodatkowe informacje
	liczba osób administracji	Liczba etatów administracji	Liczba osób obsługi	Liczba etatów obsługi					
Szkoła Podstawowa 1	4	3	13	12,25	0	0	0	7	
Sportowa Szkoła Podstawowa 3	3	2,75	14	13,5	0	0	3	0	
Szkoła Podstawowa 4	3	2,75	11	9,5	0	1	0	1	
Szkoła Podstawowa 6	3	2,75	12	11	0	0	1	2	
Szkoła Podstawowa 8	2	2	11	8,75	0	1	0	3	
Szkoła Podstawowa 9	2	2	14	13,5	0	4	0	0	
Szkoła Podstawowa 11	3	3	19	19	2	3	0	0	(-1 etat obsługi) przejście na emeryturę 11.01.2021 r.
Szkoła Podstawowa 12	3	3	13	12,75	0	0	3	0	
Szkoła Podstawowa 14	3	2,75	10	9,5	1	0	0	1	
Szkoła Podstawowa 15	3	2,75	11	10	0	1	0	0	
Szkoła Podstawowa 16	3	3	12	11	0	0	0	0	
Szkoła Podstawowa 18	3	3	13	12	0	0	0	0	
Szkoła Podstawowa 19	3	3	14	14	0	1	0	0	
Szkoła Podstawowa 21	3	3	13	12	0	0	0	2	
Szkoła Podstawowa 23	3	3	11	10,75	1	0	2	1	rozwiązanie umowy za porozumieniem stron
Szkoła Podstawowa 25	3	3	16	14,25	0	1	0	0	
I Liceum Ogólnokształcące	2	2	9	6,75	0	0	1	6	
II Liceum Ogólnokształcące	3	2,5	8	7,25	0	1	0	4	
III Liceum Ogólnokształcące	2	2	9	7,25	1	1	0	6	
IV Liceum Ogólnokształcące	2	2	9	8,75	0	1	0	0	(-1 etat obsługi) przejście na emeryturę 1.10.2020
Zespół Szkół Gospodarczych	4	4	19	16	0	0	0	0	
Zespół Szkół Technicznych	2	2	6	5,5	0	0	1	1	
Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	3	2,5	9	8,25	1	0	0	4	
Zespół Szkół Mechanicznych	3	2	10	10	0	3	0	2	
Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	3	3	14	13,5	0	0	0	1	
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	2	2	6	5,5	0	0	1	1	
Zespół Szkół Zawodowych nr 1	3	3	13	13	0	3	1	0	(-2 etaty obsługi) przejście na emeryturę
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	6	6	19	18,5	0	1	0	0	(-0,5 adm) do lutego 2021 (przejście pracownika na emeryturę)
Bursa 2	3	1,5	11	8,3	0	0	0	0	
Bursa 3	2	2	11	11	0	0	0	0	
Bursa 4	3	3	13	12,9	0	0	0	0	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	4	3,25	27	27	0	0	0	0	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	5	4	37	34,5	0	0	1	1	
Młodzieżowy Dom Kultury	2	1,5	6	4,5	0	0	0	3	
Miejski Ośrodek Sportowy	5	3,5	7	6,5	0	1	1	5	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1	3	2	1	0,5	0	0	0	0	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2	3	2	2	0,7	0	0	0	0	
RAZEM	112	100,5	453	419,9	6	23	15	51	