

ZARZĄDZENIE NR 317/2016
PREZYDENTA MIASTA ELBLĄG

z dnia 15 lipca 2016 r.

w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pana Łukasza Krzysztofa Pacera, nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 14 w Elblągu, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

Na podstawie art. 9g ust. 2 w związku z art. 91d pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zmianami) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Powołuje się Komisję Egzaminacyjną dla pana Łukasza Krzysztofa Pacera, nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 14 w Elblągu, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w składzie:

- 1) Wiesława Kopka - przewodnicząca komisji;
- 2) Danuta Ustianowska - przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty;
- 3) Kazimiera Pierzyńska-Czujwid- dyrektor Szkoły Podstawowej nr 14;
- 4) Agnieszka Jurewicz - ekspert;
- 5) Krystyna Miezio - ekspert.

2. Na wniosek nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w skład komisji wchodzi przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego.

§ 2. Tryb działania Komisji Egzaminacyjnej określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WZ. PREZYDENTA MIASTA

Janusz Nowik
WICEPREZYDENT

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 9 g ust. 2 w związku z art. 91d pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zmianami) Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje – zgodnie z wymogami ustawy – prezydent miasta.

W skład komisji wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) dyrektor szkoły,
- 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

DYREKTOR DEPARTAMENTU
Małgorzata Spwicka