



POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Strategia dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF

Listopad 2014



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Spis treści

Wprowadzenie	5
1.Szkoły ponadgimnazjalne Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.....	6
1.1.Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu	6
1.1.1. Licea ogólnokształcące.....	7
1.1.2. Technika i zasadnicze szkoły zawodowe	8
1.1.3. Centrum Kształcenia Praktycznego.....	16
1.1.4. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18
1.1.5. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu.....	19
1.1.6. Doświadczenia szkół Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego	21
1.1.7. Inne podmioty mające wpływ na działania edukacyjne w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu.....	23
1.1.7.1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu	23
1.1.7.2. Inne organizacje wspierające rozwój edukacji w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu	24
1.1.8. Rekrutacja do szkół w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu	26
1.1.9. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu.....	31
1.1.9.1. Zdawalność egzaminów maturalnych.....	31
1.1.9.2. Zdawalność egzaminów zawodowych	34
1.2.Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Elbląskim	38
1.2.1. Licea ogólnokształcące.....	39
1.2.2. Technika i zasadnicze szkoły zawodowe	40
1.2.3. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych z Powiatu Elbląskiego.....	46
1.2.4. Doświadczenia szkół z Powiatu Elbląskiego w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego.....	46
1.2.5. Inne podmioty mające wpływ na działania edukacyjne w Powiecie Elbląskim	48
1.2.5.1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku	48
1.2.5.2. Inne organizacje wspierające rozwój edukacji w Powiecie Elbląskim	49



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.2.6. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Powiecie Elbląskim.....	49
1.2.6.1. Zdawalność egzaminów maturalnych.....	49
1.2.6.2. Zdawalność egzaminów zawodowych.....	51
1.3.Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Braniewskim	52
1.3.1. Licea ogólnokształcące.....	54
1.3.2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Powiecie Braniewskim	57
1.3.3. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych z Powiatu Braniewskiego.....	58
1.3.4. Doświadczenia szkół z Powiatu Braniewskiego w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego	58
1.3.5. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Powiecie Braniewskim.....	60
1.3.5.1. Zdawalność egzaminów maturalnych.....	60
1.3.5.2. Zdawalność egzaminów zawodowych.....	62
1.4.Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu.....	63
1.5.Szkoły wyższe funkcjonujące w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym	67
1.5.1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	67
1.5.2. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu.....	78
1.5.3. Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu	85
1.5.4. Gdańska Szkoła Wyższa Wydział Zamiejscowy w Braniewie.....	87
1.5.5. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych W Elblągu (Regent College).....	87
2. Diagnoza rynku pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym	89
2.1. Bezrobocie w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.....	89
2.1.1. Analiza wartości stopy bezrobocia rejestrowanego w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.....	89
2.1.2. Struktura wykształcenia osób bezrobotnych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.	94
2.1.3. Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym wg stażu pracy	96
2.1.4. Struktura wieku osób zarejestrowanych jako bezrobotne na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.....	99
2.1.5. Struktura bezrobotnych Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego w podziale na czas pozostawania bez pracy	101
2.2. Charakterystyka rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	103



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.2.1. Struktura osób pracujących w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.....	103
2.2.2. Analiza wartości przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.....	110
2.2.3. Charakterystyka podmiotów rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	112
2.2.4. Branże kluczowe dla rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.....	115
2.2.4.1. Zatrudnienie w sektorze spożywczym	115
2.2.4.2. Zatrudnienie w sektorze drzewno-papierniczym.....	115
2.2.4.3. Zatrudnienie w sektorze metalurgicznym	116
2.2.4.4. Zatrudnienie w sektorze transportowo-logistycznym	116
2.2.4.5. Zatrudnienie w sektorze turystycznym	117
2.3. Instytucje otoczenia biznesu wpływające na rynek pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym	123
2.3.1. Klaster Informatyczny ICT Amber.....	123
2.3.2. Stowarzyszenie Elbląski Klaster Turystyczny.....	123
2.3.3. Stowarzyszenie Korona Group	124
2.3.4. Stowarzyszenie Klaster Mebel Elbląg	125
2.3.5. Elbląski Klaster Metalowy Nowoczesnych Technologii	126
2.3.6. Klaster Biznesu Kultury Bizart	126
2.3.7. Stowarzyszenie Polskie Telewizje Lokalne i Regionalne.....	127
2.3.8. Klaster Medyczny Med.+ Sp. z o.o.....	127
2.4. Struktura zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.....	128
3. Zintegrowane inwestycje terytorialne w obszarze dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF	134
4. Strategiczne założenia dostosowania edukacji do rynku pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym	141
4.1. Analiza SWOT badanego obszaru	141
4.2. Plany strategiczne i operacyjne z zakresu dostosowania edukacji do rynku pracy	144
4.3. Cele strategiczne dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF	145
5. Monitoring i ewaluacja Strategii.....	155
Zakończenie.....	158
Spis tabel.....	159
Spis Rysunków	162
ZAŁ. 1. Plany operacyjne w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF	164



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Wprowadzenie

Dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy jest tematem aktualnym w skali ogólnopolskiej z powodu – z jednej strony – stosunkowo wysokiej stopy bezrobocia i problemów młodych ludzi ze znalezieniem pracy, a z drugiej – brakiem pracowników o pożądanych przez pracodawców kwalifikacjach. Powstaje pewna luka kompetencji, która powoduje niemożność znalezienia zatrudnienia, pomimo pojawiających się ofert i otwartych postępowań rekrutacyjnych. Brak wymaganych cech wśród absolwentów jeszcze bardziej unaoczniał ogólnoswiatowy kryzys gospodarczy.

Sytuacja w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym nie odbiega pod tym względem od tendencji ogólnopolskich. Część procesów rekrutacyjnych pozostaje bez rozstrzygnięcia, pomimo wysokiej stopy bezrobocia, ponieważ przedsiębiorcy nie mogą znaleźć pracowników o pożądanych kwalifikacjach. Szczególnie widoczne jest to przy poszukiwaniu specjalistów posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe i techniczne w takich obszarach jak stolarstwo i szeroko rozumiany przemysł metalurgiczny, ale problem odczuwają także przedsiębiorcy funkcjonujący w innych obszarach.

Dlatego też, z punktu widzenia rozwoju gospodarczego Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, podjęcie działań zmierzających do dopasowania oferty edukacyjnej i wzbogacenia jej o dodatkowe kierunki kształcenia, wydaje się być niezwykle istotne.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1. Szkoły ponadgimnazjalne Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

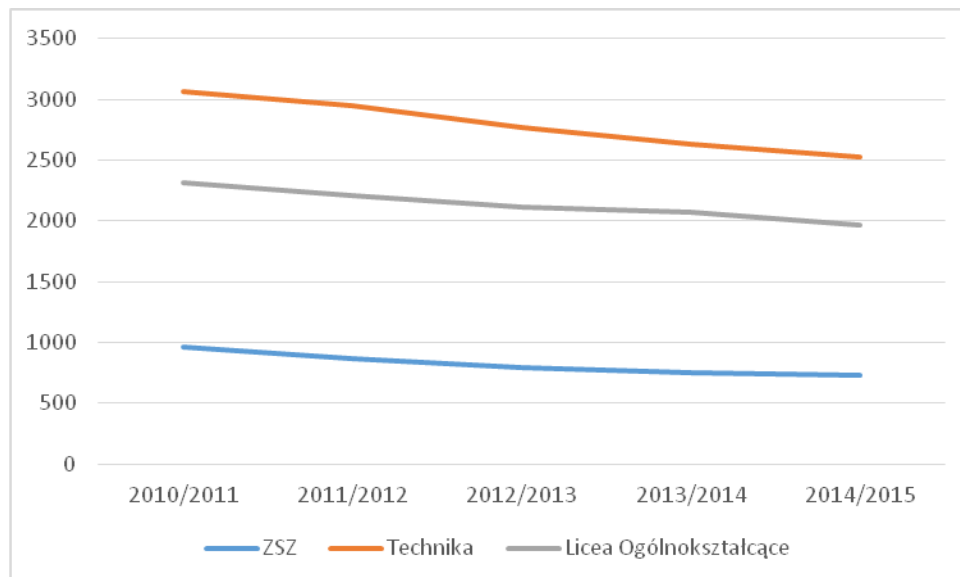
W skład Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego wchodzi trzy Powiaty: m. Elbląg, Elbląski i Braniewski. By scharakteryzować zasoby edukacyjne Obszaru, niezbędne jest dokonanie rozpoznania w każdej z lokalizacji. W części diagnostycznej uwzględniono materiały udostępnione przez Departament Edukacji Urzędu Miasta w Elblągu, Wydział Promocji Powiatu, Edukacji, Kultury i Sportu w Starostwie Powiatowym w Elblągu, Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Powiatu w Starostwie Powiatowym w Braniewie oraz Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, a także informacje z kwestionariuszy ankietowych wypełnionych przez przedstawicieli szkół.

1.1. Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu

W Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013 utworzono 233 oddziały w 16 szkołach ponadgimnazjalnych. Liczba oddziałów zmniejszyła się o 15 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, zaś liczba szkół pozostała bez zmian. W analizowanym roku szkolnym w szkołach ponadgimnazjalnych uczyło się łącznie 6 009 uczniów, czyli o 584 osoby mniej niż w roku szkolnym 2011/2012. W ciągu ostatnich 5 lat największa liczba absolwentów gimnazjów kontynuowała naukę w technikach, zaś najmniejsza – w szkołach zawodowych. Jednocześnie w każdym typie szkoły ponadgimnazjalnej odnotowywano systematyczny spadek liczby uczniów, najbardziej odczuwalny w zasadniczych szkołach zawodowych (spadek o 194 uczniów, 23 punkty procentowe) oraz technikach (spadek o 467 uczniów, 17 punktów procentowych). W liceach uczyło się o 346 osób mniej, co stanowiło spadek o 15 punktów procentowych. Strukturę liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w badanych pięciu latach szkolnych (od roku 2010/2011 do roku 2014/2015) w podziale na typ szkoły w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu przedstawia poniższy rysunek.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 1 Struktura uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ostatnich 5 latach szkolnych w podziale na typy szkół



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

1.1.1. Licea ogólnokształcące

W Elblągu w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 5 liceów ogólnokształcących dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg na prawach Powiatu (I LO im. Juliusza Słowackiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, II LO im. Kazimierza Jagiellończyka w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, III LO im. Jana Pawła II w Elblągu, IV LO im. Komisji Edukacji Narodowej w Elblągu oraz V LO w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu). Łącznie utworzono w nich 74 oddziały, w których uczyło się 2 117 uczniów. Liczba oddziałów zmniejszyła się o 2 w stosunku do roku szkolnego 2011/2012, zaś liczba uczniów o 128. W roku szkolnym 2013/2014 do liceów uczęszczało 2 076 osób, zaś w roku 2014/2015 liczba ta spadła poniżej 2 tysięcy – do 1 967 osób. Ponadto na terenie Elbląga działa Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. św. Mikołaja w Elblągu¹ oraz liceum przy Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Kazimierza Wiłkomirskiego, które wraz z gimnazjum przy ZPSM tworzy Ogólnokształcącą Szkołę Muzyczną II stopnia².

¹ Oficjalna strona internetowa Zespołu Szkół Pijarskich im. św. Mikołaja w Elblągu: www.elblag.pijarzy.pl [data dostępu: 20.10.2014 r.]

² Oficjalna strona internetowa ZPSM w Elblągu: www.elmuzyka.edu.pl [data dostępu: 20.10.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W roku szkolnym 2012/2013 w I, II i III i V Liceum Ogólnokształcącym realizowane były innowacje pedagogiczne. Przeprowadzano dodatkowo 33,75 godzin zajęć lekcyjnych tygodniowo z następujących przedmiotów: język łaciński, historia, język polski, wiedza o społeczeństwie, chemia, biologia, język angielski, matematyka, fizyka, literatura na ekranie, język łaciński i kultura antyczna oraz warsztaty dziennikarskie.

Licea ogólnokształcące w Elblągu podejmowały działania na rzecz dostosowania swojej oferty do potrzeb rynku pracy w sposób pośredni oraz bezpośredni. Działania pośrednie miały na celu wyposażenie uczniów w wiedzę niezbędną do kontynuowania dalszej nauki na kierunkach studiów o charakterze deficytowym (np. poprzez zwiększenie liczby godzin z przedmiotów ścisłych w celu podjęcia przez uczniów dalszego kształcenia na uczelniach technicznych, rozwój działalności kół naukowych z fizyki, matematyki i innych przedmiotów, tworzenie profili klas z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy). Działania bezpośrednie związane były z: włączeniem do oferty elementów kształcenia zawodowego, współpracą z jednostkami kształcenia praktycznego, szkołami policealnymi i uczelniami, kontaktem z instytucjami rynku pracy, uwzględnianiem opinii uczniów i rodziców związanych z dostosowaniem oferty szkoły do rynku pracy (np. koła językowe), doskonaleniem umiejętności związanych z przedsiębiorczością i promowaniem przedsiębiorczej postawy, cykliczne spotkania z przedstawicielami przedsiębiorstw, a także z doradcą zawodowym.

1.1.2. Technika i zasadnicze szkoły zawodowe

W Gminie M. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2014/2015 w szkołach zawodowych uczyło się 3 202 uczniów w 144 oddziałach (stan na 30.09.2014 r.). W omawianym roku szkolnym kształcenie w szkołach zawodowych na poziomie technikum odbywało się w następujących kierunkach:

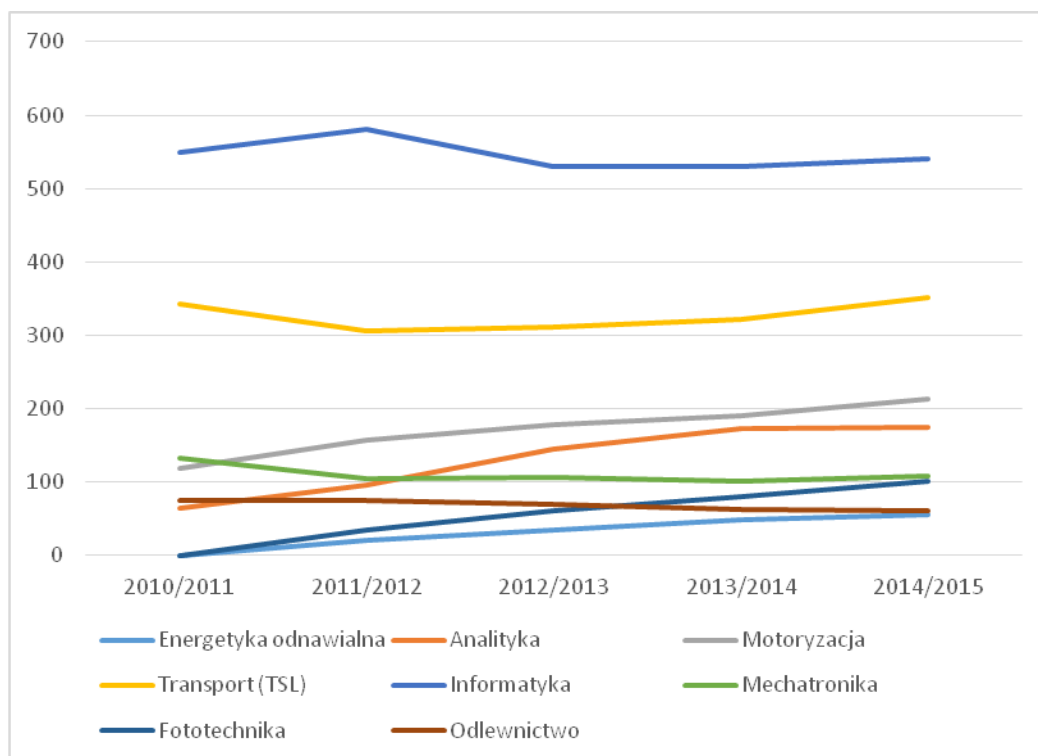
- Gastronomia (technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych)
- Hotelarstwo i turystyka (technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej)
- Fryzjerstwo (technik usług fryzjerskich)
- Energetyka odnawialna (technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej)
- Budownictwo (technik budownictwa)
- Architektura krajobrazu (technik architektury krajobrazu)
- Analityka (technik analityk)

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

- Motoryzacja (technik pojazdów samochodowych)
- Ekonomia (Technik ekonomista, technik organizacji reklamy)
- Transport (Technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali)
- Informatyka (technik informatyk)
- Mechatronika (technik mechatronik)
- Elektronika (technik elektronik)
- Elektryka (technik elektryk)
- Handel (technik handlowiec)
- Fototechnika (fototechnik)
- Odlewnictwo (technik odlewnik)

Wśród wymienionych branż rosnącym lub względnie stałym zainteresowaniem cieszyły się takie branże, jak: energetyka odnawialna, analityka, fototechnika, informatyka, motoryzacja, mechatronika, odlewnictwo i transport. Tendencje te obrazuje Rysunek 2.

Rysunek 2 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu o rosnącym lub względnie stałym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)

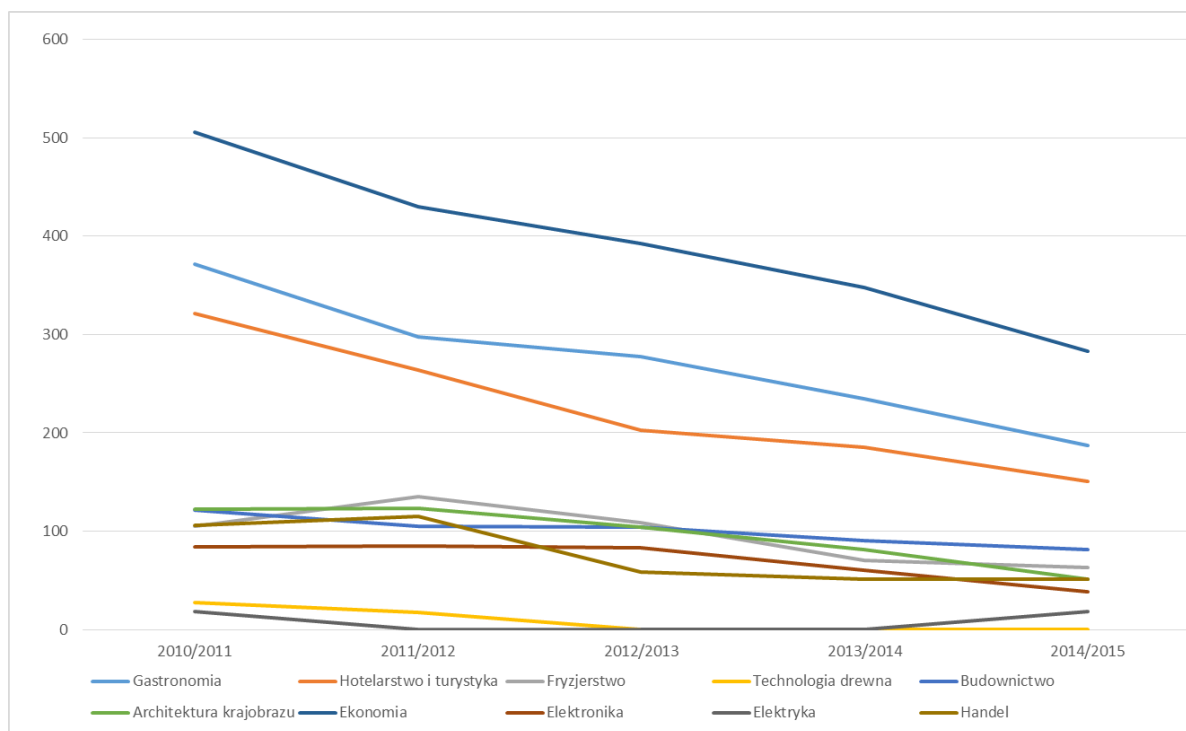


Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Malejącym zainteresowaniem w ciągu ostatnich 5 lat szkolnych charakteryzowały się takie kierunki jak: ekonomia, gastronomia, turystyka i hotelarstwo, fryzjerstwo, budownictwo, architektura krajobrazu, elektronika i handel. Na kierunku związanym z technologią drewna od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzi się klas, zaś profil kształcenia technik elektryk został wygaszony po roku szkolnym 2010/2011, a w roku 2014/2015 ruszył nowy nabór. Omawiane tendencje przedstawia Rysunek 3.

Rysunek 3 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu o malejącym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Omawiane kierunki kształcenia oferowane były przez następujące placówki: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług, Zespół Szkół Gospodarczych oraz Zespół Szkół Turystyczno-Hotelarskich. Ponadto na obszarze Elbląga funkcjonuje Zespół Szkół Dla Dorosłych oferujący naukę w technikum, liceum profilowanym i liceum ogólnokształcącym.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Szkoły zawodowe realizowały w roku szkolnym 2012/2013 innowacje pedagogiczne z zakresu:

- ZSE – (w zawodzie technik ekonomista) dodatkowe zajęcia z podstaw ekonomii i matematyki, rachunkowości i prawa oraz ekonomiki (łącznie 23 godziny tygodniowo).
- ZST – (w zawodach: technik budownictwa, technik analityk oraz technik architektury krajobrazu) dodatkowe zajęcia z projektowania architektonicznego, przepisów bezpieczeństwa, kształtowania przestrzeni miejskiej, modelowania elementów przestrzeni, konstrukcji betonowych i laboratoriów, a także z historii sztuki użytkowej, projektowania elementów wnętrza, aranżacji i dekoracji wnętrza oraz florystyki. Ponadto, odbywały się także zajęcia z organizacji i funkcjonowania policji, wykroczeń i odpowiedzialności karnej, prewencji i wybraniem elementów prawa karnego, podstaw organizacji, działalności operacyjnej SPS, udzielania pierwszej pomocy i postępowania w sytuacjach zagrożenia (łącznie 27 godzin tygodniowo).
- ZST-I – (w zawodach: technik informatyk i technik logistyk) dodatkowe zajęcia z matematyki, zagadnienia z zakresu przysposobienia obronnego oraz edukacja pożarnicza (łącznie 15 godzin tygodniowo).
- ZSM – (w zawodzie technik informatyk) dodatkowe zajęcia z matematyki (6 godz. tygodniowo).
- ZSZ nr 1 – (w zawodzie: technik pojazdów samochodowych) dodatkowe zajęcia z historii straży granicznej, prawodawstwa Unii Europejskiej, podstaw prawa administracyjnego, uprawnień Straży Granicznej oraz musztra (łącznie 5 godzin tygodniowo).

W celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców, technika z Elbląga podejmowały takie działania, jak: zbieranie informacji wśród potencjalnych pracodawców o ich potrzebach, analiza sprawozdań Powiatowego Urzędu Pracy w Elblągu, współpraca z różnymi instytucjami (tj. Centrum Kształcenia Praktycznego, Powiatowy Urząd Pracy w Elblągu, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, szkoły wyższe – w tym klasy patronackie) oraz przynależność do izb branżowych i innych stowarzyszeń. Ponadto technika konfrontowały treści podstawy programowej kształcenia w zawodach z opiniami przedsiębiorców, otwierały kierunki kształcenia w porozumieniu z lokalnymi zakładami pracy oraz tworzyły nowe kierunki kształcenia, a także organizowały możliwości odbywania dobrowolnych i dodatkowych praktyk letnich oraz staży zagranicznych uczniów i nauczycieli przedmiotów zawodowych. Uczniom



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

umożliwiano zdobycie dodatkowych kwalifikacji przez udział w szkoleniach specjalistycznych. Analizowano i realizowano Strategie rozwoju województwa i/lub miasta. Podejmowano współpracę z doradcami zawodowymi szkół gimnazjalnych oraz dostosowywano i modernizowano bazę dydaktyczną do potrzeb pracodawców.

Zasadnicze szkoły zawodowe w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2014/2015 były prowadzone przez: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług, Zespół Szkół Gospodarczych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1.

Na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2014/2015 nauka zawodu prowadzona była w następujących profesjach: kucharz, cukiernik, fryzjer, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, dekarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, operator obrabiarek skrawających, elektryk, sprzedawca, kaletnik i tapicer. Kierunki kształcenia, które cieszyły się rosnącym bądź stałym zainteresowaniem młodzieży, były związane z następującymi branżami: gastronomia (w tym: kucharz, cukiernik; w roku szkolnym 2014/2015 miało miejsce zwiększenie liczby uczniów po nieznacznej tendencji spadkowej), fryzjerstwo (utrzymuje się na wysokim poziomie, jednakże rok szkolny 2014/2015 cechował się nieznacznym spadkiem), stolarstwo i tapicerstwo (od roku szkolnego 2012/2013 wzrasta) oraz obróbka materiałów obrabiarkami skrawającymi (kierunek został włączony do oferty kształcenia w roku szkolnym 2013/2014). Opisane tendencje

przedstawia



POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO

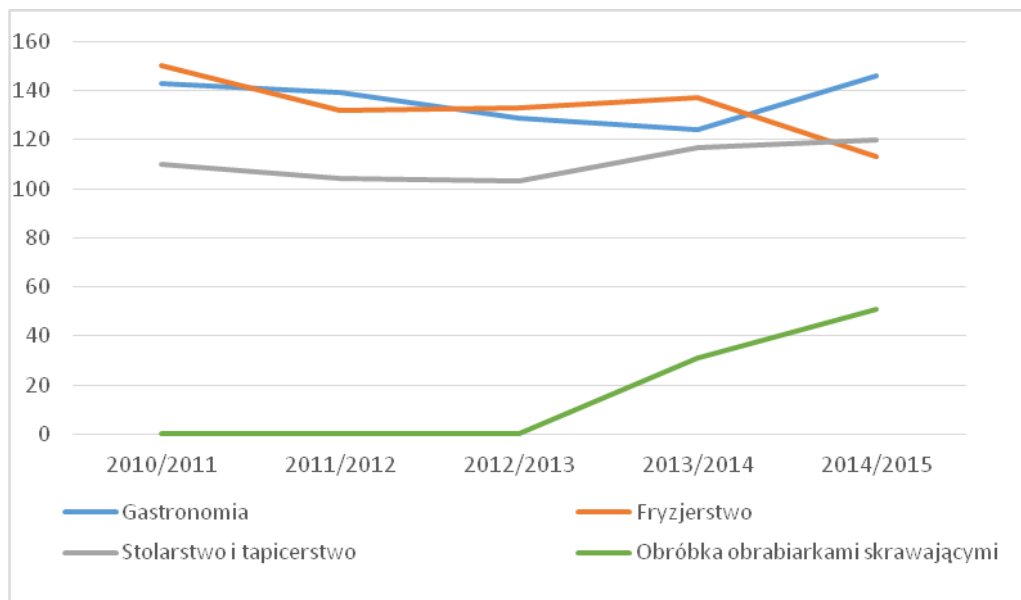


Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 4.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 4 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu o rosnącym lub względnie stałym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Malą zainteresowanie absolwentów gimnazjów związane z takimi branżami jak: elektryka, elektromechanika (kierunek wygaszony w roku szkolnym 2013/2014), ślusarstwo (kierunek wygaszony w roku szkolnym 2012/2013), handel (liczba uczniów spadła z 79 w roku szkolnym 2010/2011 do 6 w roku szkolnym 2014/2015), kaletnictwo (liczba uczniów spadła z 29 w roku szkolnym 2010/2011 do 5 w roku szkolnym 2014/2015), motoryzacja (w tym: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik) i budownictwo (w tym: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, dekarz). Scharakteryzowane powyżej tendencje przedstawia



POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO

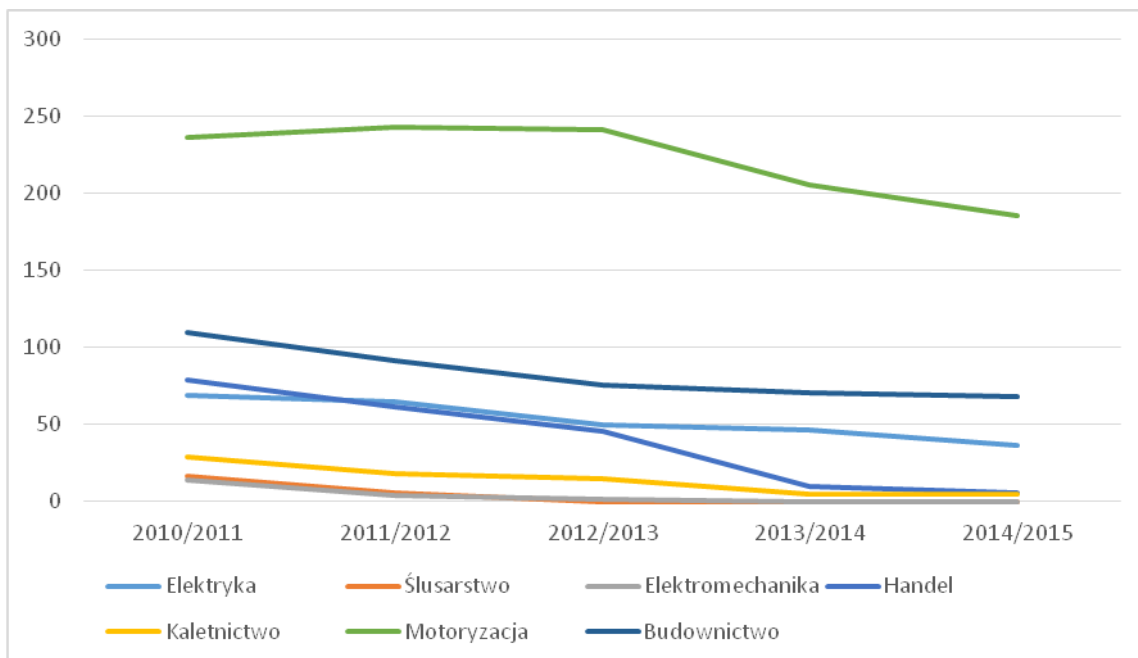


Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 5.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 5 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu o malejącym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Zajęcia praktyczne dla niektórych kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych odbywały się w specjalnie przystosowanych pracowniach Centrum Kształcenia Praktycznego i szkół, w tym pracowni: technik spawalniczych (dwie spawania elektrycznego i jedna gazowego – łącznie 3 pracownie), fryzjerskich (łącznie 3), mechaniki samochodowej (łącznie 2), budowlanych (betoniarsko-zbrojarska i technologii robót wykończeniowych, łącznie 2), obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (2 pracownie) oraz diagnostyki samochodowej, obróbki ubytkowej ręcznej w metalu, obróbki ubytkowej mechanicznej w metalu, elektronicznej, elektrycznej, stolarsko-ciesielskiej (obróbka ręczna i obróbka mechaniczna), odlewniczej, audiowizualnej, metrologicznej, komputerowej oraz automatyki przemysłowej, układów mikroprocesorowych.

Zasadnicze szkoły zawodowe, by dostosować swoją ofertę do rynku pracy, podejmowały działania podobne do działań realizowanych przez technika. Wiąże się to z faktem, że zazwyczaj placówki występują łącznie, tworząc zespoły szkół. Do działań tych zaliczano m.in. otwieranie kierunków kształcenia zgodnych z zapotrzebowaniem rynku, współpracę z instytucjami rynku pracy, przedsiębiorstwami i innymi jednostkami, w tym otwieranie klas pod patronatem firm i uczelni, a także przynależność do izb branżowych i stowarzyszeń.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Zawód, w ciągu badanych 5 lat szkolnych, można było zdobywać także w szkołach policealnych funkcjonujących przy elbląskich zespołach szkół. Zespół Szkół Technicznych ma w swojej ofercie kształcenie na kierunkach technik budownictwa i technik ochrony środowiska. Na obu kierunkach nie było naboru w ostatnich 5-ciu latach szkolnych. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych do roku szkolnego 2012/2013 oferował kształcenie w zawodzie technik organizacji reklamy. Z kolei przy Zespole Szkół Gospodarczych w Elblągu funkcjonowało do roku szkolnego 2013/2014 technikum uzupełniające kształcące na kierunkach technik technologii żywienia (przyjmowało chętnych do roku szkolnego 2011/2012) i kucharz (przyjmuje chętnych oo roku szkolnego 2013/2014).

Na terenie Elbląga funkcjonowały także niepubliczne szkoły policealne: ALFA Edukacja, COSINUS oraz Centrum Nauki i Biznesu Żak. Szkoły te kształcą w trybie 1-rocznym m.in. na następujących kierunkach: terapeuta środowiskowy, wizażystka/stylistka, opiekunka środowiskowa, fryzjer damski, konsultant ds. żywienia, biomasażysta (masaż leczniczy), agent celny, dekorator wnętrz, florysta, opiekunka dziecięca domowa, instruktor fitness, terapeuta ds. uzależnień, grafika komputerowa, sekretarka, sekretarka medyczna, kosztorysant budowlany, księgowość, instruktor terapii uzależnień oraz logistyk. W trybie dwuletnim można zdobyć m.in. następujące kwalifikacje: opiekun w domu opieki społecznej, technik pojazdów samochodowych, technik geodeta, technik elektryk, technik florysta, technik sterylizacji medycznej, opiekunka dziecięca, opiekun medyczny, technik masażysta, asystentka stomatologiczna, weterynaria, technik turystyki wiejskiej, technik usług kosmetycznych, technik rachunkowości, technik informatyk, technik BHP oraz technik administracji. Szkoły te posiadają też ofertę różnego typu kursów³.

Siedzibę w Elblągu ma także Szkoła Policealna MEDYK im. Jadwigi Romanowskiej, dla której organem prowadzącym jest Marszałek Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Szkoła oferuje kształcenie roczne lub dwuletnie w trybie dziennym, wieczorowym lub zaocznym. W roku szkolnym 2014/2015 planuje się uruchomienie następujących kierunków kształcenia: technik usług kosmetycznych, technik sterylizacji medycznej, higienistka stomatologiczna, asystentka

³ Oficjalne strony internetowe Szkół Policealnych: ALFA Edukacja www.alfaedukacja.pl, COSINUS www.cosinus.pl, Profesja www.profesja.edu.pl i ŻAK www.elblag.zak.edu.pl [data pobrania: 27.07.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

stomatologiczna, technik farmaceutyczny, technik elektroradiolog, opiekun osoby starszej, opiekunka dziecięca, opiekun medyczny, technik masażysta oraz terapia zajęciowa⁴.

1.1.3. Centrum Kształcenia Praktycznego

Do Centrum Kształcenia Praktycznego uczęszczali uczniowie z różnych szkół na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz zajęcia specjalizujące i praktyki zawodowe. W roku szkolnym 2012/2013 z usług CKP skorzystało 645 uczniów z następujących placówek: Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług (162 uczniów), Zespół Szkół Mechanicznych (138 uczniów), Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych (86 uczniów), Zespół Szkół Zawodowych nr 1 (203 uczniów) oraz gimnazjum dla uczestników OHP (56 uczniów).

Głównym zadaniem statutowym CKP jest realizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z Gminy Miasta Elbląg na prawach Powiatu. Placówka ma pośredni wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej szkół z nią współpracujących przez dostosowanie kadry i bazy dydaktycznej do realizacji podstawy programowej w nauczanych zawodach. Obecnie w Centrum Kształcenia Praktycznego funkcjonuje dwadzieścia pięć pracowni do nauczania w trzynastu różnych zawodach i na trzech kursach kwalifikacyjnych (fryzjer, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych).

Dotychczasowe działania CKP zmierzające do dostosowania kwalifikacji mieszkańców Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego do potrzeb rynku pracy polegają na organizacji i realizacji bezpłatnych kursów kwalifikacyjnych. W celu uruchomienia kursu muszą zostać spełnione trzy warunki: rekrutacja min. dwudziestoosobowej grupy uczestników w danej kwalifikacji, posiadanie kadry dydaktycznej o stosownych kompetencjach oraz posiadanie bazy do praktycznej nauki zawodu. W roku szkolnym 2014/2015 realizowany jest trzeci semestr w kwalifikacji użytkowanie obrabiarek skrawających i wykonywanie zabiegów fryzjerskich oraz rozpoczęło szkolenie na pierwszym semestrze w trzech kwalifikacjach: użytkowanie obrabiarek skrawających, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz wykonywanie zabiegów fryzjerskich. W systemie zaocznym w bieżącym roku szkolnym uczy się 100 osób dorosłych. Na początku roku szkolnego 2014/2015 Centrum prowadziło

⁴ Oficjalna strona internetowa Szkoły Policealnej MEDYK www.medyk-elblag.pl [data pobrania: 27.07.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

nabór na kursy przygotowujące do zawodu elektryka i stolarza meblowego. Kursy nie zostały uruchomione z powodu zbyt małego naboru. Zasady rekrutacji obejmowały gwarancję zatrudnienia najlepszych absolwentów w zakładach na terenie i w okolicach Elbląga. Współpraca z pracodawcami pozwoliła także uzyskać zatrudnienie wszystkim osobom niepracującym uczącym się na kursie kwalifikacyjnym użytkowanie obrabiarek skrawających na trzecim semestrze. Pracodawcy wyrazili zainteresowanie takim rozwiązaniem także w stosunku do nowoutworzonej grupy w tej samej kwalifikacji.

Centrum Kształcenia Praktycznego na bieżąco zbiera informacje o poszukiwanych przez pracodawców pracownikach. Ostatnie zgłoszenia ze strony przedsiębiorców dotyczyły takich zawodów, jak: operator obrabiarki, mechanik, mechatronik, elektronik, elektryk, stolarz.

CKP organizuje też komercyjne kursy umiejętności dla osób dorosłych, tj. kursy spawalnicze (z certyfikatem EUROSPAWACZA) oraz kursy użytkowania i programowania maszyn sterowanych numerycznie. Jest to szczególnie istotne ze względu na fakt, że firmy z branży metalurgicznej poszukują takich pracowników. Wysoka jakość szkolenia na tych kursach potwierdzona jest uzyskaną przez placówkę akredytacją Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie.

CKP podejmuje współpracę z przedsiębiorstwami i stara się przygotowywać różne formy szkolenia dla pracowników z zakładów i instytucji publicznych. Przykładami działań podjętych wspólnie z pracodawcami jest m.in. długofalowe szkolenie pracowników elbląskiego browaru należącego do Grupy Żywiec (przeszkolono specjalistów mechaników w zakresie umiejętności mechatronicznych oraz specjalistów z obszaru elektryki i elektroniki w zakresie umiejętności mechanicznych). W CKP zorganizowano także kursy dla pracowników Sądu Rejonowego w zakresie rozwoju umiejętności użytkowania programów komputerowych.

Ponadto Centrum Kształcenia Praktycznego posiadało akredytację do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, betoniarz-zbrojarz oraz fryzjer.

Wraz ze zmianami wprowadzonymi w 2012 roku w szkolnictwie zawodowym, Centrum Kształcenia Praktycznego pełni funkcję Ośrodka Egzaminacyjnego Okręgowej Komisji



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Egzaminacyjnej w Łomży we wszystkich kwalifikacjach zawodowych nauczanych w placówce
(w systemie dziennym i zaocznym).

1.1.4. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2014/2015 utworzono
11 oddziałów dla 207 uczniów i słuchaczy. Wśród nich znalazły się następujące formy
kształcenia:

- Szkoła policealna kształcąca w zawodzie technik administracji i technik rachunkowości,
- Liceum ogólnokształcące,
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W poniższej tabeli zaprezentowano ofertę edukacyjną tej szkoły na rok szkolny 2014/2015.

**Tabela 1 Oferta edukacyjna Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Elblągu w podziale
na typy szkół i kierunki kształcenia**

Typ szkoły i kierunek kształcenia	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2014/2015
Technikum uzupełniające	
Technik mechanik	0
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	
LO dla dorosłych	4
Szkoła policealna	
Technik rachunkowości	2
Technik administracji	0,5
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	
Technik administracji (A.68)	1,5
Technik cyfrowych procesów graficznych (A.25)	1
Florysta (R.26)	1
Technik informatyk (E.14)	1

Źródło: Informacje udostępnione przez CKZiU w Elblągu w kwestionariuszu ankietowym.

CKZiU w Elblągu posiada w swojej ofercie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkołę Policealną oraz – od roku szkolnego 2013/2014 - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe. W roku szkolnym 2014/2015 wygaszono działanie technikum uzupełniającego w zawodzie technik mechanik, które funkcjonowało od roku szkolnego 2011/2012. W roku szkolnym 2010/2011 w technikum uzupełniającym można było się kształcić także na kierunku technik technologii



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

drewna, jednakże kierunek został zamknięty po pierwszym roku z powodu rezygnacji słuchaczy z nauki. Systematycznie maleje także liczba oddziałów liceum ogólnokształcącego – z 10 oddziałów w roku 2010/2011 do 4 oddziałów w roku 2014/2015.

W celu dostosowania oferty do potrzeby rynku pracy, szkoła monitoruje losy absolwentów poprzez analizę ankiet dot. kariery zawodowej. Współpracuje także z Powiatowym Urzędem Pracy w Elblągu i na bieżąco sprawdza dostępne w tej instytucji oferty pracy. Ponadto w CKZiU działa doradca zawodowy, z którego usług mogą korzystać uczniowie i słuchacze.

1.1.5. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Zasadniczą trudnością wymienianą przez przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych, CKP i CKUiZ jest przede wszystkim ograniczony budżet. Szkoły nie mają funduszy na modernizację i/lub rozbudowę pracowni kształcenia zawodowego, bieżące potrzeby remontowe i podejmowanie działalności promocyjnej. Ze względu na ograniczenia bazy dydaktycznej, w niektórych przypadkach zajęcia w pracowniach są prowadzone przez nauczycieli w dwóch grupach jednocześnie. Także część urządzeń, z wykorzystaniem których praktykują uczniowie, wymaga wymiany bądź modernizacji. W niektórych przypadkach niezbędne jest doposażenie bazy dydaktycznej w specjalistyczny sprzęt, oprogramowanie oraz materiały niezbędne do nauki zawodu.

Ze względu na wymagania Ośrodka Egzaminacyjnego OKE, które dotyczą egzaminów zawodowych, część szkół musi przygotować swoją bazę by móc przeprowadzać egzaminy.

Innym problemem związanym z finansami są wysokie koszty krótkoterminowych specjalistycznych kursów zawodowych, na których nauczyciele mogliby doskonalić swoje umiejętności zawodowe. Jeżeli nie ma możliwości dofinansowania takiego działania, nauczyciel przedmiotów zawodowych często sam nie jest w stanie sfinansować takiej formy doskonalenia zawodowego, w związku z tym z niej nie korzysta.

Szkoły dostrzegają także brak koordynacji działań pomiędzy szkołami zawodowymi a CKP oraz prowadzenie takich samych kierunków kształcenia w kilku różnych placówkach, co skutkuje finalnie problemem z naborem. Widoczny jest także brak ścisłej współpracy pomiędzy szkołami ponadgimnazjalnymi a doradcami zawodowymi szkół gimnazjalnych. Skutkuje



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

to niedoinformowaniem uczniów o tym, jakie konsekwencje wiążą się z wyborem dalszej drogi kształcenia – w szczególności jeżeli jest ona związana z kształceniem zawodowym. W związku z tym, że wyobrażenie ucznia o kształceniu odbiega od realiów funkcjonowania szkolnictwa zawodowego, dyrektorzy placówek muszą radzić sobie ze zmianami decyzji uczniów, migracjami grup osób między klasami, profilami kształcenia i szkołami. Doradztwo zawodowe zazwyczaj nie obejmuje lub w małym stopniu obejmuje rodziców uczniów. Rodzice często mają wpływ na wybór kierunku kształcenia, jednakże nie zawsze jest to czynnik pozytywny, szczególnie jeżeli pomoc rodziców ma na celu zaspokojenie ich potrzeb i ambicji, a nie pełne wykorzystanie potencjału i zdolności dziecka. Dodatkowo zdarza się, że gimnazja zabraniają promocji szkół ponadgimnazjalnych na swoim terenie, co uniemożliwia tym placówkom podjęcie próby zniwelowania opisanej powyżej sytuacji.

Szkoły wskazują także na brak długofalowych planów pracodawców, które umożliwiłyby zidentyfikowanie pewnych tendencji i stworzenie programów nauczania adekwatnych do przyszłych potrzeb. Wiąże się to z faktem, że zmiany wprowadzane na szczeblu szkolnictwa ponadgimnazjalnego mają długi czas implementacji: od włączenia nowego programu nauczania przedmiotów do wejścia na rynek absolwentów, którzy skończą kierunek kształcenia zgodnie z wytycznymi upływają 3-4 lata. Ponadto przedstawiciele szkół zauważają problem związany z niestabilnością rynku pracy przejawiającą się m.in. w zatrudnianiu absolwentów na umowy o charakterze cywilno-prawnym, które nie chronią pracownika w takim stopniu, jak Kodeks pracy bądź w oferowaniu zatrudnienia bez umowy. Zatrudnianie pracowników bez umowy jest także przyczyną odnotowywania przez Powiatowy Urząd Pracy w Elblągu zawyżonej stopy bezrobocia. Pojawia się także spostrzeżenie, że pracodawcy są zainteresowani jedynie jednokierunkową współpracą polegającą na przyjęciu uczniów na praktyki lub zajęcia praktyczne (w kierunkach, w których stanowi to dla nich wymierną korzyść), a nie są zaangażowani w życie szkoły, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz inne inicjatywy, tj. olimpiady, promocje zawodów czy też pomoc w ufundowaniu nagród rzeczowych dla laureatów konkursów i najlepszych uczniów.

Szkoły wskazują także na problem z dotarciem z informacją o swojej ofercie, w tym też o kwalifikacyjnych kursach zawodowych, do społeczeństwa. Przyczyną słabej promocji może być zarówno wspomniany wcześniej brak środków na sfinansowanie skutecznej kampanii reklamowej, jak i małe zaangażowanie instytucji publicznych współodpowiedzialnych za rynek pracy.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Problemem natury obiektywnej jest niż demograficzny i malejąca populacja Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, co powoduje zmniejszanie liczby oddziałów, a w konsekwencji nawet liczby szkół. W opiniach szkół negatywnym czynnikiem jest także ubożenie lokalnego społeczeństwa, które hamuje rozwój niektórych branż, a co za tym idzie – zmniejsza się zainteresowanie kształceniem na poszczególnych kierunkach.

1.1.6. Doświadczenia szkół Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego

Elbląskie szkoły ponadgimnazjalne w latach 2007 – 2013 wraz z CKP i CKZiU realizowały projekty współfinansowane głównie z takich programów, jak RPO Warmia i Mazury, Program Operacyjny Kapitał Ludzki oraz Erasmus.

Elbląskie placówki w latach 2007-2013 w ramach projektów podejmowały takie działania, jak: organizacja staży, praktyk zawodowych i wymian uczniowskich, rozwój podejmowanych działań edukacyjnych – w tym w zakresie obejmującym kształcenie zawodowe, rozwój kluczowych kompetencji uczniów i słuchaczy, doskonalenie zawodowe nauczycieli (w różnych formach) oraz aktywizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ponadto część jednostek korzystała z możliwości modernizacji bazy do kształcenia zawodowego oraz przeprowadzenia prac remontowych.

Powyższe działania zostały przedstawione na Rysunek 6 wraz ze wskazaniem konkretnych typów działań.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 6 Obszary projektów finansowanych z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowanych przez elbląskie szkoły ponadgimnazjalne w perspektywie budżetowej 2007 – 2013



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.1.7. Inne podmioty mające wpływ na działania edukacyjne w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

1.1.7.1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Na terenie Gminy Miasto Elbląg na prawach Powiatu funkcjonują dwie Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2), które świadczą usługi w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i postdiagnostycznych.

Na etapie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej i/lub lekarskiej następuje rozpoznanie oraz określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży, a także ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Głównym zadaniem specjalistów zatrudnionych w Poradni jest określenie przyczyn trudności o różnym podłożu, które zakłócają prawidłowy rozwój dziecka, a także wskazanie sposobu i zakresu niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 z psychologicznych badań diagnostycznych skorzystało (w roku szkolnym 2012/2013) 981 osób, z kolei z badań pedagogicznych – 989, logopedycznych – 823, a z zawodoznawczych 775 osób. Łącznie pedagodzy i psychologowie udzielili 1 534 porad i konsultacji bez badań (przy czym najwięcej rodzicom (536), dyrektorom, psychologom i pedagogom szkolnym (407) oraz nauczycielom (264); innym podmiotom udzielono 224 porad, zaś uczniom - 103). Konsultacji udzielanych przez terapeutów było 544 (z czego zdecydowana większość dla rodziców – 324, uczniów – 94 i studentów – 77). Z terapii psychologicznej korzystały 404 osoby (większość w formie porady – 303 osoby), a z terapii pedagogicznej – 193 osoby.

Z zakresu doradztwa zawodowego udzielono łącznie 163 konsultacji, w tym 40 z nich było przeznaczonych dla uczniów, 56 – dla rodziców, 14 – dla nauczycieli, zaś 53 dla innych osób. Z tego zakresu odbyło się także 7 warsztatów aktywizujących wybór zawodu.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 z psychologicznych badań diagnostycznych skorzystało w roku szkolnym 2012/2013 906 osób, z badań pedagogicznych – 680, logopedycznych – 308, zaś z zawodoznawczych 61 osób. Łącznie udzielono 1 733 porad i konsultacji bez badań (przy czym najwięcej nauczycielom i wychowawcom (763), rodzicom



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

(389) oraz uczniom (318); dyrektorom, psychologom i pedagogom szkolnym udzielono 147 porad, zaś innym podmiotom - 116). Konsultacji udzielanych przez terapeutów było 86 (w tym 27 dotyczyło negocjacji i mediacji rówieśniczych dla uczniów, a 12 - interwencji w sytuacjach kryzysowych dla rodziców. Wraz z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli prowadzone były też zespoły samokształceniowe pedagogów, superwizowanie terapeutów, a także praktyki studenckie dla studentów PWSZ w Elblągu oraz 7 konsultacji dla nauczycieli). Z terapii psychologicznej skorzystało w roku szkolnym 2012/2013 67 osób (większość w formie porady – 42 osoby; odbyło się też 20 godzin spotkań grupowych). Terapią pedagogiczną objęto 77 osób (w ramach programów „Kinezylogia edukacyjna” i pilotażu innowacji „Słucham – mówię – czytam – trening słuchowy”).

Z zakresu doradztwa zawodowego udzielono łącznie 353 konsultacji, w tym 218 z nich było przeznaczonych dla uczniów, 113 dla nauczycieli, zaś 22 dla innych osób. Z tego zakresu odbyło się także 884 zajęć aktywizujących wybór zawodu. Na terenach szkół odbyło się także 27 dyżurów konsultacyjnych dla rodziców. Poradnia organizowała także (wspólnie z W-M ODN w Elblągu) cykliczne spotkania szkoleniowe dla doradców zawodowych. Ponadto doradcy zawodowi Poradni pełnili dyżur podczas Targów Edukacyjnych Szkół Ponadgimnazjalnych, a także dodatkowe dyżury w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Poradnia we współpracy z W-M ODN w Elblągu przygotowała konferencję „Od ucznia do pracownika – „wyjątkowi” na rynku pracy”, w której uczestniczyło ok. 70 osób.

1.1.7.2. [Inne organizacje wspierające rozwój edukacji w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu](#)

W Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu funkcjonują również inne organizacje, które pośrednio lub bezpośrednio wpływają na realizację zadań związanych z rozwojem edukacji i oświaty nie tylko na terenie Elbląga, ale często także całego Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego. Zaliczają się do nich m.in.:



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 2 Organizacje wspierające rozwój edukacji w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Nazwa organizacji	Krótką charakterystyka
Stowarzyszenie Elbląg Europa	Organizacja realizuje zadania w trzech obszarach: wsparcia (sieć wspierania rozwoju lokalnego HEROLD oraz udział w gremiach przedstawicielskich trzeciego sektora), młodzieży (sieć organizacji młodzieżowych Warmii i Mazur „ATOMY”, Regionalny Punkt Informacji Europejskiej – Eurodesk, Wolontariat Europejski (EVS), udział w gremiach przedstawicielskich trzeciego sektora) oraz kultury (Międzynarodowy Festiwal Wikingowie z Truso w Elblągu, festiwal muzyki alternatywnej w Elblągu – Elbląg Rocks Europa, Elbląskie Święto Chleba, międzynarodowy projekt Corssroads 2.0, udział w gremiach przedstawicielskich trzeciego sektora). ⁵
Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych	ERKON to dobrowolna unia stowarzyszeń, klubów i fundacji pomagających osobom niepełnosprawnym, starszym i ich rodzinom z regionu elbląskiego, która działa na terenie Powiatu m. Elbląg i w okolicy od 1992 roku. ⁶ Rada aktywnie przeciwdziała problemom związanym z edukacją osób niepełnosprawnych oraz ich włączeniem społecznym poprzez pracę.
Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu	Celem MDK jest stwarzanie młodym ludziom możliwości rozwoju zainteresowań i umiejętności. Placówka prowadzi zajęcia związane m.in. z muzyką, plastyką, tańcem, teatrem, recytacją oraz modelarstwem. Ponadto jest organizatorem lub współorganizatorem licznych wydarzeń kulturalnych oraz konkursów. ⁷
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oferuje uczniom z Gminy Miasto Elbląg na prawach Powiatu dodatkowe zajęcia sportowe – poza zajęciami wychowania fizycznego realizowanymi w ramach podstawy programowej szkół. Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych odbywały się one w formie całorocznych zajęć pozalekcyjnych w następujących dyscyplinach sportowych: lekka atletyka, judo, triathlon, piłka siatkowa, koszykówka oraz piłka ręczna. Uczestniczyło w nich średnio około 450 uczniów z różnych grup wiekowych (od 8 do 19 lat). Zajęcia odbywały się w obiektach MOS oraz w innych placówkach oświatowych, jak również w Parku Bażantarnia i na krytej pływalni. Kadrę pedagogiczną MOS stanowią specjaliści tj.

⁵ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenia Elbląg Europa www.elblageuropa.pl [data dostępu: 21.10.2014 r.]

⁶ Oficjalna strona internetowa ERKON www.erkon.elblag.com.pl [data dostępu: 21.10.2014 r.]

⁷ Oficjalna strona internetowa MDK w Elblągu www.mdk.elblag.pl [data dostępu: 21.10.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	nauczyciele posiadający specjalizację trenera lub instruktora sportu w danych lub pokrewnych dyscyplinach sportowych.
Stowarzyszenie ESWIP	Stowarzyszenie realizuje wiele różnorodnych działań. Wśród nich są także takie, które skupiają się na celach związanych z edukacją i jej dostosowaniem do rynku pracy, w tym m.in.: wspieranie aktywności i partycypacji obywatelskiej oraz wolontariatu; aktywizacja, integracja i reintegracja społeczno-zawodowa osób wykluczonych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym; wspieranie przedsiębiorczości, ekonomii społecznej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu; wspieranie alternatywnych form edukacji oraz sfery naukowo-badawczej. ⁸
Fundacja Elbląg	Fundacja włącza się w pomoc uczniom i studentom z Elbląga i Powiatu Elbląskiego poprzez fundowanie stypendiów m.in. w ramach programów stypendialnych „Szansa” i „Słonik”, a także „Agrafka” i „Agrafka Muzyczna”. Organizacja realizuje też projekty m.in. wspierające osoby niepełnosprawne oraz jednoczące biznes i organizacje pozarządowe na rzecz rozwoju społecznego regionu. ⁹

Źródło: Opracowanie własne.

1.1.8. Rekrutacja do szkół w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013 odbywała się elektronicznie. Przyjęto ogółem 1 591 absolwentów gimnazjów i, tym samym, utworzono 58 nowych oddziałów klas pierwszych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba osób biorących udział w rekrutacji spadła o 200 gimnazjalistów.

Biorąc pod uwagę typ szkoły ponadgimnazjalnej od 01.09.2012 r. na naukę zdecydowało się:

- 640 uczniów w 24 oddziałach liceów ogólnokształcących (40,2% absolwentów gimnazjów)
- 693 uczniów w 24 oddziałach techników (43,6% absolwentów gimnazjów)

⁸ Oficjalna strona internetowa ESWIP www.eswip.pl [data dostępu: 21.10.2014 r.]

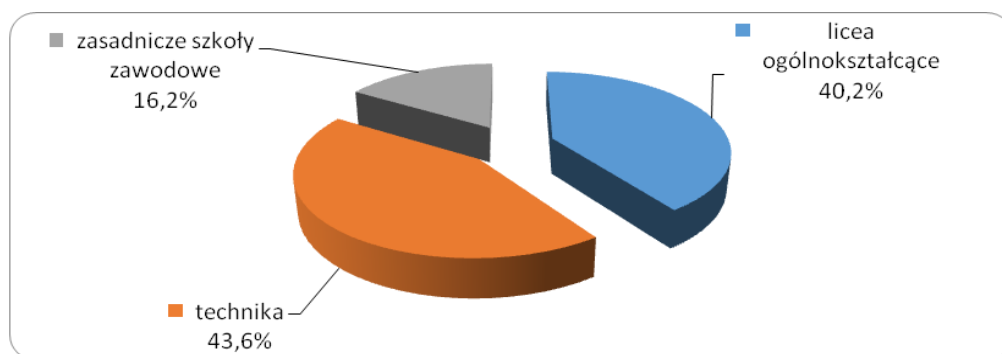
⁹ Oficjalna strona internetowa Fundacji Elbląg www.fundacja.elblag.pl [data dostępu: 21.10.2014 r.]

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

- 258 uczniów w 10 oddziałach zasadniczych szkół zawodowych (16,2% absolwentów gimnazjów).

Sytuację obrazuje diagram kołowy (Rysunek 7).

Rysunek 7 Rekrutacja do poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Zainteresowanie uczniów poszczególnymi typami szkół uległo niewielkiej zmianie. Więcej uczniów w roku szkolnym 2012/2013 niż w roku 2011/2012 wybrało szkoły techniczne (wzrost o 1,9 punktu procentowego). Nieznacznie spadło zainteresowanie ofertą liceów ogólnokształcących (o 1,3 punktu procentowego) oraz szkół zawodowych (o 0,6 punktu procentowego).

Spośród szkół ponadgimnazjalnych największym zainteresowaniem absolwentów gimnazjów, a tym samym największym naborem charakteryzowały się następujące jednostki:

- Zespół Szkół Mechanicznych – 177 uczniów (rok wcześniej – 3 miejsce w rankingu; 175 uczniów),
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1 – 170 uczniów (rok wcześniej – 1 miejsce w rankingu; 209 uczniów)
- Zespół Szkół Ogólnokształcących – 167 uczniów (rok wcześniej poza rankingiem),
- IV Liceum Ogólnokształcące - 157 uczniów (rok wcześniej – 2 miejsce w rankingu; 181 uczniów).

W roku szkolnym 2011/2012 w rankingu znalazł się Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 z naborem na poziomie 176 uczniów (IV miejsce).



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W technikach najwięcej uczniów rozpoczęło dalszą edukację w następujących zawodach:

Tabela 3 Najpopularniejsze kierunki w technikach w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Zawód	Liczba uczniów
Technik informatyk	116
Technik logistyk	87
Technik analityk	60
Technik pojazdów samochodowych	60
Technik żywienia i usług gastronomicznych	48
Technik ekonomista	41
Technik organizacji reklamy	39

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Ponadto, uczniowie rozpoczęli także kształcenie w zawodach: technik budownictwa, technik hotelarstwa, technik usług fryzjerskich, technik architektury krajobrazu, technik odlewnik, technik obsługi turystycznej, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik, fototechnik, technik elektronik oraz technik elektryk.

Biorąc pod uwagę rekrutację w roku szkolnym 2011/2012, większość zawodów z powyższego zestawienia powtórzyła się, lecz zmianie uległa kolejność. Wcześniejsza rekrutacja wyglądała następująco: technik informatyk (164 uczniów), technik ekonomista (67 uczniów), technik logistyk (56 uczniów), technik pojazdów samochodowych (63 uczniów) oraz kucharz (32 uczniów).

Na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej najwięcej uczniów rozpoczęło naukę w następujących zawodach:

Tabela 4 Najpopularniejsze kierunki w zasadniczych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

Zawód	Liczba uczniów
Mechanik pojazdów samochodowych	52
Fryzjer	54
Elektromechanik pojazdów samochodowych	30
Stolarz	25
Elektryk	23

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Uczniowie rozpoczęli kształcenie także w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, cukiernik i lakiernik.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

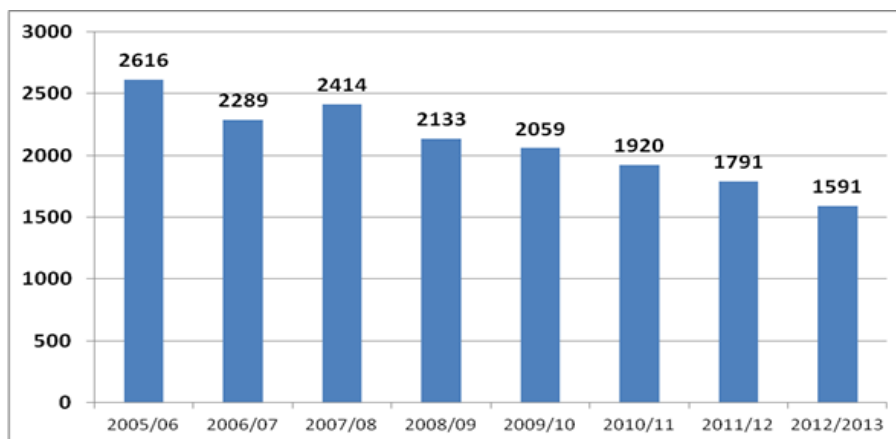
Biorąc pod uwagę zestawienie z wcześniejszego roku szkolnego, na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej najwięcej uczniów rozpoczęło naukę w zawodach mechanik pojazdów samochodowych (60) i fryzjer (55), analogicznie jak w roku szkolnym 2012/2013. Z kolei w roku szkolnym 2012/2013 zainteresowaniem cieszyły się także zawody, które nie znalazły się w aktualnym zestawianiu, czyli kucharz małej gastronomii (47) i sprzedawca (30). W roku szkolnym 2011/2012 uczniowie podjęli kształcenie w obszarach: technolog robót wykończeniowych, lakiernik, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych.

Niektóre kierunki nie zostały uruchomione z powodu zbyt małego zainteresowania absolwentów gimnazjów. Wśród nich znalazły się: technik drogownictwa, technik spedytor, technik turystyki wiejskiej, technik handlowiec, kelner, cukiernik, piekarz, cieśla, betoniarz/zbrojarz, murarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, ślusarz, blacharz samochodowy oraz elektromechanik.

W roku szkolnym 2012/2013 w ofercie edukacyjnej zaproponowano absolwentom gimnazjów nowy kierunek kształcenia tj. technik renowacji elementów architektury w Zespole Szkół Technicznych. Oddziału nie utworzono z powodu braku chętnych uczniów.

W porównaniu do roku 2011 w rekrutacji wzięło udział 200 gimnazjalistów mniej. W wyniku niżu demograficznego z roku na rok zmniejsza się liczba uczniów przyjętych do szkół, co przedstawia poniższy wykres. W stosunku do roku szkolnego 2005/2006 liczba osób biorących udział w rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych zmniejszyła się aż o 1025 osób, co stanowi spadek o 39%.

Rysunek 8 Liczba uczniów przyjętych do szkół ponadgimnazjalnych

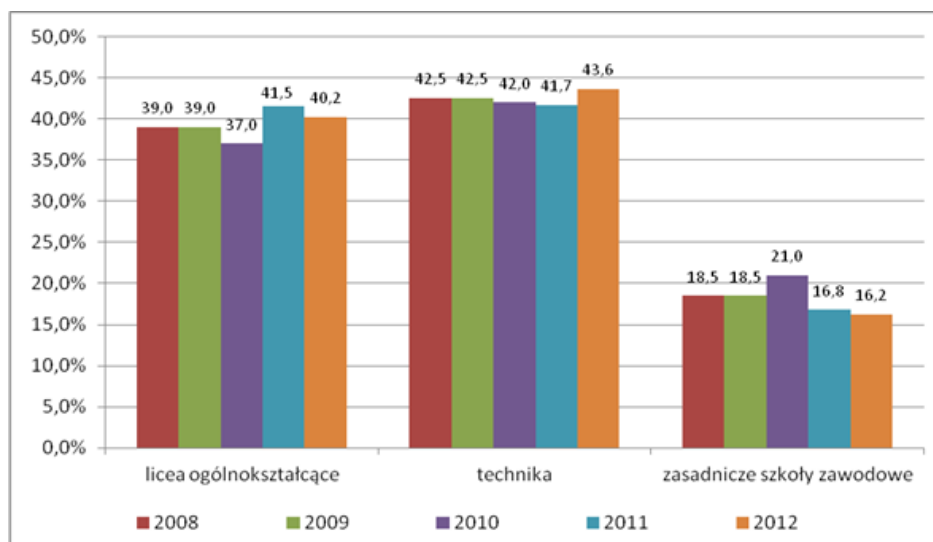


Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Biorąc pod uwagę procentowe wskaźniki zainteresowania gimnazjalistów poszczególnymi typami kształcenia ponadgimnazjalnego (mierzonego odsetkiem uczniów kontynuujących naukę w technikum, liceum bądź zasadniczej szkole zawodowej), w latach 2008-2012 nie nastąpiły znaczące zmiany. Największym zainteresowaniem cieszyły się technika. Odsetek uczniów kontynuujących naukę w tych szkołach oscylował wokół 42%. Rekordowy wskaźnik w badanym okresie osiągnięto w roku 2012/2013 – wyniósł on 43,6%. Zainteresowanie nauką w liceach mieściło się między 37% a 41,5%. Do zasadniczych szkół zawodowych zrekrutowano zostało przeciętnie od 16,2% do 21,0% uczniów. Rekordowy był rok 2010, którym wskaźnik osiągnął wartość 21,0%. W tym okresie znacząco spadła liczba kandydatów do liceów ogólnokształcących, osiągając najniższą wartość w badanym okresie (37,0%).

Rysunek 9 Wyniki rekrutacji do poszczególnych typów szkół



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

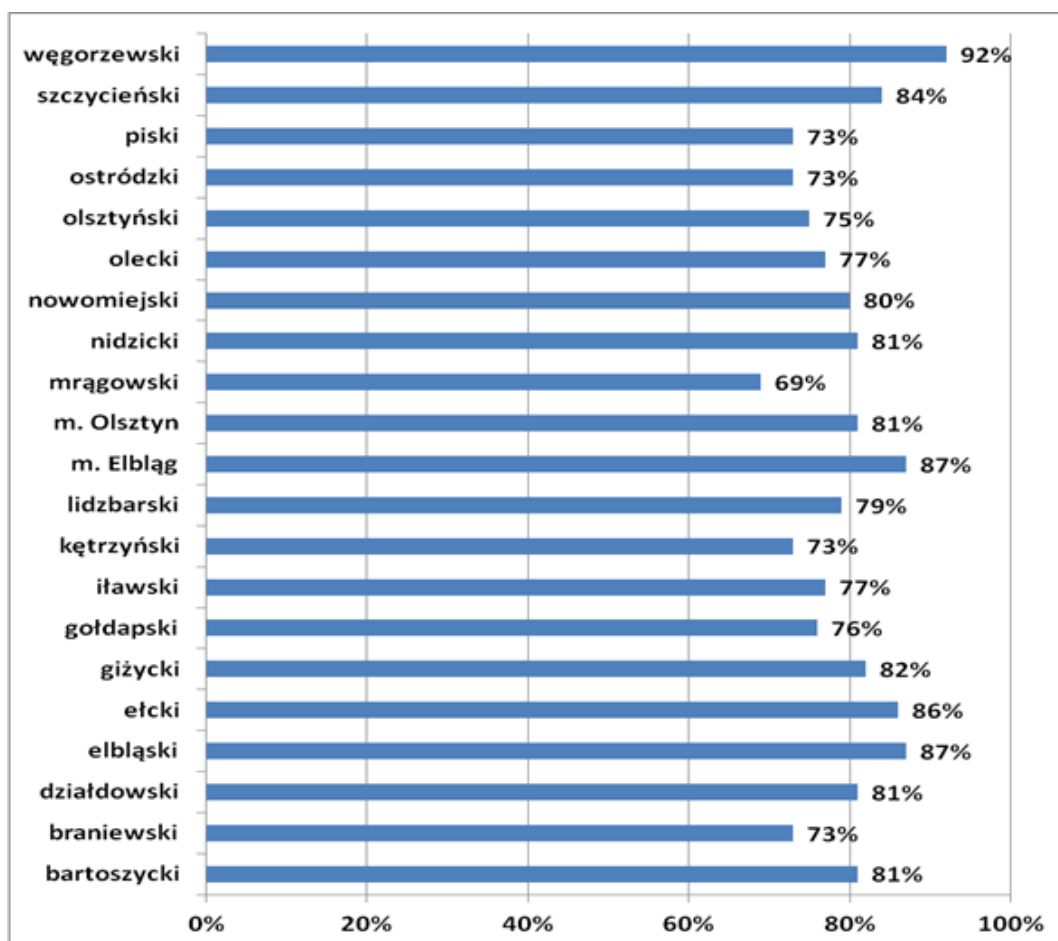
Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.1.9. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu

1.1.9.1. Zdawalność egzaminów maturalnych

Wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego obliczony został dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesjach wiosennych 2013 i 2014 oraz rozwiązywali arkusze standardowe. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach Województwa Warmińsko-Mazurskiego przedstawiała się w 2013 r. następująco:

Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego w Województwie Warmińsko-Mazurskim w 2013 r. w podziale na powiaty



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013 na podstawie danych upublicznionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W roku szkolnym 2012/2013 elbląscy uczniowie uzyskali jeden z najwyższych w województwie wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego (wynosił 87%) uzyskując tym samym wynik lepszy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w kraju (81%) i województwie (80%). Wyższy wskaźnik osiągnął jedynie Powiat Węgorzewski, w którym zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 92%. Z kolei Powiat Elbląski osiągnął taki sam rezultat, co Powiat m. Elbląg (87%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2012/2013 była wyższa o 4 punkty procentowe w stosunku do roku 2011/2012. Należy jednak zauważyć, że wyniki różniły się także dla województwa i kraju, które w roku 2011/2012 wynosiły odpowiednio 78% i 80%. Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 maturę zdało 70,5% osób piszących egzamin po raz pierwszy i przystępujących do wszystkich obowiązkowych egzaminów ze wszystkich szkół (w tym szkół dla dorosłych). W tym okresie średnia dla województwa wynosiła 68%. Po wyodrębnieniu szkół podlegających pod Departament Edukacji Urzędu Miasta (licea ogólnokształcące i technika oraz CKUiZ z miasta Elbląg), współczynnik ten wzrasta i wynosi 73,9% (egzamin zdało 918 osób, zaś nie zdały 324 osoby)¹⁰.

Poniższe zestawienie obrazuje zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Elbląg oraz szkoły prowadzone przez inne podmioty. W roku szkolnym 2012/2013, analogicznie jak we wcześniejszym okresie, zdawalność egzaminów maturalnych była znacznie wyższa w szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg. Rozstęp wynosi 28,95 punktu procentowego.

Tabela 5 Odsetek uczniów, którzy zdali egzamin maturalny w podziale na szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Elbląg i szkoły prowadzone przez inne podmioty niż Gmina m. Elbląg na prawach Powiatu

	Liczba zdających ze wszystkich obowiązkowych egzaminów	Liczba uczniów, która otrzymała świadectwo dojrzałości	% uczniów, którzy zdali egzamin
Szkoły prowadzone przez Miasto Elbląg	1 140	1 005	88,15
Szkoły prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Elbląg	59	35	59,2
Ogółem	1 199	1 040	86,7

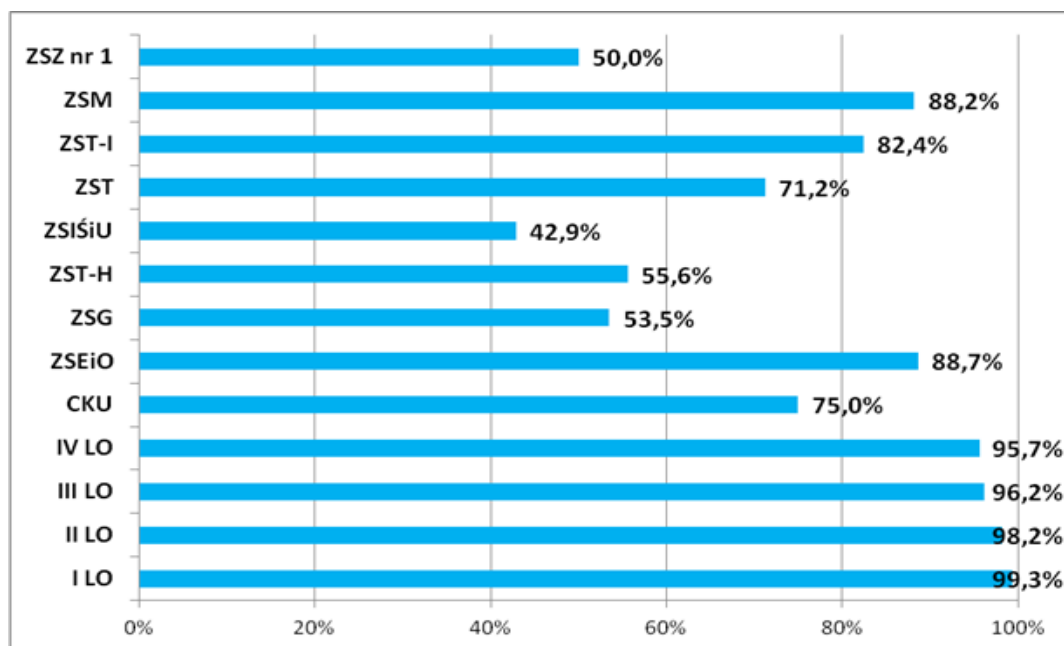
Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

¹⁰ Wyniki egzaminu maturalnego w 2014 r. Powiat m. Elbląg, sprawozdanie zamieszczone na oficjalnej stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży: www.oke.lomza.pl [data dostępu: 22.10.2014 r.]

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach w terminie głównym przedstawia się następująco:

Rysunek 11 Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły ponadgimnazjalne z Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Dla porównania w roku 2014 r. wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w pierwszym terminie dla powyższych szkół były następujące: I LO - 98,5% (133 osoby zdały, 2 nie zdały), II LO - 99,5% (183 osoby zdały, 1 nie zdała), III LO - 94,7% (162 osoby zdały, 9 nie zdało), IV LO - 78,6% (132 osoby zdały, 36 nie zdało), V LO w ZSEiO - 64,2% (43 osoby zdały, 24 nie zdały), CKUiZ - 28,6% (4 osoby zdały, 10 nie zdało), Technikum w ZSEiO - 55,2% (53 osoby zdały, 43 nie zdały), ZSG - 33,3% (14 osób zdało, 28 nie zdało), ZST-H - 24,2% (8 osób zdało, 25 nie zdało), ZSIŚiU - 7,7% (1 osoba zdała, 12 nie zdało), ZST - 75% (54 osoby zdały, 18 nie zdało), ZST-I - 49,1% (56 osób zdało, 58 osób nie zdało), ZSM - 58,3% (74 osób zdało, 53 osoby nie zdały), ZSZ nr 1 - 16,7% (1 osoba zdała, 5 nie zdało)¹¹.

Spośród 18 przedmiotów egzaminacyjnych zdawanych na poziomie podstawowym w 2013 r., z 13 elbląscy maturzyści uzyskali średnie wyniki wyższe od krajowych (w poniższym

¹¹ Wyniki egzaminu maturalnego w 2014 r. Powiat m. Elbląg, sprawozdanie zamieszczone na oficjalnej stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży: www.oke.lomza.pl [data dostępu: 22.10.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

zestawieniu przedmioty te oznaczono kolorem błękitnym). W roku poprzednim sytuacja taka miała miejsce w przypadku 15 przedmiotów.

Tabela 6 Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu

Lp.	Przedmiot	Miasto Elbląg		Kraj	
		poziom egzaminu		poziom egzaminu	
		podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
		średni procent uzyskanych punktów	średni procent uzyskanych punktów	średni procent uzyskanych punktów	średni procent uzyskanych punktów
1	biologia	47,1	53,0	44	50
2	chemia	45,0	60,0	40	56
3	fizyka i astronomia	47,4	42,4	38	47
4	geografia	37,7	44,5	38	47
5	historia	58,5	54,5	53	54
6	historia muzyki	72,0		65	
7	historia sztuki	51,7	34,0	47	55
8	informatyka	79,5	40,0	46	56
9	język angielski	73,5	70,9	68	67
10	język francuski	71,8		76	
11	Język hiszpański	80,5		78	
12	język niemiecki	58,4	67,8	58	69
13	język polski	51,4	57,9	55	63
14	język rosyjski	60,3	89,0	61	79
15	język włoski	64,6		77	
16	matematyka	61,6	60,6	55	54
17	wiedza o społeczeństwie	45,3	41,2	43	42
18	filozofia	62,0	42,0	42	62

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

1.1.9.2. Zdawalność egzaminów zawodowych

Egzaminy zawodowe składają się z dwóch części: etapu pisemnego i etapu praktycznego. Przystępują do nich absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych.

By uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zdający musi spełnić następujące warunki:

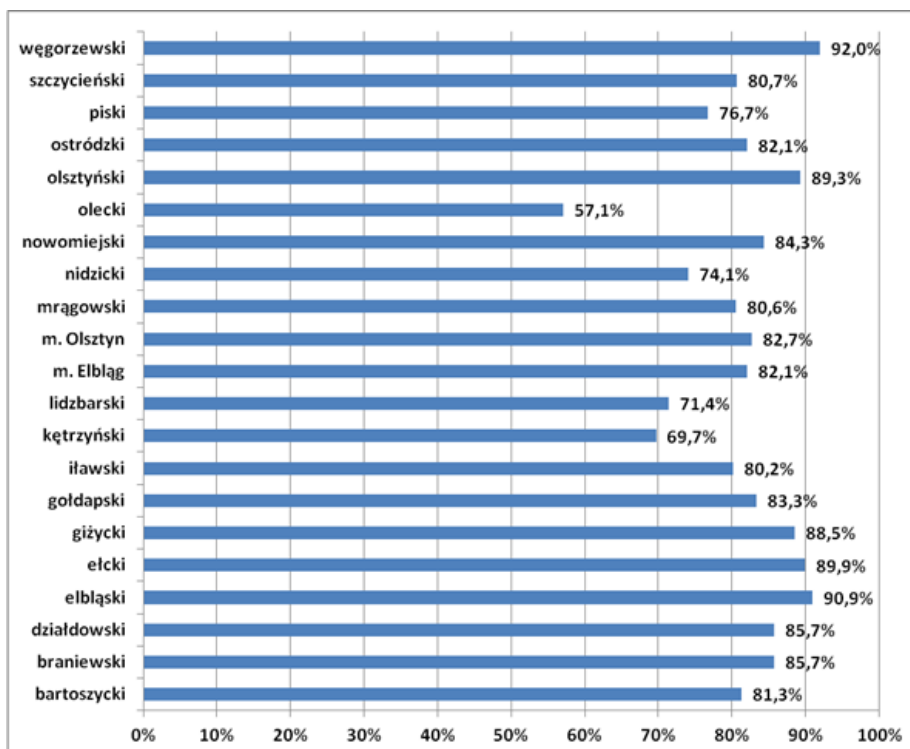
Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1. etap pisemny – uczeń musi uzyskać min. 50% punktów z części I i 30% punktów z części II,
2. etap praktyczny – zdający musi uzyskać min. 75% punktów.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w Elblągu w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 82,1%, co przewyższało średnią dla województwa (81,4%) oraz kraju (79,6%). Podobna sytuacja miała miejsce w roku szkolnym 2011/2012, kiedy to absolwenci z Elbląga osiągnęli wynik na poziomie 83%, a przeciętne wyniki wyniosły dla województwa 82,5%, zaś dla kraju 80,8%.

W zestawieniu wojewódzkim Powiat m. Elbląg zajmował w roku szkolnym 2012/2013 miejsce 11, zaś rozstęp między najlepszym wynikiem (Powiat Węgorzewski), a wynikiem Powiatu m. Elbląg wynosił 9,9 punktu procentowego. Wyniki Województwa Warmińsko – Mazurskiego przedstawia poniższy wykres:

Rysunek 12 Zdawalność egzaminów zawodowych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w Województwie Warmińsko-Mazurskim w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Poniższa tabela przedstawia zawody, które były najczęściej wybierane na egzaminie przez absolwentów szkół zawodowych wraz ze zdawalnością:

Tabela 7 Zdawalność egzaminów zawodowych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych z Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	kucharz małej gastronomii	38	76,3%
3.	sprzedawca	23	95,7%
2.	fryzjer	13	76,9%
4.	elektryk	12	50,0%
5.	elektromechanik pojazdów samochodowych	10	90,0%
6.	mechanik pojazdów samochodowych	9	100,0%

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

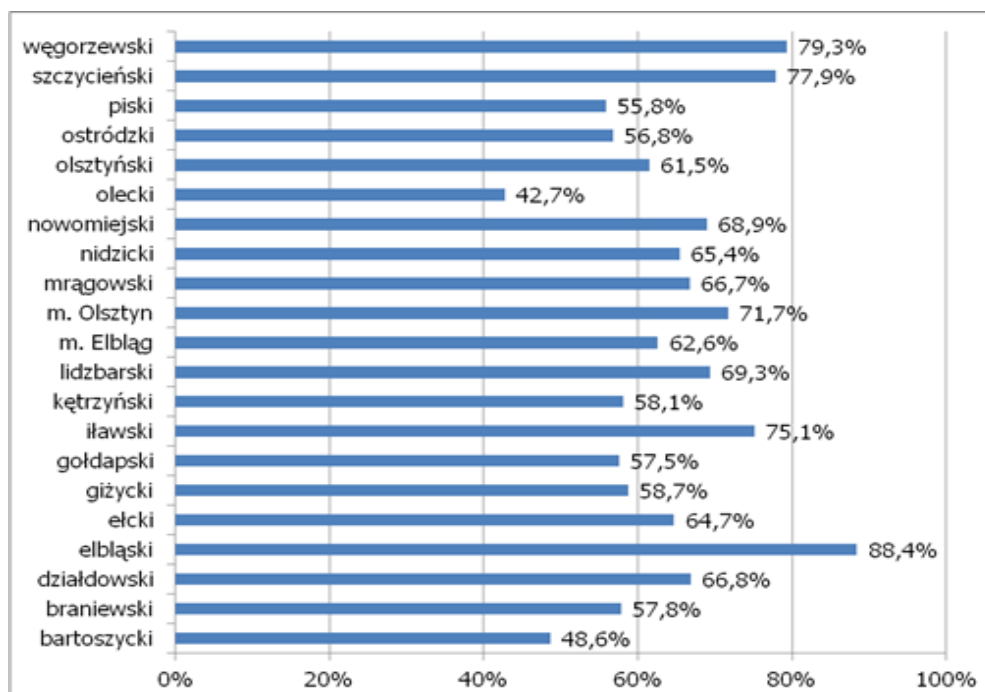
Pod względem zawodów, które znalazły się w rankingu, zestawienie jest podobne do roku szkolnego 2011/2012. Wówczas największą popularnością cieszył się kucharz małej gastronomii (36 zdających, zdawalność 66,7%), sprzedawca (18 zdających, zdawalność 94,4%), fryzjer (14 zdających, zdawalność 100%) i mechanik pojazdów samochodowych (14 zdających, zdawalność 85,7%). Zamiast elektromechanika pojazdów samochodowych rok wcześniej pojawił się betoniarz-zbrojarz (10 zdających, zdawalność 70%).

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych w Elblągu w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 62,6%, co plasowało Elbląg poniżej średniej dla województwa (65,7%) oraz kraju (65,1%). Sytuacja w roku szkolnym 2011/2012 była korzystniejsza – wynik elbląskich uczniów wyniósł 68,3% i był lepszy od wyniku wojewódzkiego (63,6%) i krajowego (62,9%).

W zestawieniu wojewódzkim, w roku szkolnym 2012/2013, Gmina m. Elbląg zajmuje 12 miejsce, zaś rozstęp między najlepszym wynikiem (Powiat Elbląski), a wynikiem Gminy m. Elbląg wynosi 25,8 punktu procentowego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 13 Zdawalność egzaminów zawodowych wśród absolwentów techników w Województwie Warmińsko-Mazurskim w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Poniższa tabela stanowi zestawienie zawodów, w których absolwenci techników przystąpili do egzaminu zawodowego wraz z liczbą przystępujących oraz zdawalnością:

Tabela 8 Zdawalność egzaminów zawodowych wśród absolwentów techników z Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	Technik informatyk	129	58,9%
2.	Technik logistyk	101	30,7%
3.	Technik usług fryzjerskich	66	87,9%
4.	Technik ekonomista	59	66,1%
5.	Technik pojazdów samochodowych	40	70,0%
6.	Kucharz	37	83,8%
7.	Technik budownictwa	36	25,0%
8.	Technik hotelarstwa	33	100,0%
9.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	63,0%
10.	Technik handlowiec	24	58,3%
11.	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	90,9%
12.	Technik mechatronik	22	13,6%

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2012/2013.

Liczba absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych w roku 2012/2013 nie uległa wielkiej zmianie w stosunku do roku 2011/2012. Wówczas największa



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

liczba zdających przystąpiła do egzaminu na: technika informatyki (118 zdających, zdawalność 65,3%), technika ekonomistę (74 zdających, zdawalność 86,5%), technika logistyki (74 zdających, zdawalność 71,6%), technika hotelarstwa (54 zdających, zdawalność 92,6%), technika pojazdów samochodowych (30 zdających, zdawalność 80,0%), technika usług fryzjerskich (49 zdających, zdawalność 79,6%), technika handlowca (31 zdających, zdawalność 45,2%) oraz technika architektury krajobrazu (21 zdających, zdawalność 66,7%).

1.2. Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Elbląskim

W roku szkolnym 2012/2013 w Powiecie Elbląskim funkcjonowały następujące placówki oświatowe: Zespół Szkół w Pasłęku, Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku, Zespół Szkół Zawodowych w Pasłęku, Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku oraz Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kamionku Wielkim. W ostatnich pięciu latach szkolnych zainteresowanie kształceniem w Liceum Plastycznym stopniowo wzrastało (od 69 uczniów w roku szkolnym 2010/2011 do 86 w roku szkolnym 2014/2015). Do roku szkolnego 2013/2014 stopniowo malało zainteresowanie zasadniczymi szkołami zawodowymi, które gwałtownie wzrosło w roku szkolnym 2014/2015, przewyższając najwyższy odnotowany we wcześniejszych latach poziom (rok szkolny 2010/2011). Od roku 2011/2012 nieznacznie wzrasta zainteresowanie kształceniem w szkołach technicznych. Z kolei w liceach ogólnokształcących widać stałą tendencję spadkową, nasilającą się od roku szkolnego 2011/2012. Powyższą sytuację przedstawia

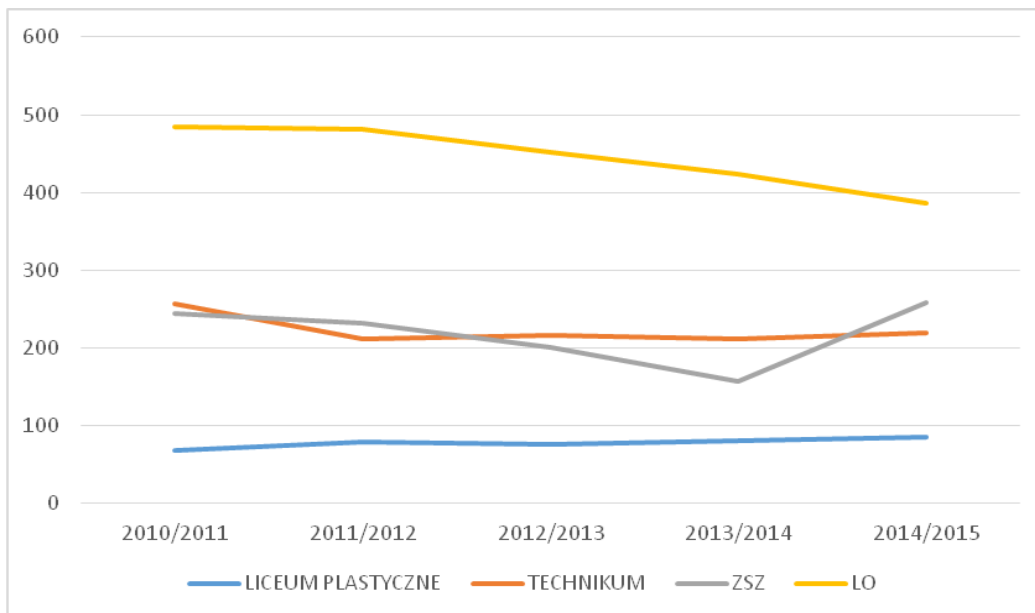


Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 14.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 14 Struktura uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ostatnich 5 latach szkolnych w podziale na typy szkół



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

1.2.1. Licea ogólnokształcące

W Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały dwa licea ogólnokształcące: LO w Zespole Szkół w Pasłęku oraz LO w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku. Łącznie utworzono w nich 17 oddziałów, w których uczyło się 452 uczniów. Liczba oddziałów zmniejszyła się o 1 w stosunku do roku szkolnego 2011/2012, zaś liczba uczniów o 27 (ok. 6%). Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 zarówno liczba oddziałów, jak i uczniów (spadek o 1 osobę) utrzymała się na praktycznie niezmiennym poziomie. W bieżącym roku szkolnym (2014/2015) odnotowano kolejne spadki – liczba uczniów zmniejszyła się o 38 osób, zaś liczba oddziałów – o 1.

Liceum w ZS w Pasłęku w roku szkolnym 2014/2015 prowadzi 11 oddziałów, w tym: 3 o kierunku politechnicznym, 2,5 o kierunku humanistycznym, 3 o kierunku bezpieczeństwo publiczne oraz 2,5 o kierunku przyrodniczo-medycznym. W roku szkolnym 2012/2013 najwięcej osób (103) wybrało ukierunkowanie związane z bezpieczeństwem publicznym. Drugim pod względem popularności kierunkiem był rozszerzony profil politechniczny (98 uczniów) zaś najmniejszym zainteresowaniem cieszył się profil przyrodniczo-medyczny (58 uczniów). W roku szkolnym 2013/2014 uruchomiono po jednej klasie z każdego profilu



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

kształcenia. Z kolei w roku szkolnym 2014/2015 pełny nabór przeprowadzono w klasach politechnicznej i przyrodniczo-medycznej, zaś klasy o profilu humanistycznym i bezpieczeństwo publiczne połączono. W analizowanym roku w szkole uczyło się 285 uczniów (stan na 30.09.2014 r.), czyli o 37 osób mniej niż w roku poprzednim.

W ZS funkcjonuje także liceum dla dorosłych (jedna klasa licząca w roku szkolnym 2014/2015 11 osób). Nabór został uruchomiony w roku szkolnym 2012/2013 – szkoła zastąpiła Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych.

Liceum w ZSEiT w Pasłęku prowadziło dwa kierunki: obronne i pedagogiczne. Łącznie w roku szkolnym 2014/2015 uruchomiono 5 oddziałów, w tym 4 obronne i 1 pedagogiczny. Liczba oddziałów o profilu pedagogicznym systematycznie maleje od roku szkolnego 2011/2012, z kolei zainteresowanie profilem obronnym było stałe w latach 2011/2012 do 2013/2014, a w roku 2014/2015 wzrosło. W szkole w roku 2014/2015 (stan na 30.09.2014 r.) uczy się łącznie 101 uczniów, z czego 89 w klasach o profilu obronnym, a 12 w klasach o profilu pedagogicznym.

1.2.2. Technika i zasadnicze szkoły zawodowe

W Zespole Szkół w Pasłęku działa także Technikum kształcące w zawodach technik hotelarstwa i technik logistyk. W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały 3 oddziały, w tym jeden z zakresu hotelarstwa i dwa z zakresu logistyki. Do roku szkolnego 2011/2012 w Technikum istniał również kierunek technik – handlowiec (kierunek ten został wygaszony). W roku szkolnym 2013/2014 liczba klas pozostała na niezmienionym poziomie. W roku szkolnym 2014/2015 zwiększyła się liczba oddziałów w szkole - na każdym poziomie kształcenia (od I do IV klasy) funkcjonowało pół oddziału każdego z profili kształcenia.

Zespół Szkół w Pasłęku ściśle współpracuje z Komendą Miejską Policji w Elblągu, Politechniką Gdańską w Gdańsku oraz z Uniwersytetem III Wieku w Pasłęku.

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku kształci uczniów w następujących zawodach: technik ekonomista, technik organizacji usług gastronomicznych, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik agrobiznesu. W roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowało w nim 10 oddziałów – 3 z zakresu żywienia i usług gastronomicznych, 2 z zakresu ekonomii, 1 z zakresu organizacji usług gastronomicznych

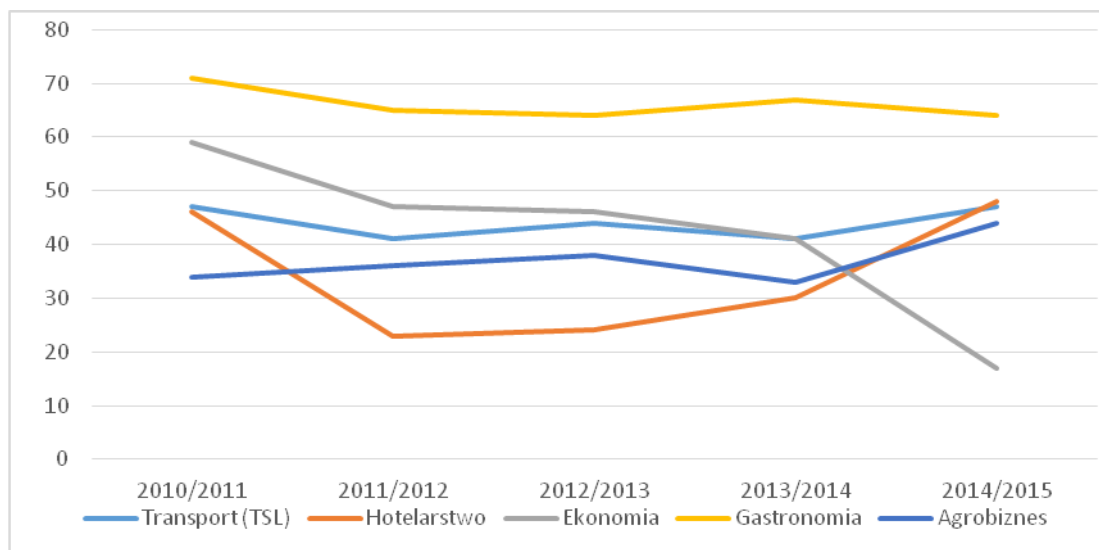
Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

(zastąpiony przez żywienie i usługi gastronomiczne) oraz 4 z zakresu agrobiznesu. Liczba oddziałów w stosunku do wcześniejszego roku szkolnego nie zmieniała się, lecz zmieniała się ich struktura: zmniejszono o 1 liczbę oddziałów ekonomii, zwiększyło się zainteresowanie kierunkiem technik agrobiznesu, a zawód technik żywienia i usługi gastronomiczne stopniowo zastępuje zawód technik organizacji usług gastronomicznych. Liczba uczniów utrzymała się na tym samym poziomie w stosunku do wcześniejszego roku szkolnego.

Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku efektywnie realizuje współpracę z: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu, 9. Brygadą kawalerii Pancernej im. Króla Stefana Batorego w Elblągu, Akademią Obrony Narodowej w Warszawie, firmą Sery ICC Pasłęk w Pasłęku oraz Uniwersytetem III Wieku w Pasłęku.

Kierunki kształcenia związane z branżą transportową, agrobiznesem i gastronomią utrzymują się na względnie stałym poziomie: odnotowywane są niewielkie zachwiania w poszczególnych latach szkolnych, co przedstawia poniższy rysunek. Znacząco maleje zainteresowanie kierunkiem ekonomicznym. Z kolei liczba uczniów zainteresowanych rozwojem w branży hotelarskiej malała do roku 2011/2012, zaś od tego okresu dynamicznie wzrasta. Opisane tendencje przedstawia Rysunek 15.

Rysunek 15 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Na terenie Powiatu Elbląskiego w roku 2014/2015 funkcjonowały trzy zasadnicze szkoły zawodowe: w Zespole Szkół w Pasłęku, w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kamionku Wielkim (nowoutworzona). Ponadto w Zespole Szkół Zawodowych w Pasłęku funkcjonowała Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, która do roku 2013/2014 prowadziła kształcenie w zawodach murarz i stolarz. W badanym okresie w zawodzie murarz funkcjonowały 2 oddziały, w roku szkolnym 2013/2014 - 1 oddział. Kierunek stolarz funkcjonował jedynie w roku 2010/2011. Zaś od roku 2012/2013 Zasadnicza Szkoła Zawodowa wprowadziła do swojej oferty kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacji B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie murarz-tynkarz. Od roku szkolnego 2014/2015 nauka prowadzona jest jedynie w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W Zespole kształcenie przebiega także w Gimnazjum dla Dorosłych z przyuczeniem do wykonywania zawodu.

W Zespole Szkół w Pasłęku funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa, która w badanych 5 latach oferowała dwa profile kształcenia: sprzedawca i wielozawodowy. W latach 2010/2011 do 2013/2014 na kierunku kształcenia „sprzedawca” funkcjonowały po dwa oddziały. Liczba oddziałów dla szkoły wielozawodowej wahała się między 3 (lata 2010/2011, 2012/2013 i 2013/2014) a 4 (lata 2011/2012, 2014/2015). W ostatnich 5 latach w klasach wielozawodowych można było wybrać następujące kierunki kształcenia: fryzjerstwo, gastronomia (w tym zawody: kucharz, cukiernik i piekarz), stolarstwo i tapicerstwo, motoryzacja (w tym zawody: mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych), budownictwo (w tym zawody: murarz-tynkarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie) oraz złotnik-jubiler.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku w roku szkolnym 2014/2015 kształci w 10 oddziałach o następujących specjalnościach: kucharz¹² (1 oddział), mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych (2 oddziały), mechanik pojazdów samochodowych (3 oddziały), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

¹² Do roku szkolnego 2012/2013 zawód nosił nazwę „kucharz małej gastronomii”, od roku szkolnego 2013/2014 zawód funkcjonuje pod nazwą „kucharz”

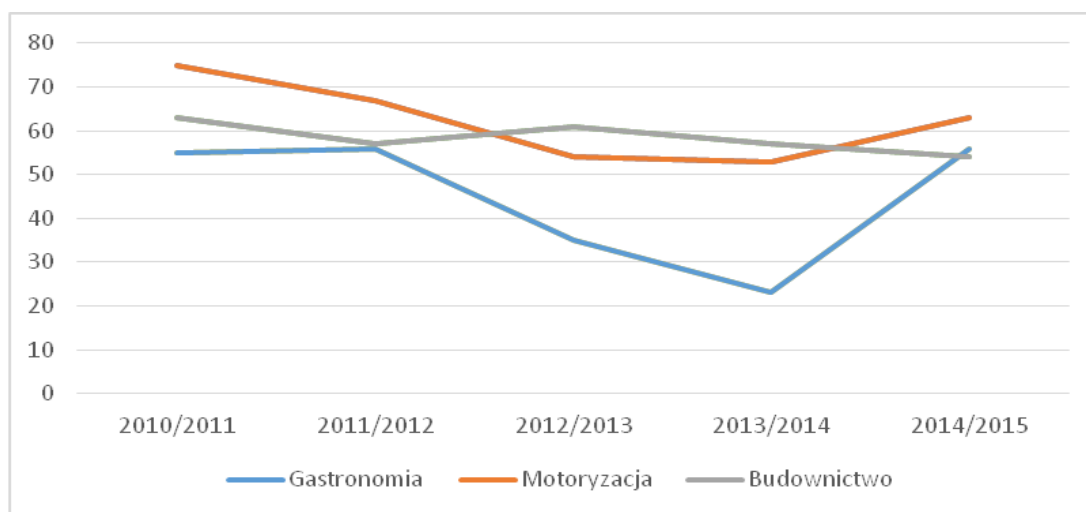
Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

(3 oddziały) ¹³. Liczba oddziałów w szkole od roku 2010/2011 systematycznie wzrasta: od 8 w roku 2010/2011 przez 9 w latach 2011/2012 i 2013/2014 do 10 w roku 2014/2015.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kamionku Wielkim utworzona została pierwsza klasa o kierunku kształcenia kucharz. Oferta kształcenia skierowana jest do osób nieletnich umieszczonych w placówce resocjalizacyjnej na podstawie postanowienia wydanego przez Sąd Rodzinny. Swym zasięgiem placówka obejmuje nie tylko obszar EOF, ale także całego kraju. Celem jej działania jest wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży niedostosowanej społecznie oraz zwiększanie szans na znalezienie pracy przez absolwentów.

Największa liczba uczniów zainteresowana była kształceniem w obszarze gastronomii, motoryzacji i budownictwa. Zainteresowanie kierunkami gastronomicznymi dynamicznie malało do roku szkolnego 2014/2015, w którym to liczba uczniów osiągnęła najwyższą w badanym 5-letnim okresie wartość. Zainteresowanie kierunkami związanymi z budownictwem było względnie stabilne i oscylowało wokół liczebności 50-60 uczniów. Najwięcej chętnych w badanym okresie kształciło się w tej branży w roku szkolnym 2012/2013. Zainteresowanie branżą motoryzacyjną systematycznie spadało do roku 2013/2014 i dynamicznie wzrosło w roku szkolnym 2014/2015. Scharakteryzowane tendencje przedstawia Rysunek 16.

Rysunek 16 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia o największych liczebnościach w zasadniczych szkołach zawodowych w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



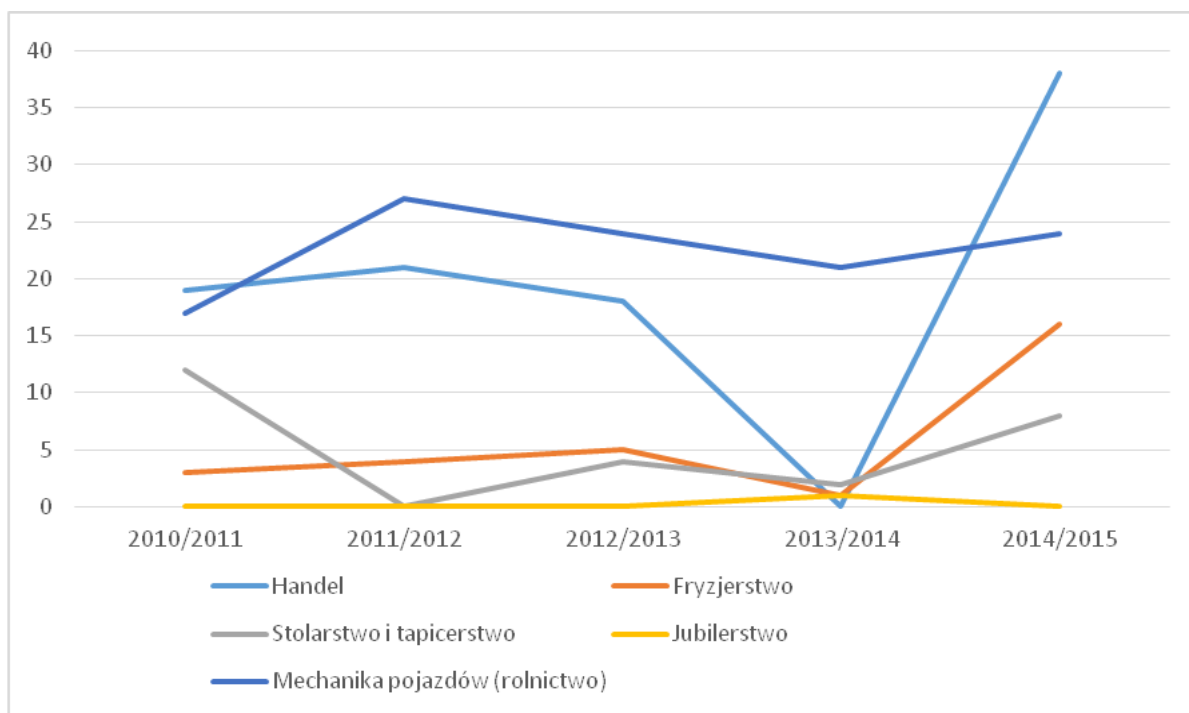
Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

¹³ Zawód od bieżącego roku szkolnego nosi nazwę „technolog robót wykończeniowych”

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Zawodami o mniejszej liczebności uczniów w ostatnich 5 latach szkolnych był m.in. jubiler (nabór jedynie w roku 2013/2014), stolarz i tapicer (bez naboru w roku 2011/2012) oraz fryzjer (znaczący spadek w roku 2013/2014 i dynamiczny wzrost w bieżącym roku szkolnym). Zainteresowanie rozwojem zawodowym w branży handlowej spadało do roku szkolnego 2013/2014, w którym nie dokonano naboru. Po rocznej przerwie przeprowadzono najwyższy w badanym okresie nabór – liczba zrekrutowanych absolwentów gimnazjów przekroczyła 35 osób.

Rysunek 17 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia o mniejszych liczebnościach w zasadniczych szkołach zawodowych w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

W Gronowie Górnym funkcjonuje Liceum Plastyczne, którego uczniowie kształceni są w zawodzie plastyk o specjalnościach: techniki graficzne i reklama wizualna, a od 2014 roku szkoła wprowadziła nową specjalność: fotografia i film. W szkole w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały 4 oddziały. Od roku szkolnego 2011/2012 liczba oddziałów utrzymuje się na stałym poziomie, zaś liczebność uczniów stopniowo wzrasta. Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym współpracowało z Centrum Sztuki Galeria El w Elblągu, Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” w Elblągu i Biblioteką Elbląską, a także Teatrem im. A. Sewruka i ASP w Gdańsku.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W badanym okresie szkoły dostosowywały swoją ofertę do potrzeb rynku pracy m.in. poprzez współpracę z przedsiębiorstwami o profilu branżowym adekwatnym do kierunków kształcenia. Poza utrzymywaniem stałego kontaktu i zdobywaniem informacji o potrzebach rynku pracy, uczniowie mogli odbywać w firmach dofinansowane staże, a także uczestniczyć w wycieczkach dydaktycznych pokazujących funkcjonowanie zakładów pracy. Ponadto organizowane były wyjazdy dydaktyczne na uczelnie oraz nawiązywano współpracę ze szkołami wyższymi w celu realizacji wspólnych działań. Szkoły starały się także doposażać pracownie w sprzęt używany przez pracodawców (w tym: aparaty fotograficzne, kamery, sprzęt komputerowy i programy). Placówki organizowały spotkania młodzieży z przedstawicielami rynku pracy, w tym pracodawcami, przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Prowadzono także badania oczekiwań gimnazjalistów poprzez współpracę z dyrektorami gimnazjów oraz spotkania z uczniami klas III i rodzicami. Ponadto gimnazjaliści mogli uczestniczyć w warsztatach zawodowych i dniach otwartych szkół. Na podstawie analizy danych z Powiatowego Urzędu Pracy szkoły wprowadzały nowe kierunki kształcenia oraz wygaszały kierunki nadwyżkowe. Na poziomie szkolnictwa zawodowego proponuje się naukę w klasach wielozawodowych, dzięki czemu możliwe jest zdobycie przez ucznia zawodu nawet jeżeli jest on jedyną osobą zainteresowaną kształceniem w danym kierunku. Uczniom umożliwiano także zdobycie nowych kwalifikacji i uprawnień na dodatkowych kursach (np. prawo jazdy kat. B, obsługa kas fiskalnych, minimum sanitarne, uprawnienia księgowe).



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.2.3. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych z Powiatu Elbląskiego

Podstawą trudnością związaną z funkcjonowaniem szkół w Powiecie Elbląskim jest organizacja dojazdów uczniów z okolicznych małych miejscowości do szkół, które są zlokalizowane głównie w największym ośrodku w Powiecie Elbląskim – Pasłęku, ale również w Gronowie Górnym. Utrudnione są powroty zwłaszcza w godzinach popołudniowych (po 15.00). Jednocześnie, ze względu na ograniczenia związane z dostępnością pracowni, zajęcia muszą się odbywać także w godzinach popołudniowych. Zdarza się, że barierą okazuje się też sytuacja materialna uczniów i ich rodzin, co w niektórych przypadkach powoduje przerwanie nauki i skutkuje brakiem formalnych kwalifikacji. W badanym okresie, w szkołach pojawiały się bariery finansowe związane z potrzebami placówek w zakresie doposażenia. Trudności pojawiają się również przy organizowaniu praktyk i staży dla uczniów techników. Przejawiają się one m.in. w problemach z pozyskaniem grupy pracodawców, którzy przyjmowaliby uczniów na dodatkowe praktyki, a także w jakości praktyk, w trakcie których uczeń często nie wykonuje czynności i obowiązków związanych z profilem kształcenia.

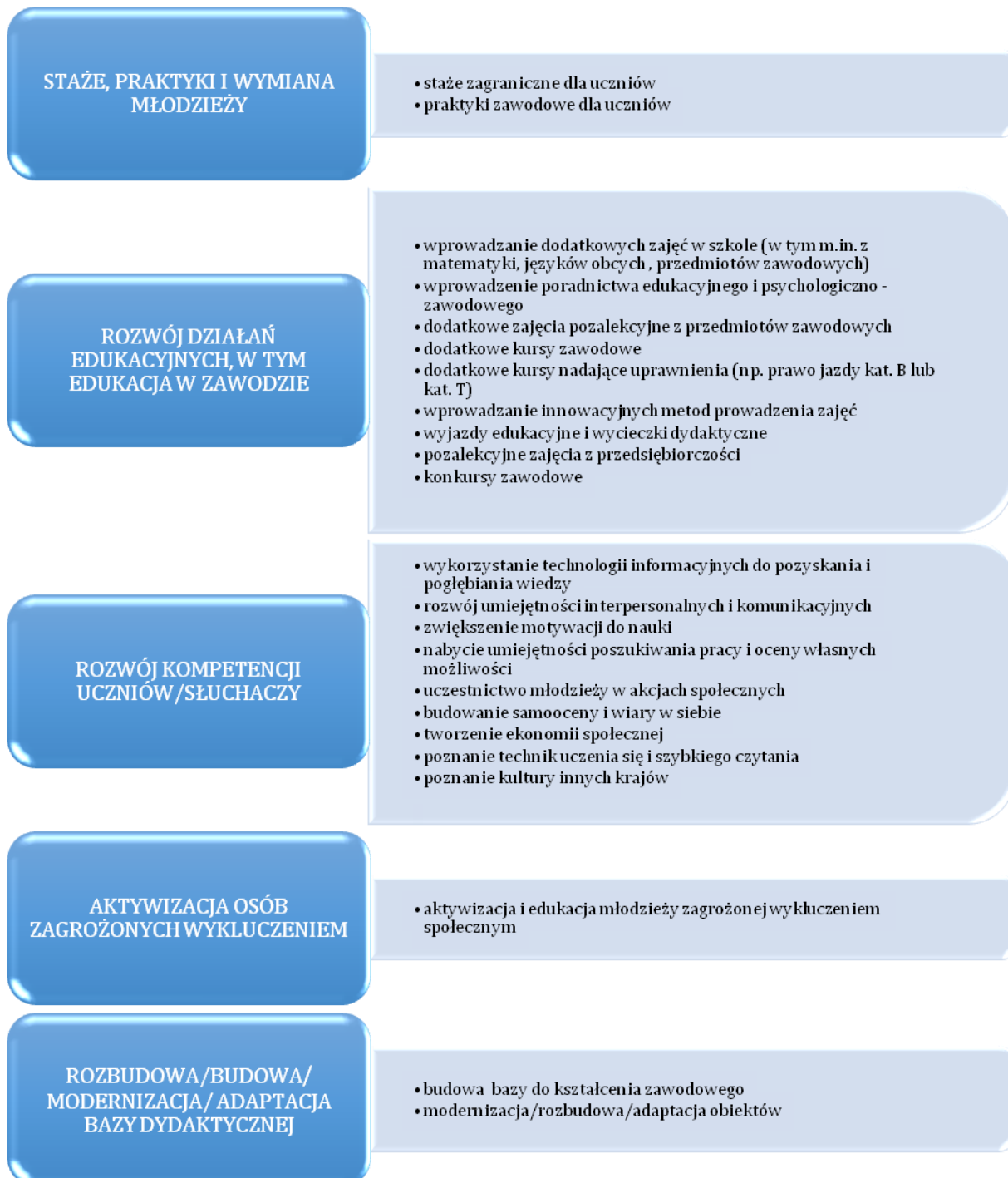
1.2.4. Doświadczenia szkół z Powiatu Elbląskiego w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego

Szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Elbląskiego w latach 2007 – 2013 realizowały projekty współfinansowane głównie z takich programów, jak RPO Warmia i Mazury, Program Operacyjny Kapitał Ludzki oraz Comenius i Erasmus. Placówki te podejmowały następujące działania:



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 18 Projekty finansowane z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowane przez szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Elbląskiego w perspektywie budżetowej 2007 - 2013



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów dostarczonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.2.5. Inne podmioty mające wpływ na działania edukacyjne w Powiecie Elbląskim

1.2.5.1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku wspomaga pracę placówek oświatowych z terenu miasta i gminy Pasłęk, miasta i gminy Młynary, gminy Rychliki, gminy Godkowo oraz części gminy Elbląg (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki opiekuńczo-wychowawcze).

Celem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Zakres usług Poradni obejmuje pracę diagnostyczną, psychoedukacyjną, terapeutyczną, doradczą, profilaktyczną, szkoleniową i informacyjną. Głównym zadaniem specjalistów zatrudnionych w Poradni jest określenie przyczyn trudności o różnym podłożu, które zakłócają prawidłowy rozwój dziecka, a także wskazanie sposobu i zakresu niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2013/2014 objęto pomocą specjalistyczną dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli i inne osoby, w tym dzieci i młodzież 1751. W zakresie pracy diagnostycznej wykonano: 453 badania psychologiczne, 449 badań pedagogicznych, 130 badań logopedycznych, 90 diagnoz lekarskich oraz 61 badań według programów „Słyszę...”. Pomocą doradczą-konsultacyjną objęto 315 klientów. Z pomocy terapeutycznej na terenie Poradni skorzystało 66 dzieci i młodzieży. Poradnia realizuje różnego rodzaju formy pomocy dzieciom i młodzieży na terenie szkół i placówek (np. zajęcia psychoedukacyjne, profilaktyczne, informacyjne, z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego). W roku szkolnym 2013/2014 taką pomocą objęto 742 uczniów.

Obszarem działalności Poradni jest również praca interwencyjna w środowisku ucznia (np. sytuacje kryzysowe, wypadki losowe).



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.2.5.2. Inne organizacje wspierające rozwój edukacji w Powiecie Elbląskim

W powiecie elbląskim funkcjonują także inne instytucje w sposób pośredni lub bezpośredni przyczyniające się do rozwoju edukacji oraz jej dostosowania do potrzeb rynku pracy. Zalicza się do nich m.in.:

Tabela 9 Organizacje wspierające rozwój edukacji w Powiecie Elbląskim

Nazwa organizacji	Krótką charakterystyka
Pasłęcki Ośrodek Kultury	POK realizuje zajęcia rozwojowe dla dzieci i młodzieży w ramach sekcji folklorystycznej, fotograficznej, modelarstwa, muzycznej, plastycznej, tanecznej, wokalne i teatralnej. Prowadzi także świetlicę środowiskową „Promyk”. ¹⁴
Stowarzyszenie Centrum Rozwoju Ekonomicznego Pasłęka	Stowarzyszenie wspiera lokalną przedsiębiorczość i wpływa na kształtowanie aktywnej postawy oraz dalszą edukację pracowników przedsiębiorstw ¹⁵ .

Źródło: Opracowanie własne.

1.2.6. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Powiecie Elbląskim

1.2.6.1. Zdawalność egzaminów maturalnych

Wskaźnik dot. zdawalności egzaminu maturalnego obliczony został dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji wiosennej 2013 i rozwiązywali arkusze standardowe. Pod względem zdawalności egzaminów Powiat Elbląski uplasował się na 2. miejscu w Województwie, po Powiecie Węgorzewskim.

W Powiecie Elbląskim, w roku szkolnym 2012/2013, do egzaminu maturalnego przystąpiło 190 absolwentów, czyli o 36 mniej niż w roku szkolnym 2011/2012. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach w Powiecie Elbląskim wynosiła 87% i była o 1 punkt procentowy

¹⁴ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenia Elbląg Europa www.elblageuropa.pl [data dostępu: 23.10.2014 r.]

¹⁵ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenia Centrum Rozwoju Ekonomicznego Pasłęka www.screp.pl [data dostępu: 23.10.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

wyższa niż w roku poprzedzającym. Wyniki w Powiecie Elbląskim były lepsze niż krajowe (o 6 punktów procentowych) i wojewódzkie (o 7 punktów procentowych). W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu przystąpiły 173 osoby, zaś zdawalność wynosiła 66,5% i była o 10,5 punktu procentowego niższa niż w roku poprzedzającym. Ostateczna zdawalność po uwzględnieniu terminu poprawkowego wyniosła 81%, co daje 4 – miejsce w Województwie.

Dla porównania: w Województwie Warmińsko-Mazurskim do egzaminu maturalnego w maju 2013 r. przystąpiło po raz pierwszy 11 950 absolwentów (o 936 mniej niż w roku 2011/2012). Świadectwo dojrzałości otrzymało 9 233 zdających, tj. 80%, (w roku 2011/2012: 11 688 – 78%). Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 średnia zdawalność dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego wyniosła 68%, a po uwzględnieniu terminu poprawkowego w sierpniu wyniosła 78%, przy średniej krajowej odnotowanej na poziomie 82%.

Spośród obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych zdawanych na poziomie podstawowym maturzyści z Powiatu Elbląskiego w roku szkolnym 2012/2013 uzyskali średnie wyniki nieznacznie niższe od krajowych i wojewódzkich (wyjątkiem jest język niemiecki, którego wynik w Powiecie Elbląskim był wyższy niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim i niższy niż w kraju).

Tabela 10 Średnie wyniki maturzystów z Powiatu Elbląskiego z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na poziomie podstawowym w roku szkolnym 2012/2013

Przedmiot	Powiat Elbląski	Województwo Warmińsko- Mazurskie	Kraj
	Poziom podstawowy egzaminu, średnie wyniki w %		
Język polski	49,2	51	55
Język angielski	67,1	69	68
Język niemiecki	55,4	54	58
Matematyka	53,9	57	55

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013.

Uczniowie, którzy wybrali na podstawowym egzaminie maturalnym takie przedmioty, jak: chemia, biologia, fizyka z astronomią, wybrali je również na egzamin na poziomie rozszerzonym. Rozszerzony egzamin z matematyki zdawało 10 osób.

W roku 2014 r. wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w pierwszym terminie dla szkół Powiatu Elbląskiego były następujące: LO w ZS - 72,5% (74 osoby zdały, 28 nie zdało), LO



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

w ZSEiT – 42,9% (15 osób zdało, 20 nie zdało), Technikum w ZSEiT – 55% (11 osób zdało, 9 nie zdało), Liceum Plastyczne - 93,8% (15 osób zdało, 1 nie zdała)¹⁶.

1.2.6.2. Zdawalność egzaminów zawodowych

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013 wynosił 90,9%, co znacząco przewyższało średnią dla Województwa (81,4%) oraz kraju (79,6%).

W zestawieniu wojewódzkim Powiat Elbląski zajmował w roku szkolnym 2012/2013 miejsce 2., zaś rozstęp między najlepszym wynikiem (Powiat Węgorzewski), a wynikiem Powiatu Elbląskiego wynosił jedynie 1,1 punktu procentowego.

Należy zauważyć, że w takich zawodach, jak: sprzedawca, kucharz małej gastronomii, technolog robót wykończeniowych w budownictwie zdawalność egzaminu wyniosła 100 %.

Tabela 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Elbląskim z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	Sprzedawca	18	100%
2.	Kucharz małej gastronomii	16	100%
3.	Mechanik pojazdów samochodowych	11	81,8%
4.	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	10	80%
5.	Mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	10	90 %

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013.

Do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2012/2013 przystąpiło w części pisemnej 37 uczniów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych z Powiatu Elbląskiego.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów techników w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 88,4%, co sytuuje Powiat na pierwszym miejscu w Województwie z wynikiem wyższym o 23,3 punktu procentowego

¹⁶ Wyniki egzaminu maturalnego w 2014 r. Powiat m. Elbląg, sprawozdanie zamieszczone na oficjalnej stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży: www.oke.lomza.pl [data dostępu: 22.10.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

od średniej krajowej i 22,7 punktu procentowego od średniej wojewódzkiej. Za rok szkolny 2013/2014 zdawalność w technikach wyniosła 83,7%, co daje także pierwsze miejsce w Województwie.

Tabela 12 Dyplomy w technikach Powiatu Elbląskiego, z uwzględnieniem kształconego zawodu otrzymało

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	Technik ekonomista	11	100%
2.	Technik logistyk	11	80%
3.	Technik organizacji usług gastronomicznych	9	81,8%
4.	Technik agrobiznesu	6	100%

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013.

W takich zawodach, jak: technik agrobiznesu, technik ekonomista, czy technik organizacji usług gastronomicznych zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Elbląskim w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 100 %.

W Liceum Plastycznym w Gronowie Górnym uczniowie zdawali egzamin dyplomowy według zasad określonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Do egzaminu przystąpiło 20 uczniów i wszyscy go zdali. Podobna sytuacja miała miejsce w roku szkolnym 2011/2012, kiedy to egzamin zdawało 23 uczniów i również wszyscy zdali. W zakresie badania wyników nauczania przedmiotów artystycznych prowadzonych w ramach przeglądów przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie w szkołach plastycznych w roku szkolnym 2012/2013 Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym zajęło 3. miejsce w makroregionie i 8. miejsce w kraju na 65 szkół o tym samym profilu. W roku szkolnym 2013/14 zajęła natomiast miejsce 1. W makroregionie i 4 w kraju. Wśród szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, tj. gminy i powiaty, Liceum Plastyczne zajmuje drugie miejsce w kraju.

1.3. Charakterystyka szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Braniewskim

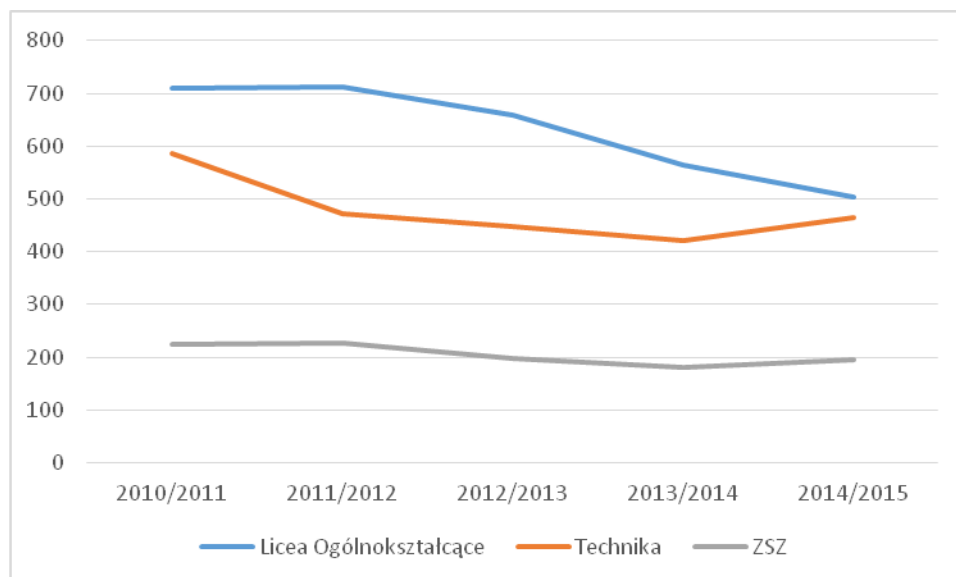
W roku szkolnym 2012/2013 Powiat Braniewski był organem prowadzącym dla Liceum Ogólnokształcącego im. Feliksa Nowowiejskiego w Braniewie, Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie, Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych im. Wł. Reymonta w Pieniężnie, Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Liszewskiego w Braniewie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Braniewie oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Braniewie.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W ciągu pięciu ostatnich lat szkolnych (od 2010/2011 do 2014/2015) liczba uczniów w Powiecie Braniewskim spadła o 359 osób, czyli o 24 punkty procentowe. Najwięcej absolwentów gimnazjów zrezygnowało z nauki w liceach ogólnokształcących (łącznie 208 osób, co stanowi zmniejszenie pierwotnej liczebności o 29 punktów procentowych). Zainteresowanie technikami spadało do roku szkolnego 2013/2014, który był okresem sprawozdawczym o najmniejszej liczebności uczniów w tych placówkach. W bieżącym okresie zainteresowanie szkołami technicznymi znacznie wzrosło. Biorąc pod uwagę dwa skrajne okresy (lata 2010/2011 i 2014/2015), zainteresowanie uczniów szkołami technicznymi zmieniło się o 21 punktów procentowych. Jest to wynik lepszy niż spadek liczby uczniów w Powiecie Braniewskim ogółem, co świadczy o tym, że w całym badanym okresie zainteresowanie absolwentów gimnazjów kształceniem technicznym nieznacznie wzrosło. Liczba uczniów szkół zawodowych zmniejszyła się w badanym okresie o 30. Zainteresowanie kształceniem w zasadniczej szkole zawodowej spadło jedynie o 13 punktów procentowych w skrajnych okresach (rok 2010/2011 i rok 2014/2015), co stanowi znacznie lepszy wynik niż średnia dla Powiatu ogółem. Analizowane tendencje przedstawia poniższy rysunek.

Rysunek 19 Liczba uczniów w powiecie braniewskim w latach 2010/2011 do 2014/2015 w podziale na typy szkół



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.3.1. Licea ogólnokształcące

W Powiecie Braniewskim funkcjonują trzy licea ogólnokształcące: w Zespole Szkół Budowlanych w Braniewie, w Zespole Szkół Licealnych i Zawodowych im. Wł. Reymonta w Pieniężnie oraz Liceum Ogólnokształcące im. Feliksa Nowowiejskiego w Braniewie.

W liceach ogólnokształcących Powiatu Braniewskiego w roku 2014/2015 uczy się 503 uczniów. Od roku 2011/2012 zainteresowanie kontynuowaniem nauki w tego typu szkołach systematycznie maleje i w całym badanym 5-letnim okresie spadło o 208 osób. Rokiem o największym spadku liczby uczniów był rok szkolny 2013/2014, kiedy to ubyły 93 osoby.

W Zespole Szkół Budowlanych w Braniewie w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 9 oddziałów, w których uczyły się 222 osoby. Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 utworzono o 2 oddziały mniej, a liczba uczniów spadła do 188 osób. W bieżącym roku szkolnym placówka utrzymała 7 oddziałów, a liczba uczniów zmniejszyła się o 8 osób.

W Liceum im. F. Nowowiejskiego w Braniewie w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 232 uczniów w 8 oddziałach (rok wcześniej były to 243 osoby). W kolejnym roku utrzymała się liczba oddziałów, lecz liczba uczniów spadła do 218. W bieżącym roku szkolnym liczba uczniów zmniejszyła się do 201, co przyczyniło się do spadku liczby oddziałów z 8 do 7.

Z kolei do Liceum w Zespole Szkół Licealnych i Zawodowych im. Wł. Reymonta w Pieniężnie w roku szkolnym 2012/2013 uczęszczały 204 osoby uczące się w 8 oddziałach (rok wcześniej były to 203 osoby). W kolejnych latach szkolnych systematycznie malała liczba uczniów (w 2013/2014 do 159 osób, zaś w 2014/2015 do 122 osób). W tym czasie liczba oddziałów spadła z 8 do 7 (2013/2014) i finalnie – do 6 w roku 2014/2015.

W celu dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy, licea z Powiatu Braniewskiego podejmowały szereg działań, wśród nich m.in. rozpoznawanie potrzeb przedsiębiorców poprzez wywiady i ankiety, współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy oraz wprowadzanie innowacji pedagogicznych (w tym rozszerzenie kształcenia o przedmioty związane z funkcjonowaniem straży granicznej, wojska, straży pożarnej oraz z bezpieczeństwem publicznym). Analizowano także dane z Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Ponadto, zapoznawano uczniów z możliwościami dalszego kształcenia poprzez uczestnictwo w Targach Szkół Wyższych oraz zajęcia



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

na uczelniach. Uwzględniano również opinię rodziców poprzez prowadzenie badań ankietowych.

1.3.2. Technika i szkoły zawodowe

W szkołach w Powiecie Braniewskim oferowane jest kształcenie zawodowe na poziomie technicznym i zasadniczym zawodowym.

Przy Zespole Szkół Zawodowych w Braniewie funkcjonuje technikum kształcące w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik handlowiec, technik hotelarstwa, technik organizacji usług gastronomicznych, technik logistyk oraz technik leśnik. W roku szkolnym 2012/2013 utworzono 10 oddziałów, w których uczyło się 254 uczniów. W roku kolejnym liczba oddziałów zwiększyła się do 11, zaś liczba uczniów spadła o 12 osób. W bieżącym roku szkolnym utworzono 12 oddziałów, w których uczy się 264 uczniów, czyli o 31 osób więcej niż w roku szkolnym 2013/2014.

W Technikum przy Zespole Szkół Budowlanych w Braniewie w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 9 oddziałów, w tym: 4 o profilu technik budownictwa, 4 o profilu technik informatyk oraz 1 o profilu technik spedytor (profil został wprowadzony w roku szkolnym 2012/2013). W roku szkolnym 2013/2014 liczba oddziałów utrzymała się, jednak kierunek budowlany został zmniejszony do 3,5 oddziału, zaś w profilu technik spedytor utworzono 1,5 oddziału. Jednocześnie liczba uczniów zmniejszyła się o 14 osób. W bieżącym roku szkolnym (2014/2015) liczba oddziałów zmniejszyła się o 1, zaś liczba uczniów wzrosła o 11 osób.

W badanym okresie zlikwidowano 3 kierunki kształcenia: związany z rolnictwem i agrobiznesem (rok szkolny 2011/2012), z ekonomią (rok szkolny 2012/2013) oraz z handlem (rok szkolny 2013/2014). Malało także zainteresowanie kierunkami związanymi z hotelarstwem (spadek o 47 osób w ciągu 5 lat) i budownictwem (spadek o 56 osób w ciągu 5 lat).

Opisane

zależności

obrazuje

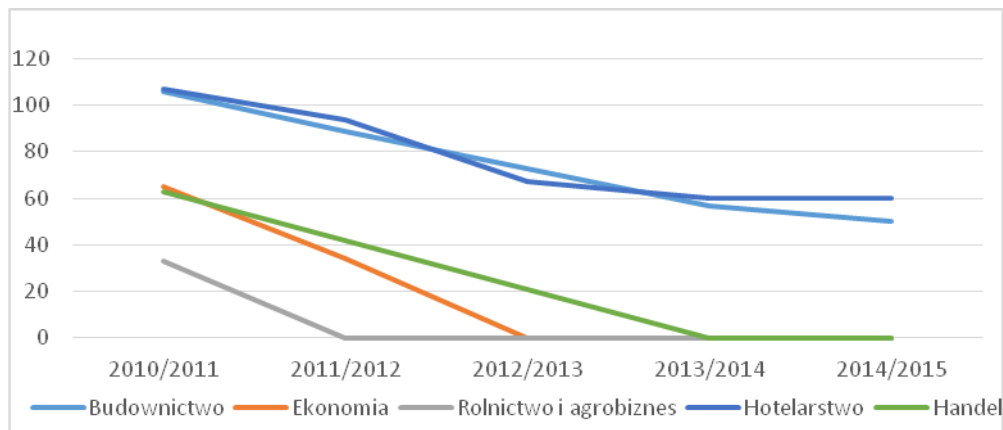


Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 20.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

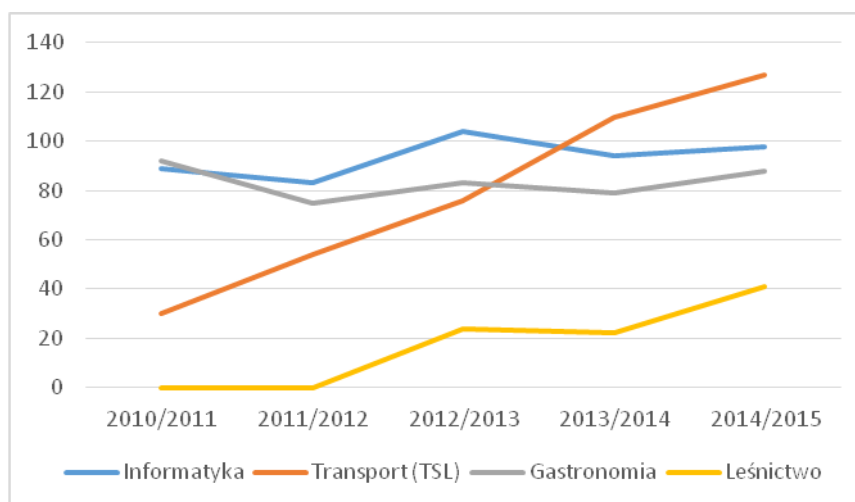
Rysunek 20 Kierunki kształcenia o malejącym zainteresowaniu uczniów na poziomie ponadgimnazjalnym w Powiecie Braniewskim w latach od 2010/2011 do 2014/2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

Rosnącym zainteresowaniem cieszyły się przede wszystkim kierunki stosunkowo nowe: utworzony w roku szkolnym 2012/2013 profil kształcenia związany z leśnictwem (41 uczniów w roku szkolnym 2014/2015) oraz związany z branżą transportową (w roku szkolnym 2010/2011 - 30 uczniów, zaś w roku szkolnym 2014/2015 - 127 uczniów). Względnie stałą liczbą uczniów cechują się kierunki informatyczne (w badanym okresie liczebność uczniów wahała się od 83 do 104) oraz gastronomiczne (w badanym okresie liczebność uczniów zawierała się w przedziale od 75 do 92). Opisywane tendencje obrazuje Rysunek 21.

Rysunek 21 Kierunki kształcenia o malejącym zainteresowaniu uczniów na poziomie ponadgimnazjalnym w Powiecie Braniewskim w latach od 2010/2011 do 2014/2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W Zespole Szkół Zawodowych w Braniewie funkcjonuje także Zasadnicza Szkoła Zawodowa. Prowadzone kierunki kształcenia umożliwiały zdobycie następujących zawodów: kucharz, sprzedawca, cukiernik, stolarz, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, murarz, murarz-tylnik, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, mechanik – operator maszyn i urządzeń rolniczych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

W badanym okresie liczba oddziałów w Zasadniczej Szkole Zawodowej wahała się pomiędzy 7 (w latach 2010/2011 i 2014/2015) a 8 (w latach 2011/2012 do 2013/2014). Liczba uczniów systematycznie się zmniejszała – od 225 osób w pierwszym badanym okresie do 181 w roku szkolnym 2013/2014. W bieżącym roku szkolnym (2014/2015) odnotowano wzrost do 195 osób.

Szkoły zawodowe prowadziły szereg działań związanych z dostosowaniem swojej oferty do wymagań rynku pracy. Wśród nich znalazły się m.in. konsultacje z doradztwa zawodowego, spotkania w Powiatowym Urzędzie Pracy, a także analiza potrzeb pracodawców poprzez rozmowy i wywiady oraz kontakt z warmińsko-mazurskim WUP.

1.3.2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Powiecie Braniewskim

W roku szkolnym 2012/2013 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Braniewie swoim zasięgiem obejmowała 40 placówek, w tym 4 szkoły ponadgimnazjalne. W zakresie badań diagnostycznych poradnia w roku szkolnym 2012/2013 przyjęła 503 dzieci. Terapią w różnym zakresie (w tym: logopedyczną, zajęciową, psychologiczną i terapią rodzin) objęto 115 osób (dzieci i młodzież). Z zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych w szkołach i placówkach korzystało 421 osób. Z zajęć aktywizujących wybór zawodu korzystało łącznie 70 klas.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.3.3. Trudności związane z funkcjonowaniem i rozwojem szkół ponadgimnazjalnych z Powiatu Braniewskiego

Podstawą trudnością związaną z funkcjonowaniem szkół w Powiecie Braniewskim jest brak środków finansowych, które mogłyby zostać przeznaczone na modernizację obiektów szkolnych, rozwój pracowni i warsztatów szkolnych (w tym także ich wyposażenia) oraz bazy lokalowej. Wskazywano także na nadmierną biurokrację, która powoduje trudności w funkcjonowaniu szkoły. Barierą jest również powielanie kierunków kształcenia w Powiecie.

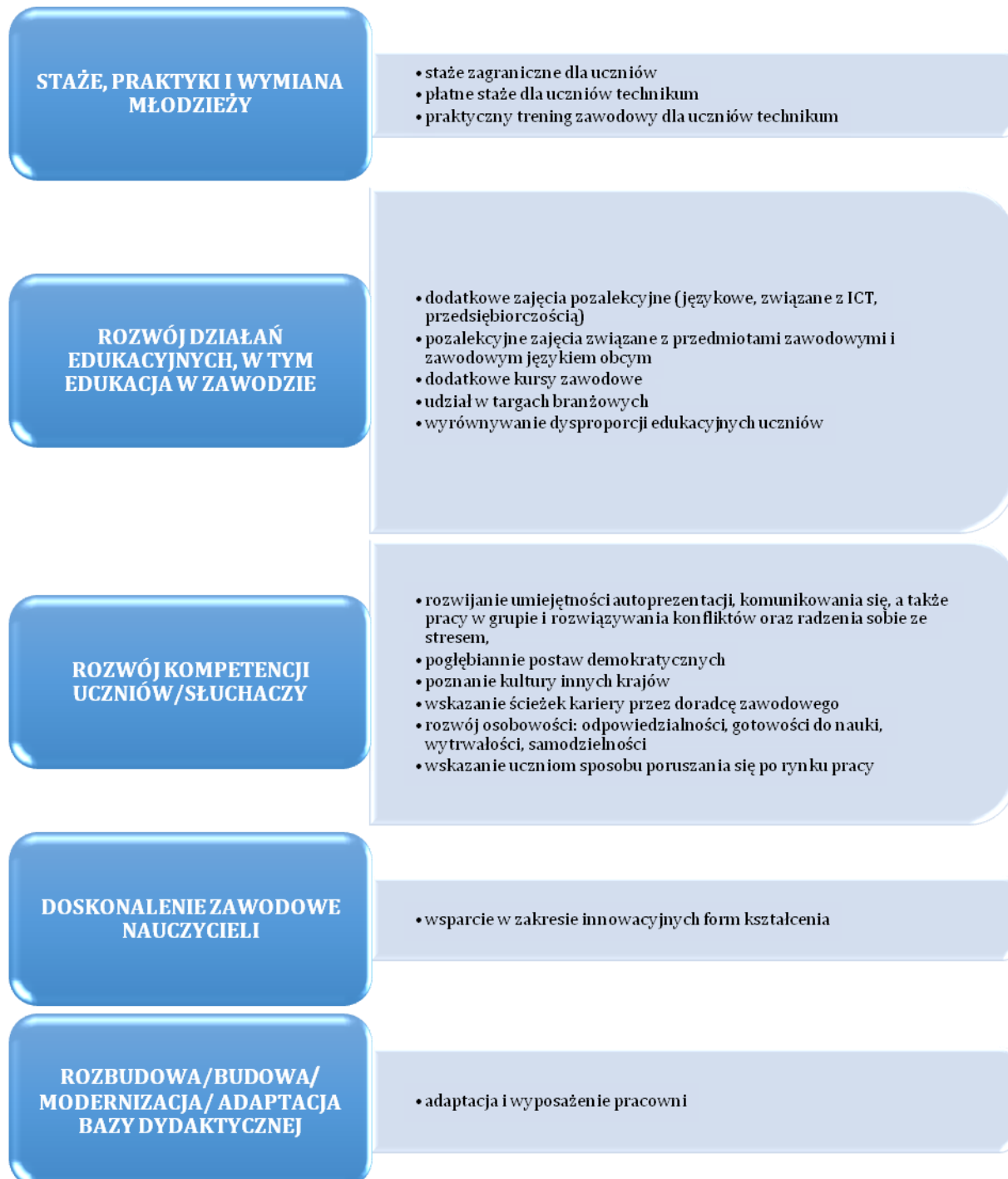
1.3.4. Doświadczenia szkół z Powiatu Braniewskiego w realizacji projektów z wykorzystaniem finansowania zewnętrznego

Szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Braniewskiego w latach 2007 – 2013 realizowały projekty współfinansowane głównie z takich programów, jak RPO Warmia i Mazury, Program Operacyjny Kapitał Ludzki oraz Leonardo Da Vinci. Placówki te w latach 2007 – 2013 realizowały projekty związane z działaniami wskazanymi w Rysunku 22.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 22 Projekty finansowane z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowane przez szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Braniewskiego w perspektywie budżetowej 2007-2013



Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.3.5. Zdawalność egzaminów zewnętrznych w Powiecie Braniewskim

1.3.5.1. Zdawalność egzaminów maturalnych

Wskaźnik dot. zdawalności egzaminu maturalnego obliczony został dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji wiosennej 2013 i rozwiązywali arkusze standardowe. Powiat Braniewski uplasował się na 6. miejscu w Województwie Warmińsko-Mazurskim ze wskaźnikiem 73,9%, co było wynikiem niższym niż wojewódzki (80%) i krajowy (81%). Z kolei w roku 2014 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Braniewskim wynosiła 68% i była taka sama, jak średnia dla Województwa. Najwyższy wynik osiągnęło LO im. F. Nowowiejskiego w Braniewie, w którym egzamin maturalny w sesji wiosennej 2014 zdali wszyscy uczniowie (79 osób). W LO w ZSB egzamin zdało 56,9% uczniów (29 osób zdało, 22 nie zdały), zaś w ZSLiZ w Pieniężnie – 37,8% (14 osób zdało, 23 osoby nie zdały). W Technikum Informatycznym w ZSB świadectwo maturalne uzyskało 85% uczniów (17 osób zdało, 3 nie zdały), zaś w Technikum Budowlanym z ZSB – 28,6% (4 osoby zdały, 10 osób nie zdało). W technikum w ZSZ w Braniewie egzamin zdało 53,5% uczniów (23 osoby zdały, 20 nie zdało).

W roku szkolnym 2012/2013 w Powiecie Braniewskim do egzaminu maturalnego przystąpiło po raz pierwszy 284 absolwentów, w tym 272 z nich przystąpiło do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w roku szkolnym 2011/2012 było to analogicznie: 283 i 279 osób). Łącznie 197 absolwentów zdawało jedynie przedmioty obowiązkowe, zaś przedmioty dodatkowe - 87 osób ze wszystkich szkół w Powiecie. Po raz kolejny egzamin maturalny w Powiecie Braniewskim zdawało 86 osób. Z kolei w roku szkolnym 2013/2014 przystąpiło 256 absolwentów, z czego do wszystkich egzaminów podeszły 244 osoby z wymienionych wyżej szkół.

Strukturę osób zdających egzamin maturalny w roku szkolnym 2012/2013 w podziale na szkoły zaprezentowano w Tabeli 13.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 13 Liczba osób, które zdały egzamin maturalny w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013 w podziale na szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów %
Liceum Ogólnokształcące w Braniewie	87	86	99
Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie	99 (12*)	81 (1*)	82 (8%*)
Zespół Szkół Zawodowych w Braniewie	34	28	82
Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Pieniężnie	33	25	76

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013.

()* - wyniki szkoły dla dorosłych

Spośród obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych zdawanych na poziomie podstawowym maturzyści z Powiatu Braniewskiego uzyskali średnie wyniki nieznacznie niższe od krajowych i wojewódzkich (wyjątkiem jest język niemiecki, którego wynik w Powiecie Braniewskim był wyższy niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim i niższy niż w kraju).

Tabela 14 Średnie wyniki maturzystów z Powiatu Braniewskiego z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na poziomie podstawowym w roku szkolnym 2012/2013

Przedmiot	Powiat Braniewski	Województwo Warmińsko- Mazurskie	Kraj
	Poziom podstawowy egzaminu, średnie wyniki w %		
Język polski	49,8	51	55
Język angielski	63,2	69	68
Język niemiecki	55,4	54	58
Matematyka	53,2	57	55

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.3.5.2. Zdawalność egzaminów zawodowych

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 85,7%, co przewyższało średnią dla Województwa (81,4%) oraz kraju (79,6%).

W zestawieniu wojewódzkim Powiat Braniewski zajmował w roku szkolnym 2012/2013 miejsce 6., zaś rozstęp między najlepszym wynikiem (Powiat Węgorzewski), a wynikiem Powiatu Braniewskiego wynosił 4,5 punktu procentowego.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 21 osób w 5 zawodach. Zdawalność tych egzaminów w roku szkolnym 2012/2013 przedstawia poniższa tabela. Rok wcześniej było to 22 uczniów również w 5 zawodach, przy czym zamiast egzaminu na mechanika – operatora pojazdów i maszyn rolniczych odbył się egzamin na murarza.

Tabela 15 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Braniewskim z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	Kucharz małej gastronomii	7	85,7%
2.	Sprzedawca	9	77,8%
3.	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	100%
4.	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	100%
5.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	100%

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013.

Do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w Powiecie Braniewskim, w roku szkolnym 2012/2013 przystąpiło w części pisemnej 37 uczniów techników.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013 wynosiła 58%. Zestawienie liczby zdających i zdawalności egzaminów przedstawia Tabela 16.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 16 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Braniewskim z podziałem na zawody – absolwenci techników, techników uzupełniających i szkół policealnych

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdawalność
1.	Technik budownictwa	15	53,3%
2.	Technik informatyk	19	36,8%
3.	Technik spedytor	6	16,7%
4.	Technik bhp	13	53,8%
5.	Technik hotelarstwa	19	94,7%
6.	Technik organizacji usług gastronomicznych	14	35,7%
7.	Technik handlowiec	19	73,7%
8.	Technik administracji	10	70%

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013.

1.4. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli obejmującą swoim działaniem Powiaty: Bartoszycki, Braniewski, Działdowski, Elbląski, Iławski, Lidzbarski, Nowomiejski, Ostródzki i Powiat m. Elbląg¹⁷.

Celem działania W-M ODN w Elblągu jest wspieranie szkół i placówek oświatowych w wykonywaniu ich zadań, ale także wspomaganie w zaspokajaniu potrzeb szkół i placówek oraz pomoc w rozwiązywaniu ich problemów.

Jednym z zadań jednostki jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem: kierunków polityki oświatowej oraz zmian w systemie oświaty, wymagań stawianych wobec szkół i placówek, realizacji podstaw programowych (w tym opracowywania programów nauczania), diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Ponadto, W-M ODN w Elblągu bierze pod uwagę analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, a także wyniki sprawdzianów i egzaminów (art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty). Instytucja organizuje i prowadzi doskonalenie zawodowe dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli realizowane przez W-M ODN w Elblągu przybiera różne formy. W okresie od 01.09.2013 r. do 31.08.2014 r. zrealizowano następujące działania:

¹⁷ Podrozdział opracowany na podstawie Statutu Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 17 Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane od 09.2013 r. do 10.2014 r. przez W-M ODN w Elblągu

Rodzaj formy doskonalenia	Liczba form	Liczba godzin	Liczba uczestników
Warsztaty metodyczne (pojedyncze i cykliczne)	189	1 599	3 343
Konferencje metodyczne/naukowe/ informacyjno-szkoleniowe	55	464	2 124
Seminaria/fora/zespoły metodyczne/problemowe	22	100	426
Kursy doskonalące	19	582	523
Kurs kwalifikacyjny	1	270	26
Konsultacje zespołowe	47	143	388
Szkolenia rad pedagogicznych	184	772	4 152
Szkolenia e-learningowe	1	15	15
Inne	10	381	348
Razem:	528	4 326	11 345

Źródło: Materiały udostępnione przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu.

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu realizuje także programy związane z akredytacją Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Posiadana akredytacja wymaga systematycznego i jednolitego sposobu dokumentowania przebiegu procesu planowania, wdrażania oraz ewaluacji realizowanych przez W-M ODN w Elblągu programów i form doskonalenia¹⁸. W roku szkolnym 2013/2014 W-M ODN w Elblągu realizował następujące programy doskonalenia nauczycieli:

¹⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 roku w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003 r. nr 227, poz. 2248)



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 23 Programy doskonalenia nauczycieli realizowane przez W-M ODN w Elblągu w roku szkolnym 2013/2014

Program doskonalenia z zakresu dydaktyki

- W ramach programu Dydaktyka-Nauczyciel XXI wieku przeprowadzono 222 formy doskonalenia nauczycieli – łącznie 1671 godzin dydaktycznych. W szkoleniach wzięło udział 4885 nauczycieli. Największym zainteresowaniem w roku szkolnym 2013/2014 cieszyły się szkolenia rad pedagogicznych w zakresie: planowania pracy w oparciu o nową podstawę programową, umiejętności czytania opinii i orzeczeń oraz rozumienia czytanego tekstu jako warunku dobrych efektów kształcenia.

Program doskonalenia nauczycieli w zakresie oceniania i egzaminów

- W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono 72 (448 h) różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. W szkoleniach uczestniczyło 1361 nauczycieli. Największym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia rad pedagogicznych związane z następującymi tematami: ocenianie kształtujące formą wspierania kariery ucznia, rola oceny szkolnej i oceniania motywującego, wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania, niska frekwencja uczniów w szkole jako pierwotna i wtórna przyczyna niepowodzeń szkolnych, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do analizy wyników nauczycielskiego pomiaru osiągnięć szkolnych, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz EWD w szkołach ponadgimnazjalnych. Spośród warsztatów powodzeniem cieszyły się warsztaty nt.: oceniania jako integralnej części procesu kształcenia.

Program doskonalenia nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej

- Program (w roku szkolnym 2013/2014) obejmował zestaw różnorodnych form szkoleniowych adresowanych do wszystkich grup nauczycieli i kadry kierowniczej. Miał na celu zachęcenie placówek oświatowych do prowadzenia zajęć terenowych dla dzieci, realizacji edukacyjnych programów badawczych, przeprowadzania kampanii na rzecz ochrony środowiska naturalnego oraz dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem w tym zakresie z innymi. W minionym okresie w ramach programu EKOLOGIA zrealizowano 25 form doskonalenia nauczycieli (108 godzin; 704 uczestników). W ramach realizacji Programu doskonalenia nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej powstały także materiały edukacyjne, m.in. książka „Ekologia” i „Kalendarz przyrodniczy”, które trafiły do szkół jako pomoc dydaktyczna w edukacji ekologicznej. Dodatkowo, doskonalenie nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej realizowane było poprzez programy i projekty edukacyjne oraz konkursy o tematyce ekologicznej (zorganizowane przez W-MODN – ECEE w Elblągu).

Program doskonalenia nauczycieli w zakresie edukacji europejskiej

- Program obejmował różnorodne formy doskonalenia adresowane do wszystkich grup nauczycieli i kadry kierowniczej mające na celu ułatwienie udziału kadry dydaktycznej i ich placówek w międzynarodowych programach europejskich, wzmacnianie europejskiego wymiaru w edukacji przez promowanie współpracy między lokalnymi i regionalnymi władzami oświatowymi w Europie, realizację celów programu Uczenie się przez całe życie i Erasmus+, a w konsekwencji wzbogacenie oferty edukacyjnej dla nauczycieli i uczniów. W ramach programu Edukacji Europejskiej zrealizowano 13 form doskonalenia (97 godzin, 170 uczestników). Nowa formuła programu Erasmus+ spotkała się z wielkim zainteresowaniem ze strony placówek oświatowych i ich kadry, ale jednocześnie wymaga zwiększonej liczby spotkań informacyjnych oraz szkoleń w tym zakresie.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

**Program doskonalenia
nauczycieli "Wychowanie
wobec nowej rzeczywistości"**

• Program obejmuje zestaw form doskonalenia, w tym kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych (Socjoterapia). Jest wieloletnim działaniem na rzecz: podnoszenia umiejętności wychowawczych nauczycieli i jakości wychowania, przeciwdziałania zagrożeniom niedostosowania społecznego i radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych. Daje nauczycielom i wychowawcom możliwość dostosowania metod pracy do potrzeb określonych środowisk wychowawczych i wszystkich etapów edukacyjnych. W ramach programu zrealizowano 60 form doskonalenia (773 godzin i 1 478 uczestników).

**Program doskonalenia
nauczycieli w zakresie
technologii informacyjnej**

• Program obejmował m. in. przygotowanie nauczycieli do wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych jako elementu warsztatu pracy oraz do wykorzystywania IT jako medium dydaktycznego, odpowiednio do nauczanej dziedziny i etapu. Podczas całego okresu realizacji członkowie zespołu regularnie konsultowali swoje spostrzeżenia dotyczące metod, form oraz narzędzi stosowanych w pracy z nauczycielami. Wnioski z konsultacji były przekazywane wicedyrektorowi Ośrodka podczas cyklicznych spotkań liderów zespołów. W ramach działań zespołu przeprowadzono zestaw różnorodnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli m. in. z zakresu tworzenia witryn internetowych z wykorzystaniem CMS, wykorzystania komputera w pracy nauczyciela, w tym w pracy z uczniem. W ramach programu TI zrealizowano 35 form doskonalenia (347 godzin i 526 uczestników).

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów przekazanych przez W-M ODN w Elblągu.

Podsumowanie zrealizowanych w roku szkolnym 2013/2014 form wraz z godzinami dydaktycznymi i liczbą uczestników przedstawia poniższa tabela.

Tabela 18 Liczba form, godzin i uczestników doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowanego przez W-M ODN w Elblągu w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa	Liczba forma	Liczba godzin	Liczba uczestników
Dydaktyka	222	1 671	4 885
Edukacja ekologiczna	25	108	704
Edukacja europejska	13	97	170
Ocenianie i egzaminy	72	448	1 361
TIK	35	347	526
Wychowanie	60	773	1 478

Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów przekazanych przez W-M ODN w Elblągu.

Rolą Ośrodka jest także organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym. W-M ODN w Elblągu prowadzi również wojewódzki system informacji



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

pedagogicznej, w którym są gromadzone informacje dotyczące dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

1.5. Szkoły wyższe funkcjonujące w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

W Województwie Warmińsko-Mazurskim w 2013 r. na uczelniach wyższych studiowało 39 397 osób, w tym zdecydowana większość studentów odbywała studia I stopnia na uniwersytetach (70%). Wyższe wykształcenie w analizowanym roku uzyskało 12 480 studentów.

Szkoły wyższe na terenie EOF znajdują się wyłącznie w Elblągu i Braniewie. Aktualnie funkcjonuje 6 uczelni, w których studiuje prawie 7 tys. osób¹⁹. Oferują one kształcenie na 17 kierunkach. Wspomniane szkoły to:

- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu,
- Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu,
- Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Wydział Zamiejscowy w Elblągu,
- Gdańska Szkoła Wyższa Oddział Zamiejscowy w Braniewie,
- Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych (Regent College),
- Wyższe Seminarium Duchowne Diecezji Elbląskiej.

1.5.2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu jest szkołą publiczną funkcjonującą od 1998 r. Prowadzi 9 kierunków studiów w czterech Instytutach: Ekonomicznym, Pedagogiczno-Językowym, Politechnicznym oraz Informatyki Stosowanej. Są to studia I stopnia, prowadzone w trybie stacjonarnym (nieodpłatne) lub niestacjonarnym (odpłatne). Na większości z nich realizowany jest praktyczny profil kształcenia. Wyjątkami są kierunki filologiczne oraz pedagogiczny, gdzie profil kształcenia ma charakter ogólnoakademicki²⁰. Wszystkie kierunki

¹⁹ *Strategia Rozwoju Obszaru Funkcjonalnego Elbląga*, Geoprofit, Warszawa – Elbląg, maj 2014 r.; *Sytuacja społeczno-gospodarcza Elbląga – raport diagnostyczny*, Elbląg, marzec 2012 r.

²⁰ Dane z systemu informacji o szkolnictwie wyższym POL-ON www.polon.nauka.gov.pl [data dostępu: 25.07.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

mają akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej²¹. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu wypełnia misję służącą Elblągowi i jego regionowi realizując swoją wizję.

Misja Uczelni jest następująca:

„Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu podejmuje się spełniać misję w mieście Elblągu i jego regionie, polegającą na wspomaganiu rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego – współpracując ze wszystkimi siłami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi, które w swoją działalność mają wpisane podobne cele. PWSZ uważa, że najważniejszym środkiem do wypełnienia tej misji jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach dających dużą szansę zdobycia pracy lub założenia własnej firmy, a także stwarzanie możliwości ustawicznego kształcenia się wszystkich zainteresowanych doskonaleniem swoich kwalifikacji zawodowych”,

zaś Wizja Uczelni:

„Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu ma być nowoczesną Uczelnią spełniającą standardy europejskie, której absolwent ma czuć się Europejczykiem rozumiejącym kulturę i obyczajowość europejską oraz być komunikatywnym w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych, nie tracąc świadomości kultury ojczystej, w której wzrastał”.

O jakości edukacji na Uczelni świadczy czterokrotne uzyskanie przez nią certyfikatu „Uczelnia Liderów” w ogólnopolskim Konkursie i Programie Certyfikacji Szkół Wyższych (aktualny certyfikat obowiązuje do czerwca 2015 r.). Wyróżnienie to otrzymują szkoły wyższe, których absolwenci są, według komisji konkursowej złożonej z przedstawicieli świata polskiej nauki, dobrze przygotowani do pełnienia ról zawodowych zgodnych z profilem wykształcenia. Ponadto, w ramach IV edycji „Uczelnia Liderów”, wyróżnienie specjalne „Aurea Praxis” otrzymał Rektor PWSZ w Elblągu, prof. dr hab. inż. Zbigniew Walczyk - w dowód uznania osobistych zasług związanych z rozwojem Uczelni, integrowaniem elbląskiego środowiska akademickiego oraz budowaniem trwałych relacji kooperacyjnych pomiędzy środowiskami naukowymi, gospodarczymi i społecznymi. Równocześnie w 2014 roku, za wieloletnią działalność, Rektor otrzymał Odznakę Honorową za Zasługi dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

²¹ Informacja ze strony internetowej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu www.pwsz.elblag.pl [data dostępu: 25.07.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W 2014 r. PWSZ w Elblągu została też wysoko oceniona w międzynarodowym rankingu UMultirank²² tworzonym przez Komisję Europejską w Brukseli. Ranking obejmował ponad 800 uczelni wyższych z 75 krajów. Otrzymane bardzo dobre i dobre oceny, stwierdzające wysoki poziom ponad średnią uczelni rankowanych, dotyczyły stopnia zatrudnialności absolwentów, zakresu współpracy z otoczeniem gospodarczym, studenckich praktyk zawodowych oraz studenckich firm spin-off, inkubowanych w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości. Uczelnia otrzymała także wyróżnienie „Primus” w III edycji ogólnopolskiego konkursu dla szkół wyższych, organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencję Public Relations Przemysław Ruta Communication. Otrzymują je szkoły wyższe, które w procedurze certyfikacji uzyskały najwyższą liczbę punktów rankingowych²³.

W roku akademickim (2014/2015) PWSZ w Elblągu otworzyła 3 nowe specjalności: monitoring i zarządzanie środowiskiem, przedsiębiorczość w detektywistyce i ochronie osób i mienia oraz lingwistyka stosowana. Poniżej zaprezentowano zestawienie pozostałych kierunków, jakie aktualnie prowadzi ta uczelnia, wraz ze specjalizacjami.

Tabela 19. Kierunki i specjalności kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu

Nazwa kierunku	Specjalności	Poziom kształcenia	Tytuł zawodowy	Forma kształcenia
Administracja	- administracja samorządowa i finanse publiczne - administracja bezpieczeństwa publicznego	I stopnia	Licencjat	Stacjonarne, niestacjonarne
Budownictwo	-	I stopnia	Inżynier	Stacjonarne, niestacjonarne
Ekonomia	- ekonomia procesów logistycznych - przedsiębiorczość w detektywistyce i ochronie osób i mienia - ekonomia turystyki - ekonomia menedżerska - przedsiębiorczość gospodarcza	I stopnia	Licencjat	Stacjonarne, niestacjonarne

²² Por. *Wysokie noty elbląskiej PWSZ w Multirankingu*, www.ro.com.pl [data dostępu: 25.07.2014 r.]

²³ Informacja udostępniona przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Elblągu



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

<i>Filologia (filologia angielska, niemiecka, lingwistyka stosowana)</i>	- lingwistyka stosowana - jęz. angielski z jęz. niemieckim - filologia angielska - nauczycielska - filologia angielska - języki obce w biznesie - filologia germańska - nauczycielska - filologia germańska - translatoryka - filologia germańska - języki obce w biznesie	I stopnia	Licencjat	Stacjonarne
<i>Filologia polska</i>	- dziennikarsko-publicystyczna - filologia polska nauczycielska - filologia polska z logopedią - filologiczna obsługa biznesu	I stopnia	Licencjat	Stacjonarne
<i>Informatyka</i>	- administracja systemów i sieci komputerowych - grafika komputerowa i multimedia - projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe	I stopnia	Inżynier	Stacjonarne, niestacjonarne
<i>Mechanika i budowa maszyn</i>	- technologia i eksploatacja maszyn - elektromechanika samochodowa	I stopnia	Inżynier	Stacjonarne
<i>Ochrona środowiska</i>	- monitoring i zarządzanie środowiskiem - technologie ochrony środowiska	I stopnia	Inżynier	Stacjonarne
<i>Pedagogika</i>	- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie - edukacja wczesnoszkolna	I stopnia	Licencjat	Stacjonarne

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych na stronie internetowej PWSZ w Elblągu www.pwsz.elblag.pl oraz systemu informacji o szkolnictwie wyższym www.polon.nauka.gov.pl.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu umożliwia też podnoszenie kwalifikacji lub przekwalifikowywanie się. Jest to możliwe na 16 różnych studiach podyplomowych. Są one odpłatne, a czas ich trwania wynosi od 1 roku do 2 lat (2, 3 lub 4 semestry). PWSZ w Elblągu oferuje kształcenie na następujących studiach podyplomowych:

- Informatyka dla Nauczycieli,
- Asystent Rodziny,
- Logopedia,
- Socjoterapia,
- Przygotowanie Pedagogiczne,
- Oligofrenopedagogika,
- Terapia Pedagogiczna,
- Surdopedagogika,
- Kształcenie tłumaczy języka niemieckiego,
- Polonistyka dla nauczycieli,
- Zarządzanie w administracji publicznej,
- Zarządzanie projektem w placówce oświatowej,
- Organizacja i Zarządzanie Oświatą,
- Kynoterapia,
- Grafika komputerowa i multimedia,
- Komputer w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Oprócz studiów podyplomowych PWSZ w Elblągu oferuje kursy oraz szkolenia specjalistyczne z zakresu technologii informacyjnej. Są to:

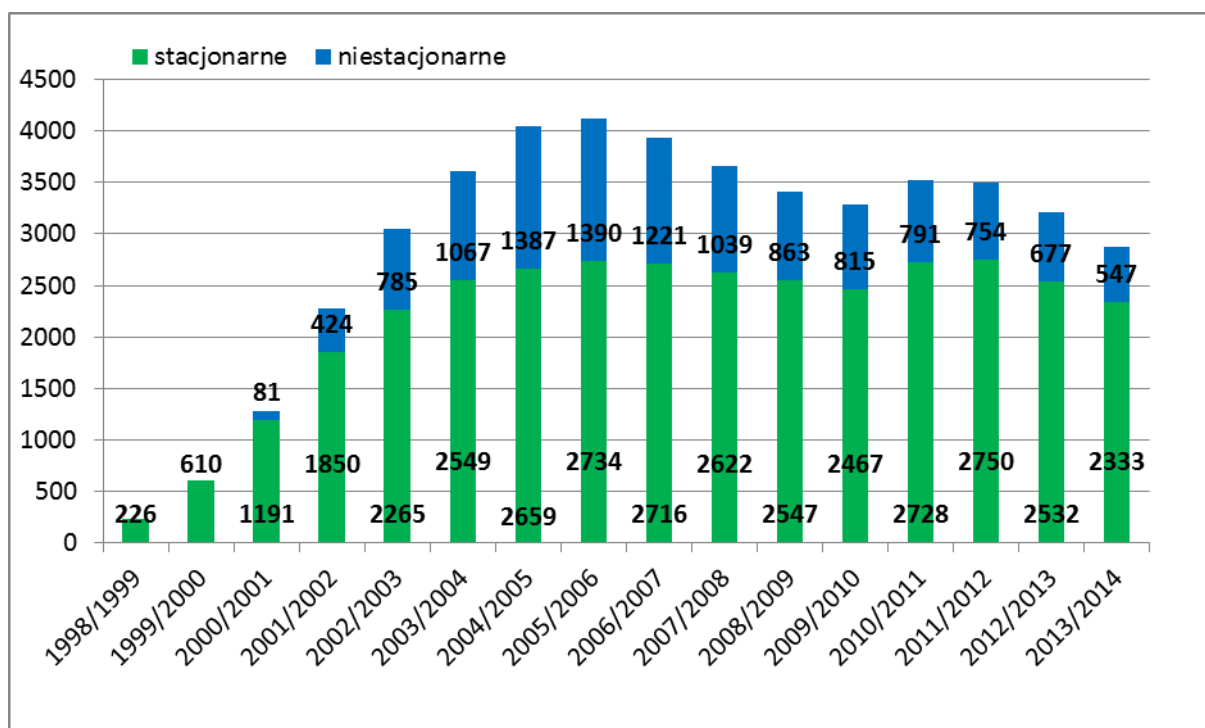
- Akademia Lokalna Cisco,
 - CCNA,
 - Fundamentals of Wireless LANs,
- Akademia Oracle - Oracle Academic Initiative (OAI),
- Akademia Microsoft - AATP - Authorized Academic Training Program.

W 2011 r. PWSZ w Elblągu utworzyła dwusemestralną Akademię Dziecięcą dla sześciu- i siedmiolatków, ciesząc się dużym zainteresowaniem. Liczbę słuchaczy Akademii Dziecięcej podano w Tabeli 20.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W PWSZ w Elblągu kształcą się aktualnie około 2 847 studentów²⁴. Najwięcej z nich wybiera kierunki ekonomiczne, administracyjne oraz informatyczne. Należy jednak zauważyć, że zainteresowanie kierunkiem ekonomicznym systematycznie spada, rośnie zaś liczba studentów kontynuujących naukę na administracji. Aby zwiększyć liczbę studentów na kierunku informatyka w latach 2010-2014, uczelnia realizowała program współfinansowany ze środków UE „Rynek pracy należy do IT”²⁵. Program okazał się skuteczny, ponieważ już w pierwszym roku jego działania, pomimo niesprzyjających uwarunkowań demograficznych, nastąpił wzrost liczby studentów na omawianym kierunku o 22% względem roku poprzedniego. Ponadto w ramach programu zaimplementowano m.in. program stypendialny, zajęcia wyrównawcze, programy stażowe i kursy. Również kierunki: pedagogika oraz mechanika i budowa maszyn cieszą się stałym zainteresowaniem pomimo niżu demograficznego.

Rysunek 24 Liczba studentów PWSZ w Elblągu od założenia (1998 do 2014)



Źródło: Materiał udostępniony przez PWSZ w Elblągu.

W ostatnich pięciu latach liczba studentów w PWSZ w Elblągu zmniejsza się średniorocznie od 3% do 3,5% , co jest spadkiem mniejszym niż wynika to z niżu demograficznego (w badanym

²⁴ Informacja ze strony internetowej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, <http://www.pwsz.elblag.pl/kierunki.html>.

²⁵ Informacja ze strony internetowej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, <http://www.pwsz.elblag.pl/kierunki.html>.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

okresie charakteryzował się on większymi spadkami populacji roczników maturalnych dodatkowo „wzmocnionymi” niską zdawalnością matur). Oznacza to, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu radzi sobie z niżem demograficznym (przy stałym poziomie populacji młodzieży maturalnej miałby miejsce wyraźny roczny wzrost liczby studentów, który średniorocznie mógłby przewyższać 6%). Ogólną liczbę studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawia na Rysunek 24, zaś liczebność studentów na poszczególnych kierunkach kształcenia, w ostatnich 5 latach przedstawia Tabela 20.

Tabela 20. Liczba studentów i słuchaczy PWSZ w Elblągu w ostatnich 5 latach akademickich

Rok akademicki	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stacjonarne studia licencjackie/inżynierskie					
Administracja	324	399	447	443	409
Ekonomia	735	700	633	545	446
Budownictwo	235	292	280	234	201
Elektrotechnika	35	0	0	0	0
Mechanika i budowa maszyn	146	169	137	148	139
Ochrona środowiska	199	162	129	103	65
Informatyka	377	371	319	307	326
Pedagogika	257	297	284	265	279
Filologia	289	231	210	188	277
Filologia polska	131	129	93	95	66
Niestacjonarne studia licencjackie/inżynierskie					
Administracja	248	236	202	138	107
Ekonomia	239	182	150	126	79
Budownictwo	137	179	186	157	161
Informatyka	167	157	139	126	114
Studia podyplomowe					
Podgrupa informatyczna	55	40	39	21	24
Podgrupa ekonomiczna i administracyjna	26	45	39	40	64
Podgrupa społeczna	56	31	78	19	15
Podgrupa pedagogiczna	0	26	59	22	37
Podgrupa nauczycielska	0	83	103	52	38
Akademia Dziecięca	40	50	62	98	105

Źródło: Dane udostępnione przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Elblągu.

Studentów uczy kadra dydaktyków licząca 196 nauczycieli akademickich, na którą składa się 53 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych, 71 pracowników ze stopniem naukowym doktora oraz 72 pracowników z tytułem magistra lub magistra inżyniera. Ponadto, zatrudnionych jest 104 pracowników administracji, obsługi i ochrony.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

PWSZ w Elblągu posiada (własne, nowoczesnie wyposażone) trzy budynki dydaktyczne oraz dwa domy studenckie, które charakteryzują się następującymi parametrami:

- 16 000 m² – powierzchni użytkowej wszystkich budynków dydaktycznych,
- 57 – sal dydaktycznych (z tego: 1 – Aula, 3 – duże audytoria),
- 36 – laboratoriów (z tego: 17 – lab. komputerowych, 2 – lab. językowe),
- 3 472 – liczba wszystkich „krzeseł dydaktycznych”,
- 318 – liczba łóżek w domach studenckich.

Dodatkowo Uczelnia korzysta z obiektów udostępnionych przez firmy lub placówki szkolnictwa średniego w Elblągu, do których należą laboratoria zawodowe (m.in. firm ALSTOM Power Sp. z o.o., METROTEST Sp. z o.o., MAAG Gear Zamach), laboratoria badawcze (m.in. Instytutu Melioracji i Użytków Zielonych w Elblągu, Elektrociepłowni Elbląg), pracownie Centrum Kształcenia Praktycznego oraz sale sportowe (m.in. CKiWM "Światowid", IV LO).

Zbiorcze zestawienie wszystkich budżetów Uczelni, od początku jej działalności, jest następujące: 274,1 mln zł – 16-letni budżet zawierający dotacje dydaktyczne i celowe oraz fundusze pomocowe UE (z tego: 63,9 mln zł (23,3% budżetu) – nakłady inwestycyjne, środki trwałe, 52,7 mln zł – studenckie stypendia socjalne i naukowe).

PWSZ w Elblągu posiada nowoczesną, skomputeryzowaną Bibliotekę ze stanowiskami dla niepełnosprawnych, która posiada 70 000 woluminów oraz 125 tytułów czasopism (głównie fachowych). Biblioteka prowadzi stałą galerię: Filar Sztuki.

Uczelnia posiada także własne wydawnictwa (pozycje zawarte w jej wydaniach otrzymują punkty w systemie punktowym MNiSW). Wydawane są: zeszyty pt. *Rozprawy Naukowe i Zawodowe*, Biuletyny PWSZ w Elblągu, monografie, materiały konferencyjne, albumy okolicznościowe i inne.

Co roku PWSZ w Elblągu kończy około 700 osób²⁶. Do tej pory wydano:

- 7 992 – dyplomów studiów I-go stopnia (z tego: 6 295 – na studiach stacjonarnych i 1 697 – na studiach niestacjonarnych),
- 1 643 – dyplomów studiów podyplomowych.

W PWSZ w Elblągu trwają nieustanne prace nad sposobami odpowiedniego doboru kierunków i specjalności studiów, o czym świadczy stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy (PUP)

²⁶ Informacja uzyskana w wywiadzie indywidualnym.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

i elbląskimi pracodawcami. Misją Uczelni jest ukształtowanie absolwentów charakteryzujących się wysokim stopniem zatrudnialności. Rezultatem podejmowanych działań jest znajdowanie zatrudnienia przez absolwentów Uczelni (z małymi wyjątkami), co wynika z rejestrów Powiatowego Urzędu Pracy w Elblągu. Rozwiązaniami umożliwiającymi zdobywanie przez studentów zatrudnienia są m.in. studenckie praktyki zawodowe i aplikacyjne prace dyplomowe odbywane w regionie, ale nie bez znaczenia są też coraz szerzej organizowane praktyki i dyplomy zagraniczne. PWSZ w Elblągu pod względem systemu praktyk zawodowych jest liderem krajowym (zgłosiła ogólnopolski projekt wdrażania praktyk). W sprawie studenckich praktyk zawodowych PWSZ w Elblągu zawarła ponad 600 umów i porozumień z firmami, instytucjami administracji, organizacjami i z wieloma różnymi podmiotami, w których mogą być zatrudniani absolwenci Uczelni. W budowaniu karier studentom Uczelni pomaga funkcjonujące przy niej Akademickie Biuro Karier. W przypadku zakładania własnego biznesu mogą też oni liczyć na wsparcie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości. Aby zapewnić swoim studentom rozwój, PWSZ w Elblągu oferuje im możliwość podejmowania dodatkowej działalności, np.: naukowej – w kołach naukowych; artystycznej – w chórze, w kole plastycznym i w kole fotograficznym; sportowej – w KU AZS PWSZ w Elblągu.

W 2014 roku PWSZ w Elblągu zreorganizowała swoją strukturę i powołała kadre dydaktyczno-badawczą ewidencjonując jej dotychczasowy dorobek naukowy, ponieważ w najbliższej przyszłości z uczelni czysto dydaktycznej ma zamiar stać się uczelnią dydaktyczno-badawczą. Środki finansowe na badania naukowe Uczelnia planuje pozyskiwać z Programów Operacyjnych UE 2014-2020+ i w tym celu złożyła wnioski o projekty badawcze, obok projektów, które mają zapewnić dalszy rozwój dydaktycznej strony Uczelni (zgodnie z nieustannie pojawiającymi się nowymi wymogami).

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu współpracuje ze wszystkimi 36-ścioma polskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi. W latach 1999-2007 Rektor PWSZ w Elblągu był wiceprzewodniczącym Konferencji Publicznych Wyższych Szkół Zawodowych KRePSZ, a od 2011 roku jest członkiem Prezydium Konferencji. PWSZ w Elblągu prowadzi w sprawach praktyk zawodowych wśród polskich PWSZ-etów (projekt PWSZ w Elblągu na 160 mln zł znalazł się w pakiecie MNiSW przedłożonym w Brukseli) i walidacji kompetencji zawodowych zdobytych w trybie pozaformalnym i nieformalnym (trzy pilotaże wykonane dla Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie).



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

PWSZ w Elblągu rozwija szeroką współpracę regionalną z uczelniami akademickimi: Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim i Politechniką Gdańską (jednostka prowadząca projekt dotyczący oczyszczania wód Zalewu Wiślanego i jego zagospodarowania na 100 mln zł – zapisany jako priorytetowy w Mandatach Negocjacyjnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego i Województwa Pomorskiego), Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie (współpraca w ramach specjalności Administracja bezpieczeństwa publicznego) i z Uniwersytetem Gdańskim.

PWSZ w Elblągu prowadzi również szeroką współpracę międzynarodową: w ramach programu Erasmus z 19 uczelniami i poza nim – z 9 uczelniami (Niemcy, Hiszpania, Węgry, Słowenia, Turcja, Grecja, Rosja, Ukraina, Litwa, Łotwa). Rokrocznie w wymianie bierze udział kilkudziesięciu studentów zagranicznych i z PWSZ w Elblągu. W rejonie Morza Bałtyckiego, PWSZ w Elblągu jest uczestnikiem przedsięwzięcia związanego z ochroną środowiska: *Upsala Baltic Projekt*.

W ramach Akademii Seniora i Uczelni Otwartej PWSZ w Elblągu co roku organizuje wiele wydarzeń (w tym: wykłady otwarte, wieczory autorskie, wystawy artystyczne, wieczornice patriotyczne). Uczelnia silnie współpracuje z Uniwersytetem III-go wieku w Pasłęku. Akademia Dziecięca PWSZ w Elblągu także cieszy się rosnącym zainteresowaniem (w roku akademickim 2014/2015 przyjęto 105 „dziecięcych” studentów).

PWSZ w Elblągu podjęło bardzo szeroką współpracę ze szkołami średnimi z Elbląga i z sąsiednich miast. Prowadzi szereg projektów wspomagających elbląską oświatę. Przykładem jest czteroletni projekt: Innowacyjny nauczyciel w szkole XXI wieku (za ponad 4 mln zł), który daje wsparcie merytoryczne i sprzętowe. Obok dwóch dużych wspomnianych wcześniej projektów do Programów Operacyjnych (dotyczących Zalewu Wiślanego i praktyk zawodowych – razem na 260 mln zł), Uczelnia zgłosiła również trzy mniejsze projekty: na Centrum Kompetencji Społecznych, Centrum Jakości, Ośrodek Walidacji Uzdolnień Zawodowych Młodzieży (razem na 23 mln zł).

W celu rozwinięcia współpracy z otoczeniem gospodarczym, Uczelnia rozszerza działalność Centrum Transferu Technologii oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Ponadto wkładem PWSZ w Elblągu w rozwój regionu było także wsparcie Urzędu Miasta w utworzeniu Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej w Elblągu (funkcjonującego w latach 2000-2005) i jego wsparcie etatowe i sprzętowe. Szefem Rady Społecznej był dyrektor Instytutu Informatyki



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Stosowanej PWSZ w Elblągu (mgr inż. Krzysztof Brzeski). Dzięki zaangażowaniu PWSZ w Elblągu miasto Elbląg jest połączone kablem światłowodowym do krajowej akademickiej sieci PIONIER. Uczelnia jest jej lokalnym administratorem i dystrybutorem (wiele instytucji administracji państwowej, samorządowej, oświaty, kultury korzysta z taniego połączenia internetowego przez sieć PIONIER oraz (bezpłatnie) z zasobów oferowanych przez ten system). PWSZ w Elblągu opracował także projekt struktury i wyposażenia laboratoriów komputerowych i dwóch laboratoriów związanych z ochroną środowiska w Elbląskim Parku Technologicznym. Uczelnia organizowała cykl przeglądów teatryków dziecięcych przygotowanych przez studentów PWSZ w Elblągu pn. „Wiosenne Spotkania w Krainie Baśni” (corocznie w okresie 1999-2011). Uczelnia współorganizuje Bałtycki Festiwal Nauki poprzez otwarty piknik naukowy skierowany do dzieci i młodzieży. Do roku akademickiego 2013/2014 odbyły się cztery edycje zorganizowane synchronicznie z trójmiejskim Bałtyckim Festiwalem Nauki. PWSZ w Elblągu jest także organizatorem innych wydarzeń budujących akademicki klimat miasta (tj. Juwenalia, Turbinalia) oraz bierze czynny udział w imprezach miejskich (np. Święto Chleba, Dni Elbląga, Wigilijne Spotkania Elblążan, gdzie studenci zajmują się animacją dla dzieci). Studenci zaangażowani są w wolontariat na rzecz rozwoju społeczności lokalnej (np. udział w: obsłudze Mistrzostw Europy i Mistrzostw Świata w Siatkówce na Siedząco, akcji Szlachetna Paczka, Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, czy też oddawanie krwi w akcji Wampriada).

Pracownicy Uczelni biorą udział w wielu komisjach i zespołach wspierających zarządzanie miastem (np. Zespół opracowujący Strategię Miasta, Rady Nadzorcze spółek, kapituły elbląskich nagród: Filantrop Roku, Biznesmen Roku). W Wydawnictwie PWSZ w Elblągu: *Rozprawy Naukowe i Zawodowe* pracownicy naukowcy Uczelni publikują wyniki badań naukowych dotyczących problemów związanych z miastem Elbląg.

Ponadto Uczelnia włącza się w działania promujące miasto Elbląg, m.in. w informatorach, na targach edukacyjnych i innych nośnikach reklamy w kraju i za granicą oraz przez sport (KU AZS PWSZ w Elblągu, drugoligowy zespół koszykówki Dacar- AZS PWSZ Elbląg, otwarte rajdy rowerowe i turystyczne). PWSZ w Elblągu przekazał także teren pod budowę hali sportowej Centrum Sportowo-Biznesowego i parking przy al. Grunwaldzkiej.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.5.3. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu

Kolejną szkołą wyższą, jaka funkcjonuje w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym, jest Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu. Jest to uczelnia niepubliczna, która powstała w 2001 r. Obejmuje 2 wydziały: Wydział Administracji i Nauk Społecznych oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Na ofertę Uczelni składa się 8 kierunków studiów, prowadzonych zarówno na I, jak i II stopniu w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Wszystkie oferowane przez EUH-E w Elblągu kierunki spełniają wymogi kadrowe, programowe i organizacyjne, o czym świadczy fakt, iż uczelnia posiada pozytywną ocenę Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Ich oferta została przygotowana przy uwzględnieniu informacji z lokalnego Powiatowego Urzędu Pracy oraz wyników ankiet ze studentami i absolwentami Uczelni (realizowanych w ramach badania losów absolwentów)²⁷. Ponadto, w czasie tworzenia oferty edukacyjnej uwzględnia się opinie przedsiębiorców o potrzebach edukacyjnych. Jest to możliwe dzięki funkcjonowaniu przy EUH-E w Elblągu Rady Społeczno-Gospodarczej, w skład której wchodzi reprezentanci Uczelni oraz przedstawiciele firm i instytucji z Elbląga. Uczelnia podejmuje też liczne działania własne w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy. Należą do nich m.in.:

1. Bezpłatne studia I stopnia w ramach projektu "Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Głównym celem projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych 700 pielęgniarek i pielęgniarzy do poziomu licencjata pielęgniarstwa. Realizacja projektu przewidziana została na lata 2008-2015.
2. Bezpłatne szkolenia specjalizacyjne dla pielęgniarek i położnych w dziedzinie pielęgniarstwa zachowawczego i pediatricznego realizowane w Województwie Warmińsko-Mazurskim, Kujawsko-Pomorskim i Pomorskim finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz z funduszy krajowych. Okres realizacji to lata 2010-2015.
3. Bezpłatne kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne dla pielęgniarek i pielęgniarzy realizowane w Województwie Warmińsko-Mazurskim, Kujawsko-Pomorskim i Pomorskim w zakresie wykonania konikopunkcji, odbarczenia odmy prężnej oraz

²⁷ Informacja uzyskana w toku badania

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

wykonanie dojazdu doszpikowego w ramach projektu „Profesjonalne pielęgniarstwo systemu ratownictwa medycznego w Polsce – wsparcie kształcenia podyplomowego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Okres realizacji to lata 2012-2015.

4. Bezpłatne studia podyplomowe w ramach projektu „Profesjonalne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Głównym celem projektu było zdobycie wiedzy i umiejętności przez kadrę zarządzającą ZOZ w Polsce w zakresie zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Okres realizacji to lata 2013-2014.
5. Projekt „Budowa typowego boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni polipropylenowej na podłożu betonowym”, finansowany ze środków PFRON przekazanych Samorządowi Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Głównym celem projektu jest organizowanie i rozwijanie powszechnej kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji i czynnego wypoczynku wśród osób niepełnosprawnych. Okres realizacji to rok 2014.

Aktualnie w EUH-E w Elblągu uczy się ponad 2 697 studentów i słuchaczy na wielu kierunkach studiów związanych zarówno z administracją i zarządzaniem, pedagogiką, jak i szeroko rozumianą medycyną²⁸. Strukturę kierunków wybieranych przez studentów i słuchaczy w ciągu ostatnich 5 lat przedstawia Tabela 21.

Tabela 21 Liczba studentów i słuchaczy EUH-E w Elblągu w ostatnich 5 latach akademickich

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stacjonarne studia licencjackie					
Fizjoterapia	63	38	0	0	0
Pedagogika	81	69	0	0	0
Niestacjonarne studia licencjackie					
Administracja	263	243	220	198	192
Zarządzanie	216	186	176	160	155
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	0	0	72	152
Pielęgniarstwo	399	352	331	278	268
Pielęgniarstwo pomostowe (bezpłatne finansowane ze środków UE)	100	100	100	100	100
Ratownictwo medyczne	391	320	235	252	233
Zdrowie publiczne	0	0	238	201	195

²⁸ Informacje źródłowa – sprawozdanie rektora, stan na 27 wrzesień 2014r. zaktualizowane o dane przedstawione przez Uczelnię



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Fizjoterapia	313	294	246	222	202
Pedagogika	381	312	295	279	247
Niestacjonarne studia magisterskie					
Administracja	311	256	184	176	156
Pielęgniarstwo	186	164	189	187	166
Pedagogika	201	178	175	153	135
Studia podyplomowe					
Przygotowanie pedagogiczne	162	149	117	103	58
Socjoterapia i resocjalizacja	0	17	37	32	18
Organizacja i zarządzanie w oświacie	45	43	20	19	0
Organizacja działalności rolnej	0	0	15	17	0
Logistyczne zarządzanie transportem	0	0	0	0	0
Zarządzanie placówką zdrowia	0	0	0	0	0
Zarządzanie projektem unijnym	0	0	0	0	0
Zarządzanie nieruchomościami	0	0	0	0	0
Administracja publiczna	21	16	10	12	0
Oligofrenopedagogika	128	114	98	63	0
Profilaktyka i terapia uzależnień	0	0	0	0	0
Doradca zawodowy	38	17	0	21	0
Asystent rodziny	0	0	0	17	0
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	0	0	128	115	55
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą pedagogiczno-psychologiczną	0	0	15	15	18
Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	0	0	0	0	40
Terapia pedagogiczna	129	104	86	76	0
Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	132	104	101	91	64
Edukacja dla bezpieczeństwa	0	0	12	15	0
Technika w szkole	0	0	0	0	0
Plastyka w szkole	0	0	0	0	0
Przyroda	0	0	0	0	0
Bibliotekoznawstwo	0	0	0	0	0
Profesjonalne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia	0	0	0	24	0
Studium Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych					
Pielęgniarstwo położnicze	0	0	0	0	0
Pielęgniarstwo pediatryczne	0	53	53	0	0
Pielęgniarstwo zachowawcze	0	52	86	62	62



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Organizacja i zarządzanie	0	0	0	0	0
Kursy kwalifikacyjne					
Pielęgniarstwo psychiatryczne	0	0	0	0	0
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	0	0	0	0	0
Pielęgniarstwo ratunkowe	0		36	36	35
Kursy specjalistyczne					
Leczenie ran	0	0	0	0	29
Terapia bólu przewlekłego u dorosłych	0	0	0	0	0
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych	0	0	0	44	87
Szczepienie ochronne	0	0	0	0	0
Wykonanie konikopunkcji, odbarczanie odmy prężnej oraz wykonanie dojścia doszypikowego	0	0	0	61	0
Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	0	0	0	0	0
Opieka pielęgniarska nad chorymi dorosłymi w leczeniu systemowym noworodków	0	0	0	0	0
Opieka pielęgniarska nad dziećmi ze schorzeniami otorynolaryngologicznymi	0	0	0	0	0
Opieka geriatryczna	0	0	0	0	30
Kursy doszkaldające					
Informatyka i statystyka	0	0	0	0	0
Komunikacja interpersonalna	0	0	0	0	0
Opieka geriatryczna	0	0	0	0	0
Porty naczyniowe - pielęgnowanie pacjenta z centralnym dostępem naczyniowym	0	0	0	29	0

Źródło: Dane udostępnione przez Elbląską Uczelnię Humanistyczno-Ekonomiczną w Elblągu.

Nauka odbywa się w nowoczesnym budynku, który jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone są w nowoczesny sprzęt medyczno-komputerowy. W celu wzmocnienia infrastruktury, Uczelnia realizowała w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury 2007-2013 projekty: „Modernizacja i przebudowa pomieszczeń dawnej hali produkcyjnej wraz z wyposażeniem na cele edukacyjne Wydziału Nauk o Zdrowiu EUH-E”. Głównym celem projektu było zwiększenie potencjału Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu poprzez wzmocnienie infrastruktury edukacyjnej i naukowo-badawczej. Wśród efektów realizacji projektu wyróżnić należy upowszechnianie rozwiązań nowoczesnych technologii oraz nowych form komunikacji,



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

przyczyniających się do rozwoju i polepszenia warunków życia lokalnej społeczności. Dlatego też Uczelnia wdrożyła program dla swoich studentów, tj. USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów).

Uczelnia wspiera także działania na rzecz podniesienia innowacyjności Elbląga i regionu. Wyrazem tego typu zaangażowania była realizacja w latach 2010-2013 wspólnie z Gminą Miasto Elbląg projektu pn. „Wzrost innowacyjności i konkurencyjności elbląskich MŚP poprzez tymczasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanej kadry” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu było podniesienie innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorstw z sektora MŚP z Województwa Warmińsko-Mazurskiego poprzez tymczasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanej kadry.

Najbliższe plany uczelni w zakresie dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy dotyczą uruchomienia wydziału lekarskiego, prowadzenia kształcenia w ramach studiów II stopnia - uzupełniających magisterskich, na wszystkich prowadzonych kierunkach i przekształcenie uczelni w akademię poprzez oferowanie studiów doktoranckich.

W poniższej tabeli zestawiono kierunki studiów wraz ze specjalnościami kształcenia w EUH-E w Elblągu. Nauka na wszystkich kierunkach jest odpłatna, z wyjątkiem studiów pomostowych I stopnia dla pielęgniarek, które są bezpłatne od 2008 roku. Według informacji uczelni największą popularnością cieszą się kierunki medyczne oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne²⁹. Z coraz mniejszym zainteresowaniem studentów spotykają się z kolei kierunki pedagogiczne. Ponadto, Uczelnia w ramach studiów II stopnia prowadzi tzw. studia międzywydziałowe (administracja i nauki medyczne).

Tabela 22 Kierunki i specjalności kształcenia w Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu

Nazwa kierunku	Specjalności	Poziom kształcenia
Pedagogika	<u>Na I stopniu:</u> - pedagogika resocjalizacyjna - pedagogika opiekuńcza i wychowawcza - zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	I i II stopnia

²⁹ Informacja uzyskana w toku badania



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	<u>Na II stopniu:</u> - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną - pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z elementami pracy socjalnej - pedagogika społeczno-rodzinna, - zintegrowana edukacja wczesnoszkolna - terapia pedagogiczna	
Administracja	<u>Na I stopniu:</u> - administracja ogólna - administracja samorządowa <u>Na II stopniu:</u> - administracja bezpieczeństwa wewnętrznego - administracja samorządowa - zarządzanie publiczne - administracja publiczna	I i II stopnia
Bezpieczeństwo wewnętrzne	- zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo cywilne - służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa - bezpieczeństwo cywilne z elementami kryminologii i kryminalistyki	Studia I stopnia
Zarządzanie	- zarządzanie zasobami ludzkimi - zarządzanie procesami logistycznymi - menedżer	Studia I stopnia
Pielęgniarstwo	-	Studia I stopnia
Pielęgniarstwo	-pielęgniarstwo rodzinne i zachowawcze - pielęgniarstwo chirurgiczne i pediatryczne -pielęgniarstwo ratunkowe i anestezjologiczne -pielęgniarstwo opieki długoterminowej i paliatywnej - pielęgniarstwo ratunkowe i anestezjologiczne	Studia II stopnia
Fizjoterapia	- fizjoterapia ogólna - profilaktyka chorób kręgosłupa - ochrona zdrowia/rehabilitacja starszych i niepełnosprawnych - sport, rekreacja, fitness i odnowa biologiczna	Studia I stopnia
Zdrowie publiczne	- ochrona zdrowia/rehabilitacja starszych i niepełnosprawnych - sport, rekreacja, fitness i odnowa biologiczna	Studia I stopnia



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	- menadżer w ochronie zdrowia i ubezpieczeniach - marketing i statystyka rynku medycznego	
<i>Ratownictwo medyczne</i>	- ratownictwo kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne	Studia I stopnia

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych na stronie internetowej Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu, www.euh-e.edu.pl [data dostępu: 27.08.2014 r.].

Oprócz wymienionych wyżej kierunków studiów EUH-E w Elblągu oferuje też studia podyplomowe oraz kursy doszkalające. Ich zestawienie zaprezentowano w Tabeli 22 Kierunki i specjalności kształcenia w Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu.

Dysponując optymalnymi warunkami do kształcenia kadr medycznych, Uczelnia w 2010 roku uruchomiła Studium Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych. Dzięki szerokiej ofercie specjalizacji oraz kursów i studiów podyplomowych osoby pracujące w tym zawodzie mogą rozszerzać zakres swoich kompetencji i uzyskać szersze kwalifikacje zawodowe. Każdego roku z oferty kształcenia SKPPiP korzysta ponad 100 pielęgniarek z ośrodków medycznych zarówno z Elbląga, jak i regionu oraz województw ościennych. W roku akademickim 2014/15 Studium uruchomiło kursy w dziedzinach: resuscytacji krążeniowo-oddechowej, pielęgniarstwa ratunkowego, leczenia ran oraz kompleksowej opieki nad pacjentem ze schorzeniami wieku podeszłego. Studium uruchomiło również specjalizację zachowawczą, w całości dofinansowaną ze środków zewnętrznych.

Oferta Uczelni nie ogranicza się do kształcenia. Rozwinęła bowiem szeroki system wsparcia swoich studentów i absolwentów. Najlepsi z nich otrzymują: stypendia za wyniki w nauce, sporcie, stypendia za udział w życiu społecznym uczelni oraz nagrody i stypendia Rektora. Rocznie na ten cel przeznaczana jest kwota 1 mln 200 tys. zł. Uczelnia wspiera także swoich studentów w rozwoju m.in. oferując im możliwość działania w kołach naukowych czy też proponując najlepszym publikację na łamach uczelnianego kwartalnika Acta Elbingensia. Jest on wydawany przez Wydawnictwo EUH-E w Elblągu. Oprócz nich, wydawnictwo wydaje też pozycje naukowe – dotychczas ukazało się ponad 60 pozycji książkowych. Studenci mogą też liczyć na pomoc Uczelni w wejściu na rynek pracy. Ma ona miejsce za pośrednictwem Centrum Promocji Zawodowej Studentów i Absolwentów, w ramach którego działa Klub Absolwenta. W Centrum tym studenci mogą złożyć swoje CV i sprawdzić aktualne oferty pracy. Ponadto, Uczelnia współpracuje z ponad 100 firmami i instytucjami, w których studenci odbywają



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

praktyki i staże³⁰. Według danych opublikowanych w raporcie „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w mieście Elbląg w 2011 roku”, na 1166 absolwentów EUH-E w Elblągu w Powiatowym Urzędzie Pracy w Elblągu zarejestrowanych było tylko 40, co stanowi 3,4%. Wynik EUH-E jest jednym z najlepszych nie tylko w Elblągu, ale i w całym Województwie Warmińsko-Mazurskim. Jest to efekt jakości kształcenia i stałej modernizacji ofert dydaktycznej, którą Uczelnia stara się ustawicznie dopasowywać do zmiennych warunków, a zwłaszcza do potrzeb obecnego i przewidywanego w przyszłości rynku pracy.

EUH-E w Elblągu ma dobrą pozycję w wielu prestiżowych rankingach. W 2013 roku zdobyła tytuł najlepszej niepublicznej uczelni w Województwie Warmińsko-Mazurskim – Ranking Niepublicznych Uczelni Magisterskich 2013, „Perspektywy” i „Rzeczpospolita”. W 2014 roku EUH-E w Elblągu otrzymała prestiżową Nagrodę Prezydenta Elbląga. Uczelnia została w szczególności wyróżniona za prowadzenie kierunków medycznych oraz studiów II stopnia. EUH-E jest jedyną uczelnią w Elblągu posiadającą uprawnienia do nadawania tytułu magistra.

1.5.4. Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu

Kolejną uczelnią wyższą, która działa w EOF, jest Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu. Jest to uczelnia niepubliczna, która powstała w 1993 r.³¹. W Elblągu oferuje dwa kierunki studiów I stopnia, prowadzone w trybie dziennym i zaocznym. Jakość nauczania na tych kierunkach została potwierdzona pozytywną oceną Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Dostępne na nich specjalności zostały zaprezentowane w poniższej tabeli.

³⁰ Informacja uzyskana w toku wywiadu

³¹ Informacja ze strony internetowej Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu, www.elblag.janski.edu.pl.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 23 Kierunki studiów wraz ze specjalnościami w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu

Kierunek Zarządzanie	Kierunek Gospodarka przestrzenna
<u>Studia licencjackie</u> - Finanse i rachunkowość w zarządzaniu - Zarządzanie firmą - Zarządzanie instytucjami publicznymi - Zarządzanie kapitałem ludzkim - Zarządzanie marketingiem - Zarządzanie projektami - Zarządzanie ruchem granicznym	<u>Studia inżynierskie</u> - Planowanie przestrzenne i urbanistyka <u>Studia licencjackie</u> - Rewitalizacja - Szacowanie nieruchomości - Zarządzanie i pośrednictwo w obrocie nieruchomościami

Źródło: Informacje ze strony internetowej Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego www.elblag.janski.edu.pl.

Na ofertę uczelni im. Bogdana Jańskiego składają się też studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia. Ich zestawienie zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela 24 Kierunki studiów wraz ze specjalnościami w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu

Studia podyplomowe	Kursy i szkolenia
- Analiza finansowa i controlling - Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora publicznego - Kadry i płace w zarządzaniu - Księgowość - Międzynarodowe Studia Coachingu - Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) - Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną - Podyplomowe kwalifikacyjne studia pedagogiczne - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera	- ABC Małej Przedsiębiorczości - Akredytowany Coach w standardach ICF - Kurs ewidencji podatków w działalności gospodarczej - Kurs na syndyka masy upadłościowej, zarządcy, nadzorcy sądowego - Kurs pedagogiczny - Menedżer w projektach partnerstwa publiczno-prywatnego - Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej - Szkolenie: okresowe pracowników służby bhp i osób wykonujących zadania tej służby - Przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy - Usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych i podatkowych

Źródło: Informacje ze strony internetowej Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu, www.elblag.janski.edu.pl.

Szkoła Wyższa im. Jańskiego w oddziale zamiejscowym w Elblągu dysponuje kadrą dydaktyczną liczącą blisko 50 osób. Uczelnia oferuje swoim studentom możliwość publikacji tekstów naukowych w dwumiesięczniku *Zarządzanie i Edukacja*. Oprócz rozwoju naukowego szkoła



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

troszczy się także o przyszłość zawodową absolwentów. Przy uczelni działa Biuro Karier pomagające im w poszukiwaniu pracy oraz oferujące pomoc w tworzeniu własnych firm.

1.5.5. Gdańska Szkoła Wyższa Wydział Zamiejscowy w Braniewie

Uczelnią, która działa w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym jest też Gdańska Szkoła Wyższa, która posiada w Braniewie swój Wydział Zamiejscowy. Jest to szkoła niepubliczna. W ubiegłym roku miała miejsce pierwsza rekrutacja na rok akademicki 2014/2015 na kierunek Stosunki międzynarodowe³². Są to studia I stopnia prowadzone w systemie zaocznym, gdzie oferowane są 2 specjalności: Administracja europejska oraz Biznes międzynarodowy (w języku rosyjskim). Jest to pierwszy rok funkcjonowania GSW na rynku braniewskim, a oferty skierowano zarówno do mieszkańców Powiatu, jak i chętnych z Obwodu Kaliningradzkiego³³.

1.5.6. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych W Elblągu (Regent College)

Kolejną szkołą wyższą funkcjonującą w EOF jest Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Elblągu (Regent College). Powstała ona w 2002 r. Jest to niepubliczna placówka zajmująca się kształceniem nauczycieli języków obcych. Posiada jednak uprawnienia szkoły publicznej, a studenci mają takie same prawa jak studenci uczelni wyższych. Oferta uczelni to studia I stopnia na kierunku Filologia angielska, prowadzone zarówno w trybie dziennym jak i zaocznym. Po zakończeniu studiów i obronie pracy dyplomowej studenci otrzymują tytuł licencjata filologii angielskiej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego. W Regent College kształcą się obecnie około 250 studentów w trybie dziennym i zaocznym³⁴. Według informacji Kolegium jest to największa liczba studentów filologii angielskiej spośród wszystkich kolegiów języków obcych w kraju. Uczą ich w większości nauczyciele akademicy Uniwersytetu Gdańskiego (1 profesor, 9 doktorów i 15 wykładowców ze stopniem magistra).

³² Dane ze strony internetowej Gdańskiej Szkoły Wyższej, www.gwsa.pl [data pobrania: 24.08.2014 r.]

³³ Informacja uzyskana w trakcie rozmowy z reprezentantem GSW w Gdańsku

³⁴ Dane ze strony internetowej Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Elblągu, www.anglistyka.edu.pl.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

1.5.7. Wyższe Seminarium Duchowne Diecezji Elbląskiej

Uczelnią, która funkcjonuje w systemie oświaty Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego jest także Wyższe Seminarium Duchowne, w którym kandydaci do stanu duchownego odbywają intensywną formację naukową, teologiczną i moralną.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2. Diagnoza rynku pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

2.1. Bezrobocie w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

2.1.1. Analiza wartości stopy bezrobocia rejestrowanego w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

Rynek pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego należy rozpatrywać w dwóch wymiarach: dostępnych miejsc pracy i bezrobocia. Biorąc pod uwagę ten drugi czynnik, przede wszystkim należy się skupić na najpopularniejszym wskaźniku – stopie bezrobocia.

Stopa bezrobocia jest to stosunek liczby zarejestrowanych bezrobotnych do liczby osób aktywnych zawodowo. Według stanu w dniu 31 grudnia 2013 roku spośród powiatów będących w EOF najwyższą wartość tego współczynnika odnotowano w Powiecie Braniewskim, gdzie wynosił on 32,9%. Na nieco mniejszym poziomie kształtował się w Powiecie Elbląskim – 29,9%, natomiast w Powiecie Miasto Elbląg był najniższy i wynosił 17,4%

W poniższej tabeli przedstawiono jak na przestrzeni ostatnich 10 lat zmieniała się stopa bezrobocia w analizowanych powiatach.

Tabela 25 Stopa bezrobocia rejestrowanego w latach 2004-2013

Jednostka terytorialna	Stopa bezrobocia rejestrowanego (w %)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	19,0	17,6	14,8	11,2	9,5	12,1	12,4	12,5	13,4	13,4
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	29,2	27,2	23,6	18,7	16,8	20,7	20,0	20,2	21,3	21,7
Powiat Braniewski	40,5	39,1	36,7	33,6	30,1	32,9	30,9	29,9	31,5	32,9
Powiat Elbląski	35,8	33,3	29,3	22,5	21,0	25,1	26,7	26,6	28,2	29,9
Powiat m. Elbląg	24,5	21,2	17,9	12,8	11,7	15,7	16,6	16,2	17,0	17,4

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Do 2007 roku zarówno w Polsce, w Województwie Warmińsko-Mazurskim, jak i we wszystkich przedstawionych powiatach stopa bezrobocia rejestrowanego zmniejszała się, jednakże od 2008 z roku na rok zwiększała swoją wartość. Związane jest to z ogólnoświatowym kryzysem gospodarczym. Dane z pierwszego półrocza 2014 pokazują jednak, że sytuacja ta ulega poprawie na każdym z omawianych obszarów, co prezentuje Tabela 26. Należy zwrócić uwagę na fakt,

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

że na spadek w miesiącach od kwietnia 2014 r. mogą mieć prace sezonowe, które w wielu branżach się w tym czasie rozpoczynają.

Tabela 26 Stopa bezrobocia rejestrowanego w pierwszym półroczu 2014 roku (w%)

Jednostka terytorialna	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
POLSKA	14,0	13,9	13,5	13,0	12,5	12,0
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	22,4	22,3	21,5	20,5	19,6	19,0
Powiat Braniewski	33,6	33,3	32,6	31,0	30,8	29,5
Powiat Elbląski	30,6	30,8	29,9	28,9	28,3	27,3
Powiat m. Elbląg	17,9	18,1	17,7	17,1	16,9	16,3

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Warto podkreślić, że stopa bezrobocia w każdym z przedstawionych powiatów znacznie przekracza wartość wskaźnika dla całego kraju, który na koniec 2013 roku odnotowany był na poziomie 13,4%. Ponadto w Powiecie Braniewskim i w Powiecie Elbląskim była wyższa od wskaźnika dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego, gdzie kształtowała się na poziomie 21,7%.

W stosunku do wartości odnotowywanej w kraju, w Powiecie Braniewskim stopa bezrobocia była 2,46 razy większa, w Powiecie Elbląskim o 2,23, natomiast w Powiecie m. Elbląg o niecałe 1,3, podczas gdy w Województwie Warmińsko-Mazurskim ogółem o ok. 1,62 razy wyższa.

Tabela 27 Stopa bezrobocia rejestrowanego w powiatach EOF w stosunku do krajowej stopy bezrobocia

Jednostka terytorialna	Stopa bezrobocia rejestrowanego w stosunku do krajowej stopy bezrobocia (Polska = 100) w %									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	153,7	154,5	159,5	167,0	176,8	171,1	161,3	161,6	159,0	161,9
Powiat Braniewski	213,2	222,2	248,0	300,0	316,8	271,9	249,2	239,2	235,1	245,5
Powiat Elbląski	188,4	189,2	198,0	200,9	221,1	207,4	215,3	212,8	210,4	223,1
Powiat m. Elbląg	128,9	120,5	120,9	114,3	123,2	129,8	133,9	129,6	126,9	129,9

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Bezrobocie w analizowanych powiatach jest zróżnicowane. Według danych na koniec grudnia 2013 roku, różnica w liczbie osób bezrobotnych pomiędzy Powiatem Braniewskim, w którym była najniższa i wynosiła 4 861 osób, a Powiatem m. Elbląg, gdzie kształtowała się na poziomie 7 890 osób, wynosiła 3 029. Jednocześnie należy pamiętać o tym, że powiaty te różnią się liczbą mieszkańców i Powiat Miasto Elbląg ma największą liczebność.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 28 Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych

Jednostka terytorialna	Liczba osób bezrobotnych									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	2999601	2773000	2309410	1746573	1473752	1892680	1954706	1982676	2136815	2157883
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	162361	150910	127574	98995	87420	109181	105942	107333	113223	115873
Powiat Braniewski	6557	6439	5790	5207	4356	4730	4364	4360	4562	4861
Powiat Elbląski	7758	7018	5910	4344	4286	5319	5456	5292	5615	6116
Powiat m. Elbląg	11841	10187	8298	5891	5066	7006	7589	7245	7687	7890

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

W każdym z powiatów więcej osób bezrobotnych jest wśród kobiet, przy czym najmniejsza dysproporcja występuje w Powiecie Miasto Elbląg (rozstęp wynosi 36), z kolei największa w Powiecie Elbląskim (rozstęp 336). Różnice w strukturze mogą wynikać m.in. z charakteru (przemysłowo-usługowy/ rolniczy) tych jednostek terytorialnych oraz z ich wielkości.

Tabela 29 Liczba bezrobotnych mężczyzn

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych mężczyzn									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	1431065	1286559	1003706	729225	640317	926259	939914	922472	1037629	1058427
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	76613	70510	54992	40600	37713	52847	49814	48896	54253	55958
Powiat Braniewski	3125	3047	2527	2167	1826	2169	1902	1966	2182	2386
Powiat Elbląski	3581	3228	2529	1694	1718	2476	2512	2346	2637	2875
Powiat m. Elbląg	5438	4638	3540	2461	2199	3492	3758	3526	3828	3927

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 30 Liczba bezrobotnych kobiet

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych kobiet									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	1568536	1486441	1305704	1017348	833435	966421	1014792	1060204	1099186	1099456
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	85748	80400	72582	58395	49707	56334	56128	58437	58970	59915
Powiat braniewski	3432	3392	3263	3040	2530	2561	2462	2394	2380	2475
Powiat elbląski	4177	3790	3381	2650	2568	2843	2944	2946	2978	3241
Powiat m. Elbląg	6403	5549	4758	3430	2867	3514	3831	3719	3859	3963

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Dokładniejszej oceny sytuacji pozwala dokonać porównanie liczby osób bezrobotnych do liczby ludności w wieku produkcyjnym, co przedstawione zostało w tabelach. Stosunek liczby bezrobotnych do liczby osób w wieku produkcyjnym także wskazuje na fakt, że problem bezrobocia w każdym z omawianych powiatów w większym stopniu dotyczy kobiet. Może to być



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

spowodowane m.in. problemami z powrotem na rynek pracy po urlopie macierzyńskim i obawami związanymi z dłuższym funkcjonowaniem poza realiami zawodowymi, czy ogólną niechęcią pracodawców do zatrudniania młodych kobiet lub kobiet z dziećmi z powodu częstszych nieobecności w pracy wynikających z obowiązku opieki. Zdarza się, że pracodawcy już na etapie postępowania rekrutacyjnego kalkulują koszty zwolnień i braku dyspozycyjności kobiet biorących udział w procesie. Wpływ może mieć także przywiązanie do tradycyjnych ról rodzinnych, w których kobietę postrzega się jako osobę odpowiedzialną za funkcjonowanie całego gospodarstwa domowego, czyli mniej zaangażowaną w obowiązki zawodowe.

Poza tym, zaobserwować można też tendencję w zakresie zmniejszania się liczby osób bezrobotnych (w omawianych powiatach) w stosunku do liczby osób w wieku produkcyjnym. Niestety, świadczy to o niekorzystnym kierunku zachodzących zmian: w niektórych przypadkach (np. w Powiecie Miasto Elbląg) efekt zmniejszania się stosunku liczby osób bezrobotnych do osób w wieku produkcyjnym był potęgowany przez zwiększenie się liczebności osób w wieku poprodukcyjnym. Trend ten będzie utrwalany ze względu na bardzo duży spadek liczby osób w wieku przedprodukcyjnym. W Powiecie Braniewskim liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w latach 2004 – 2013 zmniejszyła się o 2 271 osób, w Powiecie Elbląskim – o 1 530 osób, zaś w Powiecie Miasto Elbląg – o 3 364 osób. Największy spadek procentowy odnotowano na obszarze Gminy Braniewo, gdzie liczba ludzi do 14 roku życia spadła w latach 2004-2013 o 25%. Dla obszaru miejskiego Braniewa wskaźnik ten wynosił -20,5%. Równie niekorzystnie sytuacja przedstawia się we Fromborku, gdzie liczba ludności do 14 roku życia zmniejszyła się w latach 2004-2013 o 23,3% (dla obszaru miejskiego) i 20,1% (dla obszaru wiejskiego), a także na obszarze miejskim Młynar (zmiana o -22,6%) i w Płoskini (zmiana o -19,1%). Najmniejsze wartości spadkowe zostały odnotowane w Gminie Elbląg (-4,5%), w Gminie Milejewo (-5,5%), w Gminie Gronowo Elbląskie (-6,3%) obszarze wiejskim i miejskim Tolkmicka (odpowiednio: -6,3% i -10%). W mieście Elbląg wskaźnik ten kształtował się na poziomie -12,9%. Żadna z gmin nie odnotowała przyrostu liczby osób do 14 roku życia, za to obserwuje się przyrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym. W mieście Frombork w latach 2004 – 2013 liczba osób w wieku poprodukcyjnym wzrosła o 34,2%, zaś w mieście Braniewo – o 32,6%. Niekorzystna sytuacja panuje również na obszarze miejskim Pasłęka (przyrost o 33,6%) i Pieniężna (przyrost o 32%), a także w mieście Elbląg (przyrost o 28,5%). Spadek liczby ludności w wieku poprodukcyjnym odnotowano jedynie w Gminie Wilczęta (- 2,5%), w Gminie Godkowo (- 3,2%), na obszarze wiejskim Młynar (-1,4%) i Pasłęka (-4,2%).

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Największą zmianę udziału liczby osób bezrobotnych do liczby osób w wieku poprodukcyjnym odnotowano w Powiecie Braniewskim. Wynosił on w 2004 roku 23,8%, natomiast w 2013 roku 17,3%. Oznacza to spadek o 6,5 punktu procentowego – przy czym liczba osób w wieku produkcyjnym w latach 2004-2013 zmieniała się nieznacznie. Również w podziale na płeć Powiat Braniewski charakteryzuje się największą pozytywną zmianą. Udział bezrobotnych mężczyzn w liczbie mężczyzn w wieku produkcyjnym spadł o 5,9 punktu procentowego, natomiast w przypadku kobiet zmiana ta wynosiła 7 punktów procentowych. Najmniejszy spadek, bez względu na kategorię, odnotowano w Powiecie Miasto Elbląg. Jednocześnie jest to jednak Powiat, w którym bezrobocie jest najniższe spośród trzech omawianych powiatów.

Tabela 31 Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym

Jednostka terytorialna	Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym (w %)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	12,4	11,4	9,4	7,1	6,0	7,7	7,9	8,0	8,7	8,8
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	17,9	16,5	13,9	10,7	9,4	11,7	11,1	11,3	12,0	12,4
Powiat Braniewski	23,8	23,2	20,7	18,7	15,6	16,9	15,2	15,3	16,1	17,3
Powiat Elbląski	22,3	19,9	16,6	12,1	11,9	14,6	14,4	13,9	14,8	16,2
Powiat m. Elbląg	14,1	12,1	9,8	7,0	6,0	8,3	9,2	8,9	9,6	10,0

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 32 Udział bezrobotnych mężczyzn w liczbie mężczyzn w wieku produkcyjnym

Jednostka terytorialna	Udział bezrobotnych mężczyzn w liczbie mężczyzn w wieku produkcyjnym (w %)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	11,5	10,3	8,0	5,8	5,0	7,2	7,2	7,1	8,0	8,2
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	16,4	15,0	11,6	8,5	7,8	10,9	9,9	9,8	10,9	11,3
Powiat Braniewski	21,5	20,8	17,1	14,7	12,2	14,5	12,3	12,8	14,2	15,6
Powiat Elbląski	19,5	17,4	13,5	8,9	9,0	12,8	12,4	11,5	12,9	14,1
Powiat m. Elbląg	12,8	10,9	8,3	5,7	5,1	8,1	8,8	8,3	9,1	9,5

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 33 Udział bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym

Jednostka terytorialna	Udział bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym (w %)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	13,3	12,5	11,0	8,5	7,0	8,2	8,6	9,0	9,4	9,5
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	19,5	18,1	16,3	13,1	11,1	12,6	12,5	13,1	13,3	13,7
Powiat Braniewski	26,3	25,8	24,8	23,1	19,3	19,7	18,6	18,3	18,4	19,3
Powiat Elbląski	25,5	22,8	20,1	15,7	15,2	16,7	16,8	16,8	17,0	18,7
Powiat m. Elbląg	15,4	13,3	11,4	8,2	7,0	8,6	9,6	9,5	10,1	10,5

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

2.1.2. Struktura wykształcenia osób bezrobotnych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

Największa liczba bezrobotnych, biorąc pod uwagę wykształcenie, odnotowana została wśród osób, które zakończyły etap kształcenia na poziomie gimnazjalnym lub niższym. Niejednokrotnie są to osoby długotrwale bezrobotne i pochodzące z tzw. obszarów popegeerowskich, gdzie wykształcenie podstawowe, gimnazjalne lub zawodowe posiada średnio blisko 60% populacji³⁵. Osoby te często nie mają motywacji do podjęcia pracy zawodowej, bądź możliwości dojazdu do ośrodka miejskiego, w którym miałyby ewentualną możliwość podjęcia zatrudnienia. Zdarza się także, że postawa rodziny wobec pracy przenosi się na kolejne pokolenia, które również nie mają woli i nawyku kształcenia się, czy też podejmowania zatrudnienia powodując tzw. dziedziczenie bezrobocia.

Największa liczebność grup jest odnotowywana w Powiecie Miasto Elbląg, ponieważ mieszka tam najwięcej osób. Jedynie w przypadku grupy charakteryzującej się najniższym poziomem wykształcenia, to w Powiecie Elbląskim odnotowano w 2013 roku większą liczbę osób pozostających bez pracy. Najmniejszą grupę bezrobotnych natomiast tworzą osoby, które ukończyły studia. Przyczyną może być fakt, że stanowią oni 17% populacji, podczas gdy osób z wykształceniem średnim i policealnym jest 32,3%, a zasadniczym zawodowym 22,2%³⁶.

³⁵ Rynki Pracy na obszarach popegeerowskich. Raport z badań realizowanych na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2008, s. 25

³⁶ Ludność. Stan i struktura demograficzno-społeczna. Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011, publikacja Głównego Urzędu Statystycznego, Warszawa 2012, s. 225



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 34 Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	149416	152350	140718	120232	124848	178328	204679	225832	250989	258815
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	5570	5697	5480	4680	5392	7304	7788	9108	9933	10378
Powiat Braniewski	155	176	157	185	194	230	263	253	291	297
Powiat Elbląski	176	152	172	135	172	235	270	301	336	379
Powiat m. Elbląg	706	640	585	428	533	652	769	846	840	883

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 35 Liczba bezrobotnych z wykształceniem policealnym lub średnim zawodowym

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych z wykształceniem policealnym lub średnim									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	655806	606729	508762	386232	328485	418381	429867	440693	472460	476074
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	31276	29451	25397	19334	17185	21137	20386	21291	21991	22374
Powiat Braniewski	1347	1325	1199	971	835	871	811	856	832	866
Powiat Elbląski	1396	1219	1049	776	791	934	881	865	825	900
Powiat m. Elbląg	2923	2483	2036	1418	1144	1499	1605	1459	1444	1561

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 36 Liczba bezrobotnych z wykształceniem średnim ogólnokształcącym

Jednostka terytorialna	Liczba osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	209396	211520	194866	158977	150106	203800	213148	214463	226270	228802
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	10802	10931	10358	8476	8354	11145	11299	11534	12106	12557
Powiat Braniewski	342	364	380	380	346	413	429	420	452	486
Powiat Elbląski	316	322	291	235	356	436	510	504	589	623
Powiat m. Elbląg	820	655	660	470	645	789	875	814	943	1029

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 37 Liczba bezrobotnych z wykształceniem zasadniczym zawodowym

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych z wykształceniem zasadniczym zawodowym									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	1014420	903609	713917	516563	422057	547725	556193	555826	603912	605664
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	52523	47558	38136	28415	24523	31710	30326	29812	31986	32374
Powiat Braniewski	2225	2099	1807	1582	1244	1356	1235	1257	1310	1465
Powiat Elbląski	2816	2487	2023	1410	1352	1742	1797	1719	1816	1907
Powiat m. Elbląg	3833	3219	2493	1727	1305	2033	2169	2010	2179	2140

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 38 Liczba bezrobotnych z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej

Jednostka terytorialna	Liczba osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	970563	898792	751147	564569	448256	544446	550819	545862	583184	588528
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	62190	57273	48203	38090	31966	37885	36143	35588	37207	38190
Powiat Braniewski	2488	2475	2247	2089	1737	1860	1626	1574	1677	1747
Powiat Elbląski	3054	2838	2375	1788	1615	1972	1998	1903	2049	2307
Powiat m. Elbląg	3559	3190	2524	1848	1439	2033	2171	2116	2281	2277

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

2.1.3. Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym wg stażu pracy

Największą liczbę bezrobotnych w 2013 roku w każdym z powiatów odnotowano wśród osób, których staż pracy zawierał się w przedziale od roku do pięciu lat. Natomiast osoby, których staż pracy wynosi ponad 30 lat stanowią najmniej liczną grupę. Wyniki te są zgodne z ogólnie panującymi trendami: im dłuższy jest staż pracy, tym większe szanse na rynku pracy. W prawie każdej z grup najmniej osób pozostaje bez pracy w Powiecie Braniewskim, natomiast najwięcej w Powiecie Miasto Elbląg, co jest zgodne z liczebnościami tych jednostek terytorialnych. Jedynie w 2013 roku można zaobserwować inną sytuację. W grupie osób, które nie podejmowały aktywności zawodowej, najmniejszą liczbę bezrobotnych (868) odnotowano w Powiecie Miasto Elbląg, natomiast w dwóch pozostałych powiatach była ona bardzo podobna, gdyż rozstęp wynosił jedynie trzy osoby (1119 i 1122). Sytuacja ta może świadczyć o większych możliwościach, jakie tworzy miasto Elbląg osobom, które dopiero zaczynają swoją działalność na rynku pracy.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 39 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych bez stażu pracy

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych bez stażu pracy									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	708241	656624	545300	404785	328905	398753	405138	394369	396973	393160
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	35488	33174	28226	20639	17764	21072	19948	19815	19753	19862
Powiat Braniewski	1270	1360	1376	1273	981	1109	1045	983	1061	1119
Powiat Elbląski	1464	1262	1105	763	876	980	1068	1033	1030	1122
Powiat m. Elbląg	1566	1170	975	601	771	836	935	830	830	868

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 40 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 1 rok lub mniej

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy 1 rok lub mniej									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	438432	398907	335873	258951	223401	282106	295410	306589	328994	343806
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	24007	21152	18040	14480	12951	15179	14963	16044	16733	17735
Powiat Braniewski	982	884	790	727	604	607	567	579	593	658
Powiat Elbląski	1094	967	790	618	632	719	759	733	775	916
Powiat m. Elbląg	1340	1112	954	705	847	1039	1205	1143	1219	1256

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 41 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 1-5 lat

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy 1-5 lat									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	568689	531264	434189	331939	302377	415506	435471	446427	488961	477792
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	32903	31396	26519	20722	19810	26254	26159	26276	28046	27809
Powiat Braniewski	1627	1583	1403	1216	1040	1173	1127	1120	1165	1253
Powiat Elbląski	1768	1660	1321	1020	1076	1400	1457	1351	1460	1538
Powiat m. Elbląg	2466	2118	1750	1211	1061	1637	1769	1667	1815	1725

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 42 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 5-10 lat

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy 5-10 lat									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	411786	377491	312723	233982	194274	248710	259244	268331	300420	305352
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	24209	22591	19026	14752	12726	16213	15607	16020	17545	17637
Powiat Braniewski	926	895	758	678	594	667	590	608	628	657
Powiat Elbląski	1117	1056	929	649	564	774	774	783	896	936
Powiat m. Elbląg	1776	1547	1273	868	659	1042	1110	1112	1226	1251

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 43 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 10-20 lat

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy 10 - 20 lat									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	495461	452331	376346	281983	229605	284268	288822	291948	315897	323341
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	26531	24577	20413	16037	13468	16626	16085	15921	16961	17692
Powiat Braniewski	938	947	830	755	615	628	573	586	627	653
Powiat Elbląski	1417	1267	1068	798	671	835	824	820	866	956
Powiat m. Elbląg	2685	2407	1887	1418	974	1329	1345	1317	1365	1433

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 44 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 20-30 lat

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy 20 - 30 lat									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	336037	309898	259692	194727	158773	204885	207521	207362	223221	229410
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	17542	16177	13597	10711	9103	11415	10705	10539	10991	11593
Powiat Braniewski	753	697	569	489	449	463	386	404	395	418
Powiat Elbląski	819	723	633	446	390	520	482	470	490	520
Powiat m. Elbląg	1788	1641	1305	950	639	925	947	907	950	1010

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 45 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy powyżej 30 lat

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych o stażu pracy powyżej 30 lat									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	40955	46485	45287	40206	36417	58452	63100	67650	82349	85022
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	1681	1843	1753	1654	1598	2422	2475	2718	3194	3545
Powiat Braniewski	61	73	64	69	73	83	76	80	93	103
Powiat Elbląski	79	83	64	50	77	91	92	102	98	128
Powiat m. Elbląg	220	192	154	138	115	198	278	269	282	347

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

2.1.4. Struktura wieku osób zarejestrowanych jako bezrobotne na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

Biorąc pod uwagę liczbę osób bezrobotnych ze względu na ich wiek w Powiatach: Braniewskim i Elbląskim niższe wartości odnotowano w grupie osób powyżej 54. roku życia, co może wynikać z tego, że posiadają większe doświadczenie. Natomiast w Powiecie Miasto Elbląg, to w grupie osób poniżej 25 roku życia najmniej osób pozostawało bez pracy. Może być to powodowane faktem, że Elbląg jest najsilniejszym ośrodkiem akademickim Obszaru Funkcjonalnego i w związku z tym część osób podejmuje dalsze kształcenie – nie mając tym samym statusu osoby bezrobotnej. We wszystkich Powiatach najwięcej osób bezrobotnych jest w wieku od 25 do 34 lat, czyli w wieku produkcyjnym mobilnym. Sytuacja ta nie jest korzystna, ponieważ osoby do 44 roku życia częściej decydują się na emigrację z regionu w poszukiwaniu pracy.

Tabela 46 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 24 lat i mniej

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych w wieku 24 lat i mniej									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	728208	626108	476701	332669	304553	425869	428296	416077	424227	401037
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	37930	33910	27086	18780	18189	24322	22992	23000	22993	22234
Powiat Braniewski	1318	1378	1206	1013	764	965	959	883	944	953
Powiat Elbląski	1959	1602	1206	796	1027	1236	1303	1185	1192	1220
Powiat m. Elbląg	2475	1769	1353	823	1128	1399	1508	1222	1181	1087

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 47 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 25-34 lata

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych w wieku 25-34 lata									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	844654	778523	641554	485159	418740	547837	570883	581883	627469	613563
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	44409	40978	34347	26665	24390	30976	30259	30826	32863	32222
Powiat Braniewski	2007	1841	1634	1426	1222	1274	1196	1170	1222	1270
Powiat Elbląski	2148	1964	1668	1270	1246	1630	1647	1627	1743	1802
Powiat m. Elbląg	3143	2721	2259	1598	1415	2031	2230	2100	2250	2256

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 48 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 35-44 lata

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych w wieku 35-44 lata									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	628473	567035	460186	336904	273866	345393	358777	373406	418101	435364
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	36109	32518	26643	20159	16984	20477	20304	20584	22547	23305
Powiat Braniewski	1512	1449	1326	1191	981	1027	925	935	976	1064
Powiat Elbląski	1698	1517	1264	908	843	957	1057	1039	1143	1249
Powiat m. Elbląg	2437	2089	1584	1045	835	1248	1362	1395	1626	1677

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 49 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 45-54 lata

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych w wieku 45-54 lata									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	681835	660180	576827	443736	347923	404377	397186	385315	400354	403014
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	38302	36758	32278	26059	21180	24670	22517	21733	22007	22838
Powiat Braniewski	1512	1519	1368	1294	1068	1099	916	934	952	1005
Powiat Elbląski	1758	1699	1500	1129	907	1099	1025	970	995	1097
Powiat m. Elbląg	3343	3064	2500	1838	1244	1632	1580	1538	1533	1540

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 50 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 55 lat i więcej

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych w wieku 55 lat i więcej									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	116431	141154	154142	148105	128670	169204	199564	225995	266664	304905
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	5611	6746	7220	7332	6677	8736	9870	11190	12813	15274
Powiat Braniewski	208	252	256	283	321	365	368	438	468	569
Powiat Elbląski	195	236	272	241	263	397	424	471	542	748
Powiat m. Elbląg	443	544	602	587	444	696	909	990	1097	1330

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

2.1.5. Struktura bezrobotnych Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego w podziale na czas pozostawania bez pracy

Największa liczba osób bezrobotnych ze względu na czas pozostawania bez pracy w każdym z powiatów odnotowana jest w grupie osób, która przez okres dłuższy niż 12 miesięcy nie podejmowały się aktywności zawodowej. Jest to grupa wymagająca dodatkowej aktywizacji i działań, które są podejmowane zarówno przez Powiatowe Urzędy Pracy, jak i Ośrodki Pomocy Społecznej, a także lokalne stowarzyszenia, tj. ESWIP, który pomaga osobom wykluczonym społecznie rozpocząć własne działania w formie spółdzielni socjalnej. Ze względu na długie pozostawanie bez zatrudnienia, kwalifikacje tych osób są często nieadekwatne do potrzeb pracodawców i trudno im dopasować się do rynku pracy. Występuje również bariera mobilności – osoby te często zamieszkują obszary tzw. popegeerowskie, które są słabo skomunikowane z ośrodkami miejskimi, w związku z czym nie mają możliwości dojazdu do pracy w regionie, w którym mieliby ją szansę znaleźć. W związku ze znacznym spadkiem liczby osób w wieku przedprodukcyjnym, zdobycie kwalifikacji przez osoby wykluczone społecznie wydaje się być pożądane, ponieważ może w pewnym stopniu zrekompensować zmniejszający się kapitał ludzki regionu.

Przeciwna sytuacja kształtuje się w grupie osób pozostających bez pracy od 3 do 6 miesięcy (w Powiatach: Elbląskim i Miasto Elbląg), natomiast w Powiecie Braniewskim – od 6 do 12 miesięcy. Osoby te zazwyczaj poszukiwały pracy aktywnie, a okres bezrobocia wiązał się dla nich jedynie ze zmianą pracodawcy. Jednocześnie, pozostawanie bez zatrudnienia w krótkim okresie czasu nie wpływa na utratę motywacji, której często brakuje osobom długotrwale bezrobotnym.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 51 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 3 miesiące lub krócej

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych pozostających bez pracy 3 miesiące lub krócej									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	601571	607046	525804	474067	528643	649743	668356	574901	626617	562060
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	32775	32595	30787	27823	32214	37120	37697	32581	34404	32244
Powiat Braniewski	995	1061	999	1092	1120	1412	1509	1020	1300	1060
Powiat Elbląski	1440	1281	1241	1178	1715	1717	1800	1373	1463	1380
Powiat m. Elbląg	2278	2178	1782	1555	2147	2423	2469	1937	2026	1706

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 52 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 3-6 miesięcy

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych pozostających bez pracy 3-6 miesięcy									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	366847	369289	308575	244182	233784	373881	357507	347801	367396	361778
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	19829	20257	17678	14741	14750	21197	19436	19201	19765	20467
Powiat Braniewski	708	668	659	697	622	779	819	758	696	964
Powiat Elbląski	829	905	811	687	725	1060	1061	885	838	979
Powiat m. Elbląg	1378	1353	1061	872	864	1606	1433	1341	1195	1269

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 53 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 6-12 miesięcy

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych pozostających bez pracy 6 - 12 miesięcy									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	465887	405031	335585	241081	209986	380158	360156	374737	385563	406965
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	24903	23075	18998	14171	12883	22321	19083	20452	20073	21544
Powiat Braniewski	991	914	773	668	620	910	701	879	703	870
Powiat Elbląski	1213	1090	937	655	709	1097	1092	1087	1032	1124
Powiat m. Elbląg	1983	1679	1511	1018	745	1633	1675	1533	1501	1594

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 54 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy

Jednostka terytorialna	Liczba bezrobotnych pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	1565296	1391634	1139446	787243	501339	488898	568687	685237	757239	827080
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	84854	74983	60111	42260	27573	28543	29726	35099	38981	41618
Powiat Braniewski	3863	3796	3359	2750	1994	1629	1335	1703	1863	1967
Powiat Elbląski	4276	3742	2921	1824	1137	1445	1503	1947	2282	2633
Powiat m. Elbląg	6202	4977	3944	2446	1310	1344	2012	2434	2965	3321

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

2.2. Charakterystyka rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

2.2.1. Struktura osób pracujących w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

W 2012 roku w całym Województwie Warmińsko-Mazurskim w sektorze prywatnym zatrudnionych było 331 471 osób, czyli o 3703 osoby mniej niż w roku 2011. W Powiatach Braniewskim i Elbląskim również można było zauważyć spadek zatrudnienia – kolejno o 281 osób i o 155 osób. Natomiast w Powiecie Miasto Elbląg ogólne zatrudnienie wzrosło o 145 pracowników. Najwięcej osób zatrudnionych jest w przemyśle i budownictwie – 31,05% wszystkich pracujących, natomiast najmniej w finansach i ubezpieczeniach oraz na rynku nieruchomości – 3,28%. Szczególną uwagę na tym obszarze należy poświęcić przemysłowi metalurgicznemu, który ma długotrwałą tradycję, wywodzącą się jeszcze z XIX wieku i związaną z postacią Ferdynanda Schichau³⁷.

Tabela 55 Ogólna liczba zatrudnionych

Jednostka terytorialna	Ogólna liczba zatrudnionych							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	9895876	10098263	10432287	10684307	10552706	10924681	10961215	10910538
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	322148	327634	337010	336191	327383	335008	335174	331471
Powiat Braniewski	7637	7583	7808	7511	7342	7661	8169	7888
Powiat Elbląski	11148	11197	11767	12843	12676	12294	11890	11735
Powiat m. Elbląg	29647	29622	31305	28935	28656	28682	28271	28416

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

³⁷ Andrzej Nitka: Przedsiębiorstwo stoczniowe F. Schichau. Elbląg-Piława-Gdańsk-Ryga-Królewiec. Zarys dziejów 1837–1945 w: Morze, Statki i Okręty nr 6/2007

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Najwyższy udział zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie w ogólnym zatrudnieniu na koniec 2012 roku odnotowano w Powiecie Braniewskim, gdzie wyniósł 35,17%, jednakże w Powiecie Elbląskim był tylko nieznacznie mniejszy (34,38%). Odsetek zatrudnionych w tym sektorze dla obu powiatów jest znacząco wyższy niż dla Polski i dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego³⁸, co świadczy o tym, że są to regiony w znacznej mierze rolnicze. Powiat Miasto Elbląg charakteryzuje się niewielkim odsetkiem zatrudnienia w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie lub rybactwie. Liczba pracujących w tym sektorze wyniosła niewiele ponad 480 osób, co stanowiło zaledwie 1,7% ogólnego zatrudnienia w tym Powiecie. W Powiatach: Elbląskim i Miasto Elbląg zatrudnienie w tym sektorze nieznacznie wzrosło w stosunku do 2011 roku (łącznie o 44 osoby). Sytuację przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 56 Liczba osób zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie

Jednostka terytorialna	Liczba osób zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	2125452	2124616	2123898	2125024	2108046	2362593	2360020	2360975
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	66073	65900	65907	66284	65301	68289	68260	68526
Powiat Braniewski	2616	2605	2557	2603	2570	2790	2803	2774
Powiat Elbląski	4341	4342	4330	4460	4292	3998	4010	4034
Powiat m. Elbląg	361	372	386	311	290	0	463	483

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 57 Udział zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie w ogólnym zatrudnieniu w %

Jednostka terytorialna	Udział zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie w ogólnym zatrudnieniu							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	21,48	21,04	20,36	19,89	19,98	21,63	21,53	21,64
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	20,51	20,11	19,56	19,72	19,95	20,38	20,37	20,67
Powiat Braniewski	34,25	34,35	32,75	34,66	35,00	36,42	34,31	35,17
Powiat Elbląski	38,94	38,78	36,80	34,73	33,86	32,52	33,73	34,38
Powiat m. Elbląg	1,22	1,26	1,23	1,07	1,01	0,00	1,64	1,70

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Największa liczba osób zatrudnionych w przemyśle i budownictwie na koniec 2012 roku odnotowano została w Powiecie Miasto Elbląg (10 038), prawie trzykrotnie mniej w Powiecie

³⁸ Odsetek zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie w ogólnym zatrudnieniu na koniec 2012 roku w Powiecie Braniewskim różnił się w stosunku do odsetka dla całej Polski o 13,53 punktu procentowego, a dla województwa warmińsko-mazurskiego o 14,5 punktu procentowego. Z kolei dla Powiatu Elbląskiego było to kolejno: 12,74 punktu procentowego i 13,71 punktu procentowego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Elbląskim (3 841), a w Powiecie Braniewskim prawie dziesięciokrotnie mniej (1 038). Biorąc jednak pod uwagę udział zatrudnionych w przemyśle i budownictwie w ogólnym zatrudnieniu różnice nie są tak duże. W Powiatach Elbląskim i miasto Elbląg (odpowiednio: 32,73% i 35,33%), różnica wynosi 2,6 punktu procentowego, natomiast w Powiecie Braniewskim udział ten wynosi 13,16%. Wartości dla Powiatu Elbląskiego i Powiatu M. Elbląg są wyższe od odsetka odnotowanego w Polsce (odpowiednio o 5,23 i 7,82 punktu procentowego) i w Województwie Warmińsko-Mazurskim (odpowiednio o 2,52 i 5,11 punktu procentowego). Wynika to z faktu, że Elbląg jest największym ośrodkiem przemysłowym EOF, a część przedsiębiorstw związanych z funkcjonowaniem tej branży przenosi się do okolicznych miejscowości nieoddalonych od centralnego punktu, którym jest Elbląg. W tej grupie w Powiecie Miasto Elbląg zatrudnienie znacząco spadło w latach 2008/2009, co było związane z ogólnoświatowym kryzysem gospodarczym. Od 2010 r. obserwuje się stopniowy wzrost, jednak liczba zatrudnionych nie wróciła do stanu sprzed 2008 r. Z kolei w Powiecie Elbląskim liczba zatrudnionych w przemyśle i budownictwie systematycznie spada od 2008 r., w którym to liczba ta była największa. Branża ta, ze szczególnym uwzględnieniem budownictwa, uzależniona jest częściowo także od napływu zewnętrznych środków inwestycyjnych i rozwoju inwestycji infrastrukturalnych. Odsetek pracujących w przemyśle i budownictwie w Powiecie Braniewskim jest znacznie niższy niż w Polsce (o 14,34 punktu procentowego) i w Województwie Warmińsko-Mazurskim (o 17,05 punktu procentowego). Potwierdza to spostrzeżenie o rolniczym charakterze regionu.

Tabela 58 Liczba osób zatrudnionych w przemyśle i budownictwie

Jednostka terytorialna	Liczba osób zatrudnionych w przemyśle i budownictwie							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	2907330	3007813	3145896	3190042	3023175	3050134	3065071	3000581
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	100615	104310	110096	106009	99387	103265	103927	100125
Powiat braniewski	1059	1163	1278	1099	991	1070	1167	1038
Powiat elbląski	3469	3609	3903	4559	4304	4230	3805	3841
Powiat m. Elbląg	10858	11222	11907	10335	9950	10121	10015	10038

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 59 Udział zatrudnionych w przemyśle i budownictwie w ogólnym zatrudnieniu

Jednostka terytorialna	Udział zatrudnionych w przemyśle i budownictwie w ogólnym zatrudnieniu							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	29,38	29,79	30,16	29,86	28,65	27,92	27,96	27,50
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	31,23	31,84	32,67	31,53	30,36	30,82	31,01	30,21
Powiat braniewski	13,87	15,34	16,37	14,63	13,50	13,97	14,29	13,16
Powiat elbląski	31,12	32,23	33,17	35,50	33,95	34,41	32,00	32,73
Powiat m. Elbląg	36,62	37,88	38,04	35,72	34,72	35,29	35,42	35,33

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Największy udział zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja w ogólnym zatrudnieniu odnotowano w Powiecie Miasto Elbląg, gdzie wynosił on 19,43% i był wyższy od wyniku krajowego (18,53%). Ponadto, jedynie w tym Powiecie zanotowano wzrost zatrudnienia tej grupy. Wiąże się to z rozwojem sektora usług, w szczególności branży IT. Natomiast w Powiatach Braniewskim i Elbląskim udział zatrudnionych w wymienionych powyżej sektorach w stosunku do ogólnego zatrudnienia kształtował się na poziomie kolejno 15% i 11,58%. W porównaniu do Polski i Województwa Warmińsko-Mazurskiego, w Powiecie M. Elbląg odnotowany został nieznacznie wyższy odsetek pracujących w ww. sektorach (odpowiednio o 0,9 i 3,89 punktu procentowego). W Powiecie Braniewskim był on nieznacznie niższy (o 3,35 punktu procentowego niż w Polsce i o 0,54 punktu procentowego niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim). Z kolei w Powiecie Elbląskim był znacznie niższy (o 6,95 punktu procentowego niż w Polsce i o 3,96 punktu procentowego niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim).

Tabela 60 Liczba osób zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja

Jednostka terytorialna	Liczba osób zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	1689908	1746782	1859533	1995908	1980691	1998544	2020153	2021339
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	51382	52539	55112	56171	52998	52377	52767	51520
Powiat braniewski	1106	1071	1140	1135	1142	1124	1269	1183
Powiat elbląski	1031	957	1135	1240	1168	1276	1455	1359
Powiat m. Elbląg	5971	5892	6354	5822	5691	5506	5478	5520

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 61 Udział zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja w ogólnym zatrudnieniu w%

Jednostka terytorialna	Udział zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja w ogólnym zatrudnieniu							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	17,08	17,30	17,82	18,68	18,77	18,29	18,43	18,53
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	15,95	16,04	16,35	16,71	16,19	15,63	15,74	15,54
Powiat braniewski	14,48	14,12	14,60	15,11	15,55	14,67	15,53	15,00
Powiat elbląski	9,25	8,55	9,65	9,66	9,21	10,38	12,24	11,58
Powiat m. Elbląg	20,14	19,89	20,30	20,12	19,86	19,20	19,38	19,43

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

W Powiecie Miasto Elbląg w sektorach: finanse i ubezpieczenia oraz obsługa rynku nieruchomości pracuje 1 158 osób, co stanowi 4,08% ogólnej liczby zatrudnionych. Jest to odsetek wyższy od odnotowanego dla Polski (o 0,15 punktu procentowego) i dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego (o 1,11 punktu procentowego). W Powiecie Braniewskim odsetek ten jest mniejszy o niecały jeden punkt procentowy i jest wyższy niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim (o 1,14 punktu procentowego), ale niższy niż w Polsce (o 0,82 punktu procentowego). Jednakże wartość bezwzględna liczby zatrudnionych wynosi jedynie 245 osób. Natomiast w Powiecie Elbląskim w tym sektorze pracują jedynie 174 osoby, co stanowi 1,48% zatrudnionych ogółem (czyli o 2,45 punktu procentowego mniej niż w Polsce i o 1,49 punktu procentowego mniej niż w Województwie Warmińsko-Mazurskim). Struktura ta wynika z lokowania się instytucji finansowych, ubezpieczeniowych i obsługujących rynek nieruchomości zazwyczaj na obszarach miejskich. Średni odsetek dla Powiatu M. Elbląg i Powiatu Braniewskiego jest wyższy niż dla całego Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

Tabela 62 Liczba osób zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości

Jednostka terytorialna	Liczba osób zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	386042	399973	415242	431135	415549	420327	432343	428976
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	10530	10675	10263	11614	10394	9988	10196	9847
Powiat braniewski	195	196	192	191	162	183	266	245
Powiat elbląski	142	142	199	242	239	188	166	174
Powiat m. Elbląg	1373	1345	1478	1723	1302	0	1151	1158

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 63 Udział zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości w ogólnym zatrudnieniu

Jednostka terytorialna	Stosunek zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości w ogólnym zatrudnieniu							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	3,90	3,96	3,98	4,04	3,94	3,85	3,94	3,93
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	3,27	3,26	3,05	3,45	3,17	2,98	3,04	2,97
Powiat braniewski	2,55	2,58	2,46	2,54	2,21	2,39	3,26	3,11
Powiat elbląski	1,27	1,27	1,69	1,88	1,89	1,53	1,40	1,48
Powiat m. Elbląg	4,63	4,54	4,72	5,95	4,54	0,00	4,07	4,08

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

W pozostałych sektorach na obszarze EOF pracuje średnio 31% mieszkańców, w tym: 33,57% w Powiecie Braniewskim, 19,83% w Powiecie Elbląskim i 39,47% w Powiecie Miasto Elbląg.

Tabela 64 Liczba osób zatrudnionych w pozostałych sektorach

Jednostka terytorialna	Liczba osób zatrudnionych w pozostałych sektorach							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	2787144	2819079	2887718	2942198	3025245	3093083	3083628	3098667
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	93548	94210	95632	96113	99303	101089	100024	101453
Powiat braniewski	2661	2548	2641	2483	2477	2494	2664	2648
Powiat elbląski	2165	2147	2200	2342	2673	2602	2454	2327
Powiat m. Elbląg	11084	10791	11180	10744	11423	11444	11164	11217

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 65 Udział zatrudnionych w pozostałych sektorach w ogólnym zatrudnieniu w%

Jednostka terytorialna	Udział zatrudnionych w pozostałych sektorach w ogólnym zatrudnieniu							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLSKA	28,16	27,92	27,68	27,54	28,67	28,31	28,13	28,40
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	29,04	28,75	28,38	28,59	30,33	30,18	29,84	30,61
Powiat braniewski	34,84	33,60	33,82	33,06	33,74	32,55	32,61	33,57
Powiat elbląski	19,42	19,17	18,70	18,24	21,09	21,16	20,64	19,83
Powiat m. Elbląg	37,39	36,43	35,71	37,13	39,86	39,90	39,49	39,47

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

W maju 2014 r. Powiatowy Urząd Pracy zlecił wykonanie badania dot. perspektyw elbląskiego rynku pracy do 2020 r. W ramach prowadzonych prac przebadano 1 000 elbląskich przedsiębiorstw. Najliczniejszą grupą (90% badanej populacji) były przedsiębiorstwa, których działalność była klasyfikowana w następujących sekcjach PDK: handel hurtowy i detaliczny,



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

pozostała działalność usługowa, budownictwo, działalność finansowa i ubezpieczeniowa, przetwórstwo przemysłowe i działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi. W próbie dominowały firmy mikro. Drugą co do wielkości grupą były przedsiębiorstwa małe. Firm średnich było jedynie 3,4%, zaś dużych – 4. Wyniki badań wskazywały na to, że dominującym wykształceniem wśród osób zatrudnionych jest wykształcenie średnie zawodowe i policealne (35,5%) oraz wyższe (28,9%). 17,9% pracowników posiada wykształcenie średnie ogólnokształcące, zaś 16,8% - zasadnicze zawodowe. Jedynie 0,9% zatrudnionych posiada wykształcenie gimnazjalne bądź niższe. Zawodami najczęściej wykonywanymi w badanych przedsiębiorstwach były: kasjer/sprzedawca, handlowiec, pracownik fizyczny i budowlany, kierowca, mechanik, pracownik księgowości/kadr oraz pracownik biurowy.

W okresie roku (od maja 2013 r. do kwietnia 2014 r.) z badanych przedsiębiorstw odeszło 738 osób, w tym: 34,3% – z handlu hurtowego i detalicznego, 14,6% – z budownictwa, 15,8% – z przetwórstwa przemysłowego. Większość pracowników, którzy zrezygnowali z zatrudnienia miało wykształcenie średnie zawodowe (36,2%) oraz wykształcenie średnie ogólnokształcące (21,2%). 15,6% posiadało wykształcenie wyższe, zaś 1,9% wykształcenie gimnazjalne i niższe. Dominowały wśród nich osoby zatrudnione na następujących stanowiskach: pracownik fizyczny, pracownik budowlany, pracownik biurowy, kasjer/sprzedawca oraz handlowiec. Najczęściej wskazywanymi przyczynami odejścia były: decyzja pracownika, zmniejszenie skali działalności firmy, łamanie prawa pracy przez pracownika, niezdyscyplinowanie oraz brak kwalifikacji. W tym samym czasie zatrudniono 572 osoby, z czego 31,7% w handlu hurtowym i detalicznym, 26,3% – w pozostałej działalności usługowej, 10,3% – w przetwórstwie przemysłowym, 7,7% – w budownictwie. Większość zatrudnionych miała wykształcenie średnie zawodowe (29,5%), zasadnicze zawodowe (24,3%) lub średnie ogólne (22,2%). Wykształcenie wyższe posiadało 21,7% zatrudnionych. Jedynie 2,4% nowych pracowników miało wykształcenie gimnazjalne lub niższe. Nowozatrudnieni zajmowali zazwyczaj takie stanowiska, jak: pracownik fizyczny, pracownik administracji, handlowiec, kierowca oraz kasjer/sprzedawca. Przedsiębiorcy wskazywali, że głównymi przyczynami zatrudnienia były: uzupełnienie etatu za pracownika, który odszedł oraz zmiany organizacyjne.

Jedynie 3,5% przedsiębiorców zadeklarowało trudności w obsadzeniu wakatów, z czego 26 prowadzi mikroprzedsiębiorstwa, a 6 – średnie. Problemem było znalezienie pracowników, którzy wykonywaliby następujące zawody: mechanik, kasjer/sprzedawca, pracownik fizyczny,



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

fryzjer, murarz, tokarz, kelner oraz specjalista ds. PR. Wskazuje to na dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy. Jednakże może być także związane z przejmowaniem przez pracodawców funkcji edukacyjnej, co wiąże się z przysposabianiem nowych pracowników do wykonywania zadań bezpośrednio u pracodawcy. Przyczyn trudności w obsadzeniu wakatów pracodawcy upatrywali w całkowitym braku kandydatów lub braku kandydatów o odpowiednim wykształceniu i doświadczeniu oraz zbyt wygórowanych oczekiwań płacowych kandydatów, a także w braku chęci do pracy i umiejętności.

Pracodawcy, zapytani o oczekiwania wobec nowych pracowników, wskazywali przede wszystkim na samodzielność, komunikatywność i umiejętność pracy w zespole, ale także na doświadczenie zawodowe, certyfikaty i uprawnienia (np. prawo jazdy, znajomość obsługi kasy fiskalnej), kulturę osobistą, dyspozycyjność, umiejętność obsługi komputera i innych urządzeń biurowych, a także determinację, kreatywność i higienę osobistą.

W okresie badania (maj 2014) 10% respondentów – pracodawców dysponowało 156 wolnymi miejscami pracy. 13,9% firm zamierza zwiększyć zatrudnienie w okresie kolejnych 7 lat (w tym 80% to mikroprzedsiębiorstwa), co spowoduje utworzenie 174 nowych miejsc pracy w badanych podmiotach. Stanowiska, które pracodawcy wskazywali jako przyszłe wakaty to m.in.: kasjer/sprzedawca (28 wskazań), pracownik fizyczny (22 wskazania), handlowiec (9 wskazań), monter (7 wskazań), operator maszyn specjalistycznych (6 wskazań) oraz pracownik biurowy (6 wskazań). Wymagania, które pracodawcy będą stawiać w procesie rekrutacji to: kultura osobista, komunikatywność, miła aparycja, sumienność i doświadczenie. Zwiększenie zatrudnienia wiąże się z planami rozwojowymi, zastąpieniem innego pracownika oraz zmianami organizacyjnymi³⁹.

2.2.2. Analiza wartości przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

Najwyższe przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto na koniec 2013 roku odnotowano w Powiecie Miasto Elbląg na poziomie 3 488,01 zł. Oznacza to, że było mniejsze o 389,42 zł od krajowego, ale większe od wynagrodzenia brutto w całym Województwie Warmińsko-Mazurskim o 223,38 zł. Jednocześnie Elbląg jest drugim co do wielkości miastem Województwa,

³⁹ ELBLĄSKI RYNEK PRACY DZIŚ I PERSPEKTYWY ROZWOJU do 2020 r. – raport końcowy wersja pełna



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

a także obszarem inwestycji przedsiębiorstw z kapitałem zagranicznym. Jednakże w stosunku do Olsztyna średnia płaca brutto ogółem jest niższa o 285,94 zł, zaś różnica ta jest największa dla branży finansowej, ubezpieczeniowej i rynku nieruchomości – i wynosi 620,79 zł brutto. W obszarze handlu hurtowego i detalicznego; naprawy pojazdów samochodowych, transportu i gospodarki magazynowej, działalność związanej z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi oraz informacją i komunikacją różnica ta wynosi 396,82 zł brutto. W dwóch pozostałych powiatach sytuacja jest znacznie mniej korzystna. W Powiecie Braniewskim przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto było niższe od odnotowanego w Powiecie Miasto Elbląg o 377,99 zł, natomiast jeszcze większą różnicę odnotowano w Powiecie Elbląskim – o 457,58 zł. W dwóch ostatnich powiatach przeciętne wynagrodzenie było nie tylko znacznie niższe od krajowego, ale również od Wojewódzkiego.

Tabela 66 Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto

Jednostka terytorialna	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto (w zł)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	2409,69	2506,93	2636,81	2866,04	3158,48	3315,38	3435,00	3625,21	3744,38	3877,43
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	2050,21	2103,99	2218,32	2398,00	2615,33	2752,41	2879,97	3019,37	3150,27	3264,63
Powiat braniewski	1901,11	1939,50	2099,03	2243,42	2433,31	2548,62	2699,43	2892,95	3038,26	3110,02
Powiat elbląski	1784,90	1847,48	1950,03	2085,09	2361,36	2473,75	2554,99	2781,25	2917,00	3030,43
Powiat m. Elbląg	2143,79	2135,51	2217,57	2429,10	2670,79	2837,38	2969,87	3168,80	3363,24	3488,01

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Tabela 67 Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w relacji do średniej krajowej

Jednostka terytorialna	Przeciętne miesięczne wynagrodzenia brutto w relacji do średniej krajowej (Polska=100)									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
POLSKA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	85,1	83,9	84,1	83,7	82,8	83,0	83,8	83,3	84,1	84,2
Powiat braniewski	78,9	77,4	79,6	78,3	77,0	76,9	78,6	79,8	81,1	80,2
Powiat elbląski	74,1	73,7	74,0	72,8	74,8	74,6	74,4	76,7	77,9	78,2
Powiat m. Elbląg	89,0	85,2	84,1	84,8	84,6	85,6	86,5	87,4	89,8	90,0

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.2.3. Charakterystyka podmiotów rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

Najwięcej (323 podmioty) przedsiębiorstw opierających swą działalność na rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie znajduje się w Powiecie Elbląskim, w tym w Pasłęku (81) i Tolkmicku (53). W Powiecie Braniewskim przedsiębiorstw o tym charakterze jest również dużo – (łącznie 266), jedynie o 56 mniej niż w Powiecie Elbląskim. Najwięcej z nich ulokowane jest w Pieniężnie (75) i w Gminie Braniewo (64). W Powiecie Miasto Elbląg odnotowano jedynie 116 podmiotów funkcjonujących w sektorze rolnictwa, leśnictwa, łowiectwa i rybactwa.

Z kolei w branży przemysłu i budownictwa, pod kątem liczebności podmiotów, dominuje Powiat Miasto Elbląg, co obrazowały także dane dotyczące zatrudnienia w tej sekcji. Przedsiębiorstw funkcjonujących w tym zakresie jest 2 231. Drugim obszarem EOF, na którym skupia się działalność budowlana i przemysłowa jest Powiat Elbląski, a szczególnie Pasłęk, w którym funkcjonują 304 podmioty o tym charakterze, a także Gmina Elbląg (175 podmiotów) i Tolkmicko (148 podmiotów). W Powiecie Braniewskim w branży tej funkcjonuje 510 podmiotów, w tym prawie połowa z nich (244) w Braniewie, 72 – w Gminie Braniewo, a 69 w Pieniężnie. Dane są spójne z analizą zatrudnienia.

Tabela 68 Struktura przedsiębiorstw wg rodzajów działalności w 2013

Jednostka terytorialna	rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	przemysł i budownictwo	pozostała działalność
Powiat Braniewski	266	510	2208
Braniewo (obszar miejski)	39	244	1294
Gmina Braniewo	64	72	152
Frombork	18	55	198
Lelkowo	17	16	75
Pieniężno	75	69	331
Płoskinia	34	18	76
Wilczęta	19	36	82
Powiat Elbląski	323	947	2588
Gmina Elbląg	47	175	390
Godkowo	27	28	90
Gronowo Elbląskie	18	105	206
Markusy	18	54	111



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Milejewo	22	54	153
Młynary	30	50	185
Pasłęk	81	304	988
Rychliki	27	29	93
Tolkmicko	53	148	372
Powiat m. Elbląg	116	2231	10072
Elbląg	116	2231	10072

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

Najwięcej przedsiębiorstw - aż 12 419 - znajduje się w Elblągu. W zdecydowanej większości są to mikroprzedsiębiorstwa zatrudniające do 9 osób, których jest aż 95,44% (11 853 podmiotów gospodarczych), w następnej kolejności małe przedsiębiorstwa, w których pracuje od 10 do 49 osób – jest ich 3,54% (439 podmiotów gospodarczych). Ponadto, w mieście znajduje się 111 (0,89%) średnich przedsiębiorstw zatrudniających od 50 do 249, a także 16 (0,13%) dużych przedsiębiorstw, w tym jedno zatrudniające ponad 1 000 osób.

Podobny obraz przedsiębiorstw uzyskano w toku badania „Elbląski rynek pracy dziś i perspektywy rozwoju do 2020 r.”. Ankietowani z grupy mikroprzedsiębiorstw prowadzili zazwyczaj działalność handlową (handel hurtowy lub detaliczny) – 39,9% lub pozostałą działalność usługową – 23%. W średnich przedsiębiorstwach dominowała również branża handlowa (32,9%) oraz pozostała usługowa (23,7%), ale także budowlana (10,5%) i przetwórstwa przemysłowego (6,6%). Badane średnie firmy najczęściej prowadziły działalność handlową – 26,3%, a także związaną z przetwórstwem przemysłowym – 23,7% oraz pozostałą działalność usługową i budownictwo – po 13,2%. Podmioty zatrudniające powyżej 249 pracowników reprezentowane były w próbie jedynie przez 4 przedsiębiorstwa, których działalność ukierunkowana jest w głównej mierze na handel hurtowy i detaliczny, wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych oraz pozostałą działalność usługową⁴⁰.

W Powiecie Elbląskim zlokalizowanych jest 3 858 podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, z czego najwięcej w Pasłęku (1 373 podmioty) oraz w Gminie Elbląg (612 podmiotów), a także w Tolkmicku (573 podmioty). W Powiecie Elbląskim dominują przedsiębiorstwa zatrudniające do 9 osób, w tym także jednoosobowe działalności gospodarcze, które stanowią 94,45% wszystkich przedsiębiorstw. Dużych przedsiębiorstw jest jedynie 3 i zlokalizowane są w Gminie Elbląg (2) i w Pasłęku (1). W Powiecie Braniewskim funkcjonuje

⁴⁰ Elbląski rynek pracy dziś i perspektywy rozwoju do 2020 r. – raport końcowy wersja pełna, s. 42 - 43



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

najmniej przedsiębiorstw – 2 984 podmiotów. Największa ich liczba skupiona jest w Braniewie (1 577 podmiotów) oraz Pieniężnie (475 podmiotów). W Powiecie Braniewskim, tak jak na terenie pozostałych partnerów EOF, dominują przedsiębiorstwa do 9 osób, których jest 94,5%. Na tym obszarze nie występują przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 250 osób.

Tabela 69 Struktura przedsiębiorstw wg klas wielkości w 2013 roku

Jednostka terytorialna	ogółem	0 - 9	10 - 49	50 - 249	250 - 999	1000 i więcej
Powiat Braniewski	2984	2820	142	22	0	0
Braniewo	1577	1489	71	17	0	0
Gmina Braniewo	288	275	13	0	0	0
Frombork	271	261	8	2	0	0
Lelkowo	108	100	7	1	0	0
Pieniężno	475	451	23	1	0	0
Płoskinia	128	115	12	1	0	0
Wilczęta	137	129	8	0	0	0
Powiat Elbląski	3858	3644	182	29	3	0
Gmina Elbląg	612	572	31	7	2	0
Godkowo	145	138	7	0	0	0
Gronowo Elbląskie	329	314	14	1	0	0
Markusy	183	171	11	1	0	0
Milejewo	229	211	17	1	0	0
Młynary	265	252	11	2	0	0
Paśłek	1373	1296	64	12	1	0
Rychliki	149	143	6	0	0	0
Tolkmicko	573	547	21	5	0	0
Powiat m. Elbląg	12419	11853	439	111	15	1
Elbląg	12419	11853	439	111	15	1

Źródło: Bank Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.2.4. Branże kluczowe dla rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

2.2.4.1. Zatrudnienie w sektorze spożywczym

Sektor spożywczy jest jedną z największych sił Makroregionu Polska Wschodnia. Rolniczy charakter regionu, a także niewielkie skażenie środowiska stanowią istotne przesłanki do wspierania ekologicznej produkcji rolnej. Na terenie Województwa Warmińsko-Mazurskiego działa wiele podmiotów o ugruntowanej pozycji na rynku, docenionych licznymi odznaczeniami i nagrodami. Często prezentują one swoje produkty na targach regionalnych, krajowych, ale i międzynarodowych. Podmiotami z tego obszaru, które funkcjonują w EOF są m.in. Bartex Sp. z o.o., Grupa Żywiec SA Browar w Elblągu, Wolność Sp. z o.o., Polish Snail Holding, D.Gajewski i Wspólnicy, ENTC Dairy Solutions Sp. z o.o., ICC Pasłek Sp. z o.o. oraz MASFROST Sp. z o.o.

2.2.4.2. Zatrudnienie w sektorze drzewno-papierniczym

Sektor drzewny, papierniczy i meblowy obejmuje przede wszystkim produkcję wyrobów z drewna, słomy i korka (w tym tarcicy, płyt, sklejek, wyrobów stolarskich i ciesielskich, opakowań drewnianych), produkcję papieru, tektury i celulozy (w tym wyrobów z papieru i tektury) oraz produkcję mebli. Województwo Warmińsko-Mazurskie jest jednym z najsilniejszych ośrodków sektora na terenie Polski Wschodniej. Występuje tam wiele czynników, które determinują dalsze perspektywy rozwoju tej branży. Znajduje się tu również potencjał przyrodniczy w postaci dużych zasobów drzewa. Produkcja meblarska rozwija się poprzez zwiększenie liczby transakcji eksportowych z partnerami zagranicznymi i rozwój sprzedaży na rynku krajowym – m.in. poprzez dostępność wyrobów producentów z obszaru EOF w wielkopowierzchniowych sklepach meblowych. Podmioty z regionu posiadają wieloletnie doświadczenie, stale pracują nad udoskonalaniem wzornictwa oraz budową wizerunku marek, co wpływa na ich konkurencyjność. Również zwiększająca się liczba mieszkań oddawanych do użytku w rejonach wschodnich, wpływa na popyt na meble. Ponadto, oferowane są relatywnie niskie koszty produkcji, spowodowane dostępnością surowców oraz dostępem do siły roboczej, który utrudniony jest z powodu małego naboru na kształcenie w kierunkach stolarskich. Wśród podmiotów działających w EOF wyróżnić można: Stolpłyt Sp. z o.o. i Fabryka Mebli Wójcik Sp. z o.o., DRE Sp. z o.o., Layman M.Zemke, KRISMAR S.J., LEM Sp. z o.o., MEBLE-KOMED DEMKO Sp. J. Sektor drzewny wykorzystują także producenci opakowań (KRAM Polska S.A. z Pasłęka, Wopal Sp. z o.o. z Elbląga, PPHU UNI-PAK z Elbląga, PHU Pal-Drew z Elbląga).



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.2.4.3. Zatrudnienie w sektorze metalurgicznym

Rozwój sektora metalowego jest ściśle powiązany z dynamiką innych dziedzin przemysłu. Do tzw. sektora metalowego zaliczamy wytwarzanie z metali m.in. zbiorników, różnych konstrukcji i ich elementów, narzędzi i materiałów budowlanych. W EOF sektor metalowy ma długotrwałą tradycję wynikającą m.in. z nadmorskiego położenia, które generowało rozwój branży stoczniowej i metalowej. Szczególnie intensywny wzrost miał miejsce w II połowie XIX w., który przyniósł rozwój wielu lokalnych manufaktur (w tym m.in. Odlewnia Tiessena, Zakłady Metalowe Neufelda oraz Fabryka Samochodów Komnicka), a także rozwój działalności Ferdynanda Schichau. Intensywny rozwój miał miejsce do I połowy XX w.⁴¹. W Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym działania z tego zakresu podejmują zarówno lokalne przedsiębiorstwa, jak i inwestorzy zagraniczni. Do pierwszej grupy można zaliczyć m.in. Metalmor z Milejewa, Metalexpert Sp. z o.o. S.K. z Elbląga, P.W.P.T. Posteor z Elbląga, Kromet Sp. z o.o. z Elbląga, czy też Odlewnię Żeliwa i Metali Nieżelaznych „ORWO” s.c. z Pasłęka. Podmioty o charakterze międzynarodowym to m.in. Alstom Power Sp. z o.o. (Francja), ABB Sp. z o.o. (Szwajcaria), FL Smidth MAAG Gear Zamech Sp. z o.o. (Szwajcaria), Siemens Sp. z o.o. (Niemcy) oraz SKANA Zamech Sp. z o.o. (Norwegia).

2.2.4.4. Zatrudnienie w sektorze transportowo-logistycznym

Rozwój sektora logistycznego uzależniony jest głównie od infrastruktury, która w regionie rozwija się dynamicznie. Większość dróg odpowiada potrzebom związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej i gospodarczej, zarówno pod względem przepustowości, jak i też wytrzymałości nawierzchni oraz nośności mostów i wiaduktów względem dopuszczalnej masy całkowitej pojazdów wykorzystywanych przez przewoźników. Zgodnie z danymi GIDKiA drogi krajowe na terenie regionu utrzymane są w dobrym stanie technicznym, większość z nich wymaga jednak modernizacji. Stan techniczny sieci oraz infrastruktury kolejowej również nie odbiega od średniej krajowej. W regionie dominuje niezelektryfikowana sieć normalnotorowa. Dla działalności transportowej istotna jest także bliskość granicy rosyjskiej. Szczególnie prężnie sektor ten działa w Braniewie, gdzie zlokalizowane są terminale przeładunkowe (CARGOSPED Terminal Braniewo Sp. z o.o., GLOB-TERMINAL Sp. z o.o., Logistics Terminal Braniewo – własność Chemikals Sp. z o.o., Polfrost Terminal Sp. z o.o.).

⁴¹ *Historia Elbląga* tom III cz. 2, red. Andrzej Groth, Gdańsk 2000, s. 64-85



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.2.4.5. Zatrudnienie w sektorze turystycznym

Lokalne strategie rozwoju wskazują na turystykę jako czynnik, który powinien wpływać na rozwój Elbląga i Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego. Ze względu na możliwości płynące z wykorzystania Zalewu Wiślanego i Kanału Elbląskiego wpisuje się ona w inteligentną specjalizację województwa warmińsko-mazurskiego pn. ekonomia wody. Jak wykazano w Strategii Promocji Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, EOF jest regionem o dużych walorach przyrodniczych, sprzyjających rozwojowi turystyki aktywnej, ale także charakteryzuje się bogactwem historycznym i kulturowym. Na badanym obszarze funkcjonuje Elbląski Klaster Turystyczny, zrzeszający przedsiębiorstwa z branży hotelarskiej i gastronomicznej. Ponadto turyści odwiedzający to miejsce mogą wybierać zarówno wśród obiektów noclegowych (w tym od hoteli **** z infrastrukturą SPA, po gospodarstwa agroturystyczne i pensjonaty), jak i lokali gastronomicznych.

Tabela 70 Analiza możliwości edukacyjnych dla poszczególnych branż

Branża	Przykładowe przedsiębiorstwa	Nauka i edukacja
PRZEMYSŁ METALURGICZNY	Alstom Power Sp. z o. o. – zakład metalurgiczny, zajmuje się produkcją odlewów dla energetyki, przemysłu stocznioowego i innych gałęzi przemysłu ciężkiego, a także produkcją turbin parowych i gazowych.	1. Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu 2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu 3. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu
	OMAX Polska Sp. z o.o. – podmiot należący do amerykańskiego koncernu OMAX Corp., jest światowym liderem w dziedzinie technologii hydrostrumieniowych, członek Elbląskiego Klastra Metalowo-Maszynowego.	
	Jet System – świadczy kompleksowe, zintegrowane usługi w sektorze technologii hydrostrumieniowych, jest liderem w zakresie sprzedaży oraz serwisu do cięcia wodą, jest aktywny w obszarze innowacji technologicznych związanych z cięciem strumieniem wodnym.	



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	Odlewnia Elzamech Sp. z o.o. – posiada kilkudziesięcioletnie doświadczenie w produkcji odlewów turbinowych oraz odlewów średnich i ciężkich do przekładni zębatych, dostarcza również wielkogabarytowe elementy aparatów chemicznych dla zakładów przemysłu chemicznego.	
	Metal-Expert Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo, którego specjalizacją jest produkcja i świadczenie usług w zakresie kompleksowych dostaw komponentów turbin energetycznych oraz zaawansowanej obróbki metalu.	
	P.W.P.T. Sp z o.o. – zajmuje się głównie produkcją części, serwisowaniem oraz modernizacją urządzeń energetycznych, a w szczególności układów przepływowych turbin parowych akcyjnych i reakcyjnych, przemysłowej oraz ciepłownictwa, wykonuje również usługi obróbki-skrawaniem.	
	ZUT Elstar Sp. z o.o. – zapewnia usługi techniczne w zakresie kompleksowej realizacji projektów obejmujących: doradztwo techniczne, projektowanie, budowę maszyn i urządzeń, montaż instalacji technologicznych, remonty i modernizacje, serwis wraz z obsługą pogwarancyjną.	
Drewno i meblarstwo	Layman M. Zemke – podmiot zajmujący się handlem materiałami do produkcji mebli, materiałami budowlanymi oraz akcesoriami, które znajdują się w magazynach o powierzchni około 5000 m ² .	1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu 2. Zespół Szkół Inżynierii, Środowiska i Usług w Elblągu 3. Zespół Szkół Zawodowych w Pasłęku
	KRISMAR S.J. – podmiot specjalizujący się w produkcji elementów meblowych, które wykorzystywane są również do produkcji własnej mebli kuchennych, pokojowych i sypialni, jest przedsiębiorstwem niezależnym w zakresie	



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	wzornictwa mebli, charakteryzuje się elastycznością w zakresie terminów realizacji zamówień. LEM Sp. z o.o. – podmiot, którego wizerunek budowany jest w oparciu o rzetelność, a przesłaniem jest maksymalne dopasowanie działalności do potrzeb klienta, realizuje nietypowe a możliwe technologicznie zamówienia, poszerza swoją ofertę wzorniczą i kolorystyczną śledząc trendy na rynku oraz stosując najnowsze technologie. MEBLE-OKMED DEMKO Sp. J. – producent mebli, którego misją jest podążanie za najnowszymi trendami w branży meblowej oraz oferowanie klientom mebli wysokiej jakości, które są dostępne zarówno na rynku polskim, jak i na rynkach krajów zachodnioeuropejskich i wschodnich.	
Żywność	Bartex Sp. z o.o. – specjalizuje się w produkcji i handlu produktów mlecznych w proszku, w tym mleko pełne, odtłuszczone, serwatkę w proszku, blendy mleczne, mleko instant, masło oraz sery. Produkuje również każdy rodzaj mleka według konkretnego zapotrzebowania klienta. Wolność Sp. z o.o. – podmiot posiadający ponad sześćdziesięcioletnie doświadczenie w produkcji wyrobów cukierniczych, którego tradycyjnym produktem znanym również za granicą jest krówka produkowana w kilku smakach, śliwki w czekoladzie oraz marcepan w czekoladzie. Polish Snail Holding D.Gajewski i Wspólnicy – lider w produkcji gotowych do spożycia ślimaków, oferuje nowym hodowcom ślimaki w pełni spełniające wszystkie wymogi przetwórci i produktów PSH, pod względem jakości mięsa, kalibracji, wielkości i	1. Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku 2. Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Liszewskiego w Braniewie 3. Zespół Szkół Gospodarczych w Elblągu



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	gramatury. ICC – podmiot, który obok produkcji serów i masła specjalizuje się w produkcji dodatków mleczarskich, m.in. zamienniki mleka i śmietanki, proszek jogurtowy i serowy, serwatka w proszku demineralizowana i serwatka słodka, śmietanka i maślanka w proszku oraz mleko w proszku odtłuszczone i pełne. MASFROST Sp. z o.o. – producent mrożonych warzyw, mieszanek warzywnych, asortyment jest uzupełniany w zależności od potrzeb produkcją owoców i mieszanek owocowych.	
Produkcja opakowań	Kram Polska S.A. – czołowy producent opakowań w Polsce, dysponujący nowoczesnym zakładem produkcyjnym i centrum logistycznym w Pasłęku, zakładami produkcyjnymi w Dzierzgoniu i Ostrowcu Świętokrzyskim, oferujący szeroką gamę opakowań. P.H.U. Pal-Drew – podmiot, którego działalność oparta jest na produkcji oraz naprawie palet i opakowań drewnianych, dodatkowym obszarem działalności jest recykling odpadów drewnianych. Wopal Sp. z o.o. – zajmuje się produkcją, recyklingiem oraz logistyką palet i opakowań drewnianych, posiada duże doświadczenie w branży drzewnej, poparte wieloletnią praktyką i długoletnim stażem.	1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu 2. Zespół Szkół Inżynierii, Środowiska i Usług w Elblągu
Branża budowlana	PW Jankowiak – przedsiębiorstwo deweloperskie, które główny nacisk w swojej działalności kładzie na profesjonalizm, doświadczenie i kompetentną obsługę sprzedaży. Mytych Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo budowlane i największy deweloper na rynku elbląskim. Początkowo firma	1. Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie 2. Zespół Szkół Inżynierii, Środowiska i Usług w Elblągu 3. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu 4. Zespół Szkół



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	wykonywała drobne prace wykończeniowe, z czasem rozpoczęła kompleksową realizację obiektów mieszkaniowych i przemysłowych jako Generalny Wykonawca. ERGA Sp. z o.o. – dostarcza na rynek powierzchnie usługowe, biurowe oraz apartamenty i mieszkania o podwyższonym standardzie. PBO Przemysłówka – podmiot realizujący wszelkie zadania budownictwa mieszkaniowego, użyteczności publicznej oraz obiektów inżynierskich, działa jako Generalny Wykonawca oraz realizuje własne inwestycje deweloperskie. Elzambud Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo świadczące kompleksowe usługi w zakresie budownictwa ogólnego, mieszkaniowego i przemysłowego ze szczególnym uwzględnieniem wielkogabarytowych konstrukcji żelbetowych i ciesielskich.	Technicznych w Elblągu 5. Zespół Szkół Zawodowych w Pasłęku 6. Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku
Transport/Spedycja	Chemikals Sp. z o.o. (Logistic Terminal Braniewo) jest największym terminalem przeładunkowym na granicy polsko-rosyjskiej. Zajmuje powierzchnię 32ha i jest zlokalizowany w bezpośrednio przy przejściu granicznym Braniewo-Mamonowo oraz przy stacji PKP Braniewo. ADAR Sp. z o.o. – podmiot, który realizuje transport drogowy krajowy i międzynarodowy ciągnikami siodłowymi z naczepą, transport ponadgabarytowy oraz ekspresowe przesyłki na terenie całej Europy. Cargosped Terminal Braniewo Sp. z o.o. – podmiot wyspecjalizowany w przeładunkach towarowych o wieloletnim doświadczeniu, podstawowymi usługami świadczonymi przez Spółkę są przeładunki towarów	1. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu 2. Zespół Szkół Mechanicznych 3. Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu 4. Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie 5. Zespół Szkół w Pasłęku



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	przewożonych drogą kolejową w imporcie, eksporcie i tranzycie przez przejście graniczne Mamonowo-Braniewo.	
Turystyka	Hotel Arbiter – hotel *** posiadający 107 pokoi, 5 apartamentów, rozbudowane centrum konferencyjne i dwie restauracje. Położony w centrum Elbląga, niedaleko od Starówki i Przystani Żeglugi.	1. Zespół Szkół Gospodarczy w Elblągu 2. Zespół Szkół Turystyczno-Hotelarskich w Elblągu 3. Zespół Szkół w Pasłęku 4. Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku 5. Zespół Szkół Zawodowych w Braniewie
	Hotel Warmia*** Spa złożony z dwóch budynków (Warmia I i Warmia II), w których znajduje się łącznie m.in. 6 sal konferencyjnych, 2 restauracje, SPA i apartamenty. Położony w centrum Braniewa, niedaleko od rzeki Pasłęki.	
	Hotel Elbląg **** W hotelu znajduje się 80 pokoi, 5 apartamentów, centrum konferencyjne, restauracja, Centrum Relaksacyjne SPA&Wellness, basen z jacuzzi, a także sauna sucha, łaźnia parowa oraz sala fitness. Obiekt jest położony w centrum elbląskiego Starego Miasta.	
	Gospodarstwa agroturystyczne funkcjonujące na obszarze EOF, uruchomienie własnej działalności gospodarczej związanej z prowadzeniem obsługi ruchu turystycznego	
	Góra Chrobrego – obiekt oferujący aktywny wypoczynek latem (w parku linowym) i zimą (na stoku)	
	Kompleks Rekreacyjno-Rehabilitacyjny ZDROWIE BRANIEWO – obiekt oferujący całoroczną możliwość korzystania z basenu oraz zespołu odnowy biologicznej	
	SAND VALLEY Golf&Conutry Club – pole golfowe zlokalizowane w Pasłęku. Oferuje możliwość korzystania z pola golfowego, ale także nauki golfa i udziału w turniejach.	

Źródło: Opracowanie własne.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.3. Instytucje otoczenia biznesu wpływające na rynek pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

2.3.1. Klaster Informatyczny ICT Amber

Inicjatorem powołania elbląskiego Klastra teleinformatycznego był w 2007 roku Urząd Miasta. Na inicjatywę tę odpowiedziały przedsiębiorstwa branży IT oraz branż pokrewnych. Podstawowym celem Klastra jest popularyzacja, rozwój inicjatyw, a także synergiczne działania oparte na nowoczesnych technologiach.

ICT Amber Klaster Teleinformatyczny zajmuje się działaniami, które są ukierunkowane przede wszystkim na⁴²:

- wspieranie rozwoju przedsiębiorczości i nowych inicjatyw związanych z gospodarką,
- popularyzację wiedzy teleinformatycznej,
- współpracę z organizacjami zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi w celu uzyskania swobodnego, a także dość szybkiego przepływu informacji,
- integrację środowiska przedsiębiorców branży informatycznej, telefonicznej, telekomunikacyjnej oraz branż pokrewnych i wszystkich przedsiębiorstw zainteresowanych współpracą,
- rozpowszechnianie i budowanie prestiżu środowiska teleinformatycznego wśród społeczeństwa,
- organizację oraz prowadzenie seminariów, szkoleń, konferencji na rzecz budowania wspólnej marki przedsiębiorstw działających na rzecz Stowarzyszenia,
- rozpowszechnianie wiedzy z zakresu IT i środowisk pokrewnych za pomocą ogólnodostępnych kanałów.

2.3.2. Stowarzyszenie Elbląski Klaster Turystyczny

Stowarzyszenie Elbląski Klaster Turystyczny tworzą przedstawiciele wzajemnie powiązanych przedsiębiorstw: gestorów bazy noclegowej, touroperatorów, punktów gastronomicznych oraz innych podmiotów, które świadczą usługi w pokrewnych sektorach, a także związane z nimi

⁴² Oficjalna strona internetowa Klastra Teleinformatycznego ICT Amber: www.ictamber.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

instytucje współpracujące. Klaster jest ściśle związany z regionem działania, a jego głównym celem jest wsparcie i wzrost poprawy atrakcyjności miasta Elbląga i Regionu, w tym także Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego. Równie istotne cele Elbląskiego Klastra Turystycznego to⁴³:

- uczestniczenie w budowie Strategii Turystycznej Elbląga i Regionu, a także innych dokumentów programowych dotyczących rozwoju turystyki w Elblągu i Regionie,
- kreowanie i upowszechnianie wizerunku Elbląga i regionu jako obszaru atrakcyjnego turystycznie,
- stworzenie sieci współpracy w obszarze turystyki umożliwiającej efektywne połączenie i wykorzystanie potencjału członków Klastra,
- nawiązanie współpracy z administracją publiczną, uczelniami oraz szkołami o profilu turystycznym, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze turystyki,
- rozwój markowych produktów turystycznych w obszarach takich jak:
 - turystyka w miastach i turystyka kulturowa,
 - turystyka na terenach wiejskich,
 - turystyka biznesowa,
 - turystyka rekreacyjna, aktywna i specjalistyczna,
 - turystyka przygraniczna i tranzytowa,
- rozwój przedsiębiorczości branży turystycznej i około turystycznej.

Elbląski Klaster Turystyczny współpracuje głównie z Urzędem Miasta Elbląg – Departamentem Kultury, Sportu i Turystyki, Departamentem Rozwoju, Inwestycji i Dróg, Biurem Obsługi Inwestorów, a także z Katedrą Polityki Gospodarczej i Regionalnej przy Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie oraz z Elbląskim Parkiem Technologicznym.

2.3.3. Stowarzyszenie Korona Group

Stowarzyszenie KORONA Group to stowarzyszenie podmiotów handlowych, które oferują niezmechanizowane artykuły gospodarstwa domowego oraz drobny sprzęt mechaniczny AGD, a także chemię gospodarczą i upominki. Każde przedsiębiorstwo wchodzące w jego skład

⁴³ Oficjalna strona internetowa Elbląskiego Klastra Turystycznego: www.klaster-elblaskaturystyka.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

umacnia je swoją wiedzą, wykwalifikowanym personelem, doświadczeniem, a także ugruntowaną pozycją rynkową, którą uzyskało dzięki wieloletnim tradycjom w pracy ze sklepami, domami towarowymi, instytucjami, hurtowniami z branży HoReCa, spółdzielniami oraz sieciami handlowymi. Celem Stowarzyszenia jest wspieranie rozwoju konkurencyjności wchodzących w jego skład podmiotów.

Atutem Stowarzyszenia jest bogate i wieloletnie doświadczenie importowe i handlowe, dzięki czemu może zaproponować klientom szeroką, przemyślaną oraz sprawdzoną ofertę towarów krajowych i bezpośrednio przez nie importowanych. Ponadto KORONA Group cechuje się dużą siłą sprzedaży, co umożliwia wynegocjowanie od dostawców korzystnych warunków zakupu, dzięki czemu może zaoferować klientom atrakcyjne ceny, a także akcje promocyjne. Rozmieszczenie terytorialne podmiotów wchodzących w skład Stowarzyszenia gwarantuje objęcie profesjonalną obsługą handlową i logistyczną zainteresowanych współpracą klientów, bez względu na ich położenie. Na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego Klaster jest reprezentowany przez przedsiębiorstwo Elhurt z Elbląga⁴⁴.

2.3.4. Stowarzyszenie Klaster Mebel Elbląg

Stowarzyszenie jest inicjatywą o zasięgu lokalnym - obejmującą Elbląg i okolice. Utworzone zostało przy zaangażowaniu władz miasta oraz Elbląskiej Izby Przemysłowo-Handlowej. Stanowi pierwszą zakończoną sukcesem inicjatywę w podregionie elbląskim i jedną z pierwszych inicjatyw na Warmii i Mazurach. KME współpracuje z jednostkami B+R oraz władzami miasta. Aktywnie uczestniczy też w Międzynarodowych Targach Ostródzkich i Poznańskich. Ponadto, w Elbląskim Parku Technologicznym powstało Centrum Technologii Drewna, w ramach którego przedsiębiorstwa branży drzewno-meblowej z Klastra wdrażać mają nowe innowacyjne technologie w zakresie produkcji mebli⁴⁵.

⁴⁴ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenia Korona Group: www.koronagroup.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]

⁴⁵ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenia Klaster Mebel Elbląg: www.klastermebel.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.3.5. Elbląski Klaster Metalowy Nowoczesnych Technologii

Sektor nowoczesnych technologii, reprezentowany przez Klaster Metalowy odznacza się silnym, stabilnym poziomem rozwoju. Pozwala to na podejmowanie wspólnych działań zmierzających do optymalizacji kosztów, przy wprowadzaniu nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych i technologicznych. W przyszłości członkowie Klastra planują, na bazie posiadanej specjalizacji, zbudować centrum kompetencji.

Działania tego Klastra ukierunkowane są głównie na:

- wspieranie rozwoju i promocji podmiotów z branży metalowej,
- integrację podmiotów metalowych i przedsiębiorstw działających w ich otoczeniu oraz realizacji wspólnych inicjatyw gospodarczych,
- promocję przemysłu metalowego, jako istotnego dla gospodarki regionu,
- współdziałanie z organami administracji samorządowej i państwowej, instytucjami naukowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie tworzenia korzystnych warunków dla stowarzyszonych podmiotów gospodarczych⁴⁶.

2.3.6. Klaster Biznesu Kultury Bizart

Klaster Biznesu Kultury BizArt realizuje założone cele poprzez inicjowanie, wspieranie zachęcanie społeczeństwa lokalnego do działań na rzecz rozwoju regionu oraz tworzenie środowiska umożliwiającego aktywne uczestnictwo w kulturze i sztuce. Dodatkowo współdziała z przedsiębiorstwami, samorządami, szkołami, uczelniami, inicjatywami pozarządowymi i innymi instytucjami, których cele są zbieżne z celami stowarzyszenia. Ponadto dba o rozwój kultury w regionie poprzez organizację wystaw, targów i szkoleń, warsztatów artystycznych, koncertów, spektakli, festiwali, spotkań z artystami, a nawet tworzenie kolekcji dzieł sztuki, organizowanie konferencji, seminariów i sympozjów. Prowadzi również serwis internetowy o tematyce kulturalnej. Klaster ten współpracuje głównie z Departamentem Kultury, Sportu i Turystyki w Urzędzie Miasta⁴⁷.

⁴⁶ Oficjalna strona internetowa Elbląski Klaster Metalowy Nowoczesnych Technologii:
www.klastermetalowy.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]

⁴⁷ Oficjalna strona internetowa Klastra BizArt: www.klasterbizart.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.3.7. Stowarzyszenie Polskie Telewizje Lokalne i Regionalne

Stowarzyszenie, które wypracowało koncepcję swojej działalności, a także przyczyniło się do zrealizowania kilku projektów na rzecz rozwoju sektora pozarządowego, telewizji lokalnych, a także wielu akcji i inicjatyw społecznych. Współpracuje m.in. z Narodowym Bankiem Polskim, Polskim Komitetem Zwalczania Raka, Ministerstwem Rozwoju Regionalnego. Na bieżąco opiniuje akty prawne dotyczące rynku medialnego w Polsce biorąc udział w konsultacjach Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji. Zrzesza liderów, nadawców 51 telewizji lokalnych emitujących swój program w 103 miastach na terenie całej Polski⁴⁸.

2.3.8. Klaster Medyczny Med.+ Sp. z o.o.

Formalnie Klaster powstał w 2010 roku, jednakże współpraca pomiędzy podmiotami, które wchodzi w jego skład rozpoczęła się wcześniej. Lekarze oraz osoby będące jego członkami zwyczajnymi współpracowali ze sobą w różnych obszarach gospodarki i medycyny. Zdecydowana większość lekarzy stanowi zespół oddziału urologii Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Elblągu, a pozostali są również lekarzami WSzZ w Elblągu, bądź współpracują ze sobą bardzo blisko w ramach pracy w szpitalu oraz prywatnych praktyk lekarskich. W związku z dużym limitowaniem usług medycznych w publicznej służbie zdrowia oraz gwałtownym rozwojem technologii medycznych jedyną możliwością dla grupy lekarzy może być stworzenie alternatywnego ośrodka medycznego skupiającego w jednym miejscu nowoczesną diagnostykę i terapie w oparciu o nowe technologie⁴⁹.

⁴⁸ Oficjalna strona internetowa Stowarzyszenie Polskie Telewizje Lokalne i Regionalne:
www.telewizjelokalne.org.pl [dostęp: 15.08.2014 r.]

⁴⁹ Oficjalna strona internetowa Biura Obsługi Inwestora Urzędu Miasta w Elblągu:
www.inwestycje.elblag.pl/s/klaster-medyczny-med [dostęp: 15.08.2014 r.]



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2.4. Struktura zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

Nierównowaga pomiędzy popytem i podażą na rynku pracy powoduje występowanie zawodów, na które zapotrzebowanie ze strony pracodawców jest niższe od liczby osób poszukujących pracy w tym zawodzie, tj. zawodów nadwyżkowych. W części obszarów popyt i podaż pracy bilansują się, dzięki czemu liczba ofert pokrywa się z liczbą bezrobotnych – są to tzw. zawody zrównoważone. Z kolei w niektórych branżach występują zawody deficytowe, na które zapotrzebowanie jest wyższe niż liczba osób poszukujących pracy, bądź posiadających kwalifikacje w danym obszarze.

Wśród zawodów najbardziej nadwyżkowych w Elblągu wyróżnić należy zawody takie jak: technik ekonomista, kucharz małej gastronomii, piekarz, specjaliści do spraw zarządzania i lakiernik samochodowy. W Powiatowym Urzędzie Pracy odnotowano największą liczbę zarejestrowanych bezrobotnych z tych dziedzin. Jednocześnie należy mieć na uwadze fakt, że większość absolwentów szkół gastronomicznych znajduje zatrudnienie zarówno w podmiotach z EOF, jak i w lokalach Mierzei Wiślanej. Branża gastronomiczna zgłasza problemy z rekrutacją. Może to świadczyć o dużym „czarnym rynku” pracy w gastronomii na obszarze EOF.

W Powiecie Elbląskim natomiast głównymi nadwyżkowymi zawodami w 2013 roku były technik ekonomista, rolnik, technik rolnik, technik mechanik i mechanik pojazdów samochodowych.

W Powiecie Braniewskim natomiast wyróżniono następujące zawody: technik ekonomista, technik rolnik, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik żywienia i gospodarstwa domowego oraz mistrz produkcji w budownictwie ogólnym.

W każdym z powiatów zawodem najbardziej nadwyżkowym był technik ekonomista. Należy wziąć pod uwagę to, że o stanowiska ekonomiczne z technikami konkurują absolwenci kierunków ekonomicznych i administracyjnych uczelni, którzy mają większe kompetencje, a tym samym – większe szanse na zatrudnienie.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 71 Ranking zawodów nadwyżkowych w Powiatach Braniewskim, Elbląskim i Miasto Elbląg

Lp.	Powiat m. Elbląg 2013	Powiat Elbląski 2013	Powiat Braniewski 2012
1.	Bez zawodu	Technik ekonomista	Bez zawodu
2.	Technik ekonomista	Bez zawodu	Technik ekonomista
3.	Kucharz małej gastronomii	Rolnik	Technik rolnik
4.	Piekarz	Technik rolnik	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych
5.	Pozostali specjaliści do spraw zarządzania i organizacji	Technik mechanik	Technik żywienia i gospodarstwa domowego
6.	Lakiernik samochodowy	Mechanik pojazdów samochodowych	Mistrz produkcji w budownictwie ogólnym
7.	Nauczyciel nauczania początkowego	Specjalista administracji publicznej	Ślusarz
8.	Monter/składacz okien	Technik informatyk	Robotnik placowy
9.	Technik budownictwa	Technik handlowiec	Technik mechanik
10.	Technik mechanik	Cukiernik	Szwaczka
11.	Robotnik pomocniczy w przemyśle przetwórczym	Piekarz	Stolarz budowlany
12.	Stolarz meblowy	Ogrodnik terenów zieleni	Specjalista administracji publicznej
13.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	Dekarz	Technik agrobiznesu
14.	Technik informatyk	Murarz	Technik budownictwa
15.	Pozostali mechanicy pojazdów samochodowych	Mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych	Cieśla szalunkowy
16.	Nauczyciel języka angielskiego	Kaletnik	Robotnik pomocniczy w przemyśle przetwórczym
17.	Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	Stolarz meblowy	Technik informatyk
18.	Ogrodnik terenów zieleni	Dozorca	Robotnik leśny
19.	Pozostali pracownicy przy pracach prostych gdzie indziej nieklasyfikowani	Technik logistyk	Kierowca samochodu osobowego
20.	Krawiec	Kierowca ciągnika rolniczego	Ekonomista
21.	Kierowca operator wózków jezdniowych	Fryzjer	Mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych
22.	Nauczyciel języka polskiego	Kucharz	Specjalista ds. spraw integracji europejskiej
23.	Hydraulik	Krawiec	Tokarz w metalu
24.	Ślusarz	Wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych	Specjalista do spraw marketingu i handlu
25.	Kaletnik	Technik budownictwa	Garbarz skór bez włosów
26.	Specjalista do spraw	Kasjer handlowy	Spawacz ręczny gazowy



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	marketingu i handlu		
27.	Blacharz samochodowy	Fizjoterapeuta	Dziemiarski
28.	Specjalista ochrony środowiska	Tokarz w metalu	Elektromonter instalacji elektrycznych
29.	Prawnik legislator	Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	Politológ
30.	Pozostali monterzy gdzie indziej nieklasyfikowani	Nauczyciel przedszkola	Specjalista pracy socjalnej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie dokumentów „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elblągu za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie elbląskim za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie braniewskim rok 2012”.

Wśród zawodów najbardziej deficytowych w 2013 roku w Elblągu wyróżnić należy zawody takie jak: spawacz metodą TIG, sprzątaczką domową, nauczyciel praktycznej nauki zawodu, pozostali magazynierzy i pokrewni oraz monter kadłubów okrętowych. Należy zauważyć, że dwa z tych zawodów odnoszą się do branży metalurgicznej, a na dalszych pozycjach pojawiają się kolejne kompetencje dotyczące tej dziedziny. Brakuje także nieujętych w zestawieniu pracowników w zawodzie stolarza, których podaż nie przystaje do dynamiki rozwoju branży. Przedsiębiorcy z branży metalurgicznej i stolarskiej podjęli już działania związane z przystosowaniem nowych pokoleń do pracy w tych obszarach. Zalicza się do nich m.in. współpracę przedsiębiorstw odlewniczych z Zespołem Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu i Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, która zaowocowała stworzeniem klas technika odlewnika (na poziomie technikum) i operatora obrabiarek skrawających (na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej) oraz działania przedsiębiorstwa Wójcik podejmowane z Zespołem Szkół Inżynierii, Środowiska i Usług w celu stworzenia klasy stolarskiej w zasadniczej szkole zawodowej.

Natomiast w Powiecie Elbląskim największe zapotrzebowanie w 2013 roku było na następujące zawody: pozostałe pomoce i sprzątaczkę biurową, hotelową i podobną, pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej nieklasyfikowani, opiekun medyczny, pozostali monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych, szlifierz materiałów drewnianych i dojarz.

W Powiecie Braniewskim więcej ofert pracy przypada na mniejszą liczbę chętnych wykonujących następujące zawody: asystent nauczyciela przedszkola, opiekun osoby starszej, operator maszyn drogowych, robotnik gospodarczy, pomocnik biblioteczny i szczotkarz.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 72 Ranking zawodów deficytowych według wskaźnika intensywności deficytu zawodu

Lp.	Powiat M. Elbląg 2013	Powiat Elbląski 2013	Powiat Braniewski 2012
1.	Spawacz metodą TIG	Pozostałe pomoce i sprzątaczk biurowe, hotelowe i podobne	Asystent nauczyciela przedszkola
2.	Sprzątaczk domowa	Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej nieklasyfikowani	Opiekun osoby starszej
3.	Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu	Opiekun medyczny	Operator maszyn drogowych
4.	Pozostali magazynierzy i pokrewni	Pozostali monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	Robotnik gospodarczy
5.	Monter kadłubów okrętowych	Szlifierz materiałów drzewnych	Pomocnik biblioteczny
6.	Kolporter	Dojarz	Szczotkarz
7.	Monter sieci telekomunikacyjnych	Pozostali formierze odlewniczy i pokrewni	Bileter
8.	Pozostali spawacze i pokrewni	Pracownik socjalny	Asystent do spraw księgowości
9.	Monter instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	Prasowaczka ręczna	Kierowca samochodu dostawczego
10.	Laborant chemiczny	Operator maszyn do produkcji opakowań z papieru i tektury	Recepcjonista
11.	Wykładowca na kursach	Palacz pieców zwykłych	Funkcjonariusz służby ochrony
12.	Opiekun medyczny	Pomocniczy robotnik polowy	Pakowacz
13.	Pilarz	Pozostali pracownicy obsługi biurowej	Nauczyciel języka polskiego
14.	Pokojowa	Lakiernik wyrobów drzewnych	Agent celny
15.	Pozostali ślusarze i pokrewni	Pomocnik mechanika	Technik logistyk
16.	Kierownik działu produkcji	Pozostali robotnicy przygotowujący drewno	Pracownik socjalny
17.	Specjalista do spraw sprzedaży	Portier	Bibliotekarz
18.	Konserwator części	Kosmetyczka	Cieśla
19.	Technik administracji	Fakturzystka	Technolog robót wykończeniowych w budown.
20.	Dyspozytor radio taxi	Sekretarka	Konserwator części
21.	Windykator	Opiekunka dziecięca	Wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych
22.	Fotograf	Sortowacz	Konserwator budynków
23.	Kierowca ciągnika siodłowego	Kierowca samochodu dostawczego	Brukarz
24.	Kierowca mechanik	Pokojowa	Kierowca autobusu
25.	Pozostałe szwaczki, hafciarki i pokrewni	Szwaczka	Kelner
26.	Rozbieracz – wykrawacz	Robotnik gospodarczy	Księgowy
27.	Blacharz budowlany	Recepcjonista	Ubojowy
28.	Recepcjonista hotelowy	Brukarz	Przedstawiciel handlowy
29.	Pozostali kasjerzy bankowi i pokrewni	Mechanik maszyn rolnych	Doradca klienta
30.	Kasjer walutowy	Zaopatrzeniowiec	Dyspozytor transportu samochodowego

Źródło: Opracowanie własne na podstawie dokumentów „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elblągu za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie elbląskim za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie braniewskim rok 2012”.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Z kolei w zawodach przedstawionych w poniższej tabeli było tyle samo ofert pracy ile osób poszukujących pracy w tym zawodzie.

Tabela 73 Ranking zawodów zrównoważonych

Lp.	Powiat m. Elbląg	Powiat elbląski	Powiat braniewski
	2013	2013	2012
1.	Kosmetyczka	Agent ubezpieczeniowy	Doradca rolniczy
2.	Nauczyciel przedszkola	Bibliotekarz	Nauczyciel języka angielskiego
3.	Recepcjonista	Pozostali opiekunowie dziecięcy	Instruktor amatorskiego ruchu artystycznego
4.	Technik geodeta	Główny księgowy	Doradca zawodowy
5.	Rejestratorka medyczna	Diagnosta laboratoryjny	Technik farmaceutyczny
6.	Archiwista	Kierowca autobusu	Technik dentystyczny
7.	Ratownik medyczny	Pedagog szkolny	Technik fizjoterapii
8.	Kasjer biletowy	Specjalista do spraw ubezpieczeń majątkowych i osobowych	Technik masażysta
9.	Animator gospodarczy do spraw rozwoju regionalnego	Menedżer produktu	Florysta
10.	Dyspozytor transportu samochodowego	Specjalista do spraw reklamy	Telemarketer
11.	Organizator obsługi sprzedaży internetowej	Psycholog	Glazurnik
12.	Monter rurociągów przemysłowych	Laborant chemiczny	Monter sieci wodnych i kanalizacyjnych
13.	Lakiernik	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Elektryk
14.	Mechanik maszyn i urządzeń do obróbki metali	Ratownik medyczny	Szlifierz materiałów drzewnych
15.	Pozostali monterzy elektronicy i serwisanci urządzeń elektronicznych	Palacz kotłów centralnego ogrzewania wodnych rusztowych	Operator maszyn rolniczych
16.	Dyrektor finansowy	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	Palacz pieców zwykłych
17.	Kierownik magazynu	Operator myjni	Operator myjni
18.	Antropolog	Robotnik budowlany	Pomocniczy robotnik polowy
19.	Inżynier budowy dróg	Kelner	Opiekunka dziecięca

Źródło: opracowanie własne na podstawie dokumentów „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elblągu za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie elbląskim za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie braniewskim rok 2012”.

Należy zauważyć pewien mankament pomiaru: dotyczy on tylko i wyłącznie osób i ofert zarejestrowanych w Powiatowych Urzędach Pracy. Oznacza to, że nie są odnotowywane faktyczne ruchy popytu i podaży pracy, ponieważ dane nie są weryfikowane o ogłoszenia i aplikacje pojawiające się poza systemem PUP.

W 2013 roku w Elblągu w rankingu zawodów według liczby osób bezrobotnych pierwszą pozycję pod względem liczebności zajmowały osoby bezrobotne bez zawodu. Ich udział w ogólnej liczbie osób pozostających bez pracy wynosił 17,2%. Na drugiej pozycji klasyfikują się

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

sprzedawcy, a udział ich w ogólnej liczbie bezrobotnych wynosi niecałe 11%. Na kolejnych wysokich pozycjach uplasowały się zawody takie jak robotnik gospodarczy (3,2%), robotnik budowlany (2,3%) i stolarz meblowy (2,1%). Szczególnie dwa ostatnie zawody są intensywnie poszukiwane przez rynek, dlatego też ich obecność na liście zaskakuje. W toku wywiadów IDI okazało się, że kompetencje osób posiadających kierunkowe wykształcenie zawodowe nie przystają do potrzeb rynku. Osoby nie mają także chęci podjęcia dalszego szkolenia i zazwyczaj są długotrwale bezrobotne, co powoduje znaczącą dezaktualizację ich wiedzy. Z kolei w branży budowlanej, szczególnie w niewielkich firmach, pracownicy są skłonni podejmować pracę bez umowy, co w znacznej mierze generuje ich obecność na listach Powiatowych Urzędów Pracy. O rejestracji osób z tej branży często decyduje również sezonowość prowadzonych prac.

Również w Powiecie Elbląskim największy odsetek bezrobotnych obejmował osoby bez konkretnego zawodu (29,3%), sprzedawców (8,6%) oraz robotników gospodarczych (3,1%). Na kolejnych wysokich pozycjach sklasyfikowano ponadto krawców (1,9%) i techników ekonomistów (1,8%).

Natomiast w Powiecie Braniewskim najwięcej osób bezrobotnych było wśród: sprzedawców sklepowych – 10,18%, murarzy i pokrewnych – 4,67%, średniego personelu do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych – 3,7%, operatorów wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych – 3,43% oraz kucharzy – 3,35%.

Tabela 74 Zawody dominujące wśród osób zarejestrowanych jako bezrobotne

Lp.	Powiat m. Elbląg 2013	Powiat elbląski 2013	Powiat braniewski 2012
1.	Bez zawodu	Bez zawodu	Sprzedawcy sklepowi
2.	Sprzedawca	Sprzedawca	Murarze i pokrewni
3.	Robotnik gospodarczy	Robotnik gospodarczy	Średni personel ds. statystyki i dziedzin pokrewnych
4.	Robotnik budowlany	Krawiec	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych
5.	Stolarz meblowy	Technik ekonomista	Kucharze
6.	Kucharz	Kucharz	Gospodarze budynków
7.	Murarz	Robotnik budowlany	Mechanicy pojazdów sam.
8.	Kaletnik	Stolarz meblowy	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy
9.	Technik prac biurowych	Stolarz	Technicy rolnictwa i pokrewni
10.	Specjalista administracji publicznej	Murarz	Piekarze, cukiernicy i pokrewni
11.	Technik ekonomista	Mechanik pojazdów	Rolnicy upraw polowych
12.	Szwaczka	Kaletnik	Pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i pokrewne
13.	Sprzętaczka	Rolnik	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

14.	Stolarz	Technik rolnik	Robotnicy pomocniczy w budownictwie ogólnym
15.	Ekonomista	Kucharz małej gastronomii	Stolarze meblowi i pokrewni
16.	Ślusarz	Technik handlowiec	Ogrodnicy
17.	Krawiec	Specjalista administracji publicznej	Hydraulicy i monterzy instalacji sanitarnych
18.	Kierowca samochodu ciężarowego	Ślusarz	Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania
19.	Pozostali pracownicy obsługi biurowej	Cukiernik	Zamiatacze i pokrewni
20.	Magazynier	Piekarz	Szwaczki, hafciarki i pokrewni
21.	Mechanik pojazdów samochodowych	Sprzątaczką biurową	Mistrzowie produkcji w budownictwie
22.	Technik budownictwa	Fryzjer	Ślusarze i pokrewni
23.	Malarz budowlany	Ekonomista	Dietetycy i żywieniowcy
24.	Kierowca samochodu osobowego	Kierowca ciągnika rolniczego	Cieśle i stolarze budowlalni
25.	Specjalista do spraw marketingu i handlu	Robotnik placowy	Specjaliści do spraw administracji i rozwoju
26.	Piekarz	Mechanik - operator	Robotnicy pomocniczy w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewnym
27.	Hydraulik	Technik prac biurowych	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych
28.	Cukiernik	Pomoc kuchenna	Hodowcy zwierząt
29.	Pomoc kuchenna	Technik mechanik	Robotnicy leśni i pokrewni
30.	Przedstawiciel handlowy	Malarz budowlany	Elektromechanicy i elektromonterzy

Źródło: Opracowanie własne na podstawie dokumentów „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w Elblągu za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie elbląskim za 2013 rok”, „Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie braniewskim rok 2012”

3. Zintegrowane inwestycje terytorialne w obszarze dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF

Samorządy wchodzące w skład ZIT miejskiego obszaru funkcjonalnego Elbląga (w tym: Gmina Miasto Elbląg, Gmina Elbląg, Gmina Milejewo, Gmina Młynary, Gmina Tolkmicko oraz Powiat Elbląski) dostrzegają, że rozwój społeczno-gospodarczy tego obszaru wymaga sprostania takim wyzwaniom, jak m.in. postępujące zmiany demograficzne związane ze starzeniem się społeczeństwa oraz pobudzenie aktywności gospodarczej mieszkańców obszaru. W zakresie działań związanych z dostosowaniem edukacji do potrzeb rynku pracy współpraca ta powinna być podporządkowana następującym celom i priorytetom:



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Cel 4. Strategii Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego: Wzrost aktywności i integracji społecznej:

W celu strategicznym czwartym określono cztery priorytety:

1. Tworzenie warunków dla wysokiej aktywności społecznej,
2. Wzrost jakości usług edukacyjnych i szkoleniowych,
3. Podniesienie bezpieczeństwa publicznego,
4. Integracja społeczna i rozwój poprzez sport i kulturę.

Wsparcie w ramach ZIT dla MOF Elbląga uzasadnione zostało w Strategii Województwa, definiując Elbląg jako: „...ośrodek subregionalny, wyposażony w infrastrukturę miejską o wysokich standardach, [który] specjalizować się będzie w rozwoju nowoczesnych technologii oraz [będzie] współpracować z gospodarką morską obszaru bałtyckiego i obwodem kalingradzkim. Miasto powinno pełnić funkcje gospodarcze, edukacyjne i kulturowe dla północno-zachodniej części województwa”.

Podkreśleniem oznaczono te części definicji, do których odwołuje się Strategia dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy.

Przedsięwzięcia realizowane w ramach ZIT MOF Elbląga muszą przyczyniać się do osiągnięcia rezultatów wskazanych w Strategii dla OSI Ośrodki subregionalne. Cele w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy to:

- wzrost funkcji subregionalnych Elbląga (gospodarczych, społecznych, w tym edukacyjnych, kulturowych i medycznych),
- wzrost konkurencyjności gospodarczej w kraju i za granicą,
- podniesienie poziomu kapitału społecznego,
- wzrost różnorodności i dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku.

Cele te są spójne z dokonaną diagnozą potrzeb związanych z rozwojem oświaty w odniesieniu do potrzeb rynku pracy opracowaną na podstawie wywiadów prowadzonych zarówno z przedstawicielami oświaty, jak i przedstawicielami przedsiębiorstw.

Na bazie wyznaczonych celów i priorytetów w Strategii Rozwoju Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Elbląga, kierunków interwencji wynikających z wytycznych Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju oraz celów wskazanych w Strategii dla OSI Ośrodki subregionalne,



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

związek ZIT miejskiego obszaru funkcjonalnego Elbląga określił następujący obszar wsparcia
związany z dostosowaniem edukacji do potrzeb rynku pracy:

**Wzmacnianie rozwoju funkcji symbolicznych budujących międzynarodowy charakter
i ponadregionalną rangę miejskiego obszaru funkcjonalnego oraz poprawa dostępu
i jakości usług publicznych w całym obszarze funkcjonalnym**

Realizacja przedsięwzięć w tym zakresie przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów
interwencji w postaci:

- wzrostu funkcji subregionalnych Elbląga,
- wzrostu konkurencyjności MOF w kraju i za granicą,
- podniesienia poziomu kapitału społecznego,
- wzrostu różnorodności i dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku,
- rewitalizacji społeczno-gospodarczej oraz wykształcenia się wyrazistych funkcji społeczno-gospodarczych miasta.

Dla realizacji tego celu założono istotność oddziaływania na podstawową infrastrukturę społeczną i zdrowotną oraz na wzmacnianie potencjału służb publicznych działających na rzecz środowisk wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem. Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa przyjętej przez Komisję Europejską, działania w sektorze zdrowia będą realizowane zgodnie z Policy Paper dla ochrony zdrowia oraz Planem działań w sektorze zdrowia.

Zaplanowano ponadto oddziaływanie na jakość usług edukacyjnych i szkoleniowych dla umożliwienia mieszkańcom EOF wyrównanego poziomu dostępu do tych usług oraz możliwości kształcenia się przez całe życie.

Proponuje się, aby przedsięwzięcia w tym zakresie były realizowane w ramach:

Osi 2. Kadry dla gospodarki (priorytet inwestycyjny 10i – EFS),

Osi 2. Kadry dla gospodarki (priorytet inwestycyjny 10iv – EFS),

Osi 9. Dostęp do wysokiej jakości usług (priorytet inwestycyjny 9a – EFRR).

W ramach wymienionych powyżej obszarów wsparcia w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy proponuje się następujące osi priorytetowe RPO Warmia i Mazury 2014-2020 i typy przedsięwzięć dla Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych MOF Elbląga:



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Europejski Fundusz Społeczny:

Oś 2. Kadry dla gospodarki

Typ przedsięwzięć:

- ✓ poprawa jakości kształcenia w szkołach/placówkach oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, działania z obszaru doradztwa zawodowego oraz orientacji zawodowej (w tym niezbędne doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz kontynuacja wdrażania założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”).

Oś 2. Kadry dla gospodarki

Typ przedsięwzięć:

- ✓ programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, instytucjami rynku pracy oraz uczelniami wyższymi).

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego:

Oś 9. Dostęp do wysokiej jakości usług

Typ przedsięwzięć:

- ✓ usuwanie niedoborów poprzez wsparcie elementów ambulatoryjnej opieki specjalistycznej oraz poprawę dostępności do bazy szpitalnej.

Wymienione powyżej typy przedsięwzięć w ramach ZIT są spójne z wynikami diagnozy i oddają potrzeby w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.

W zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy ZIT MOF Elbląga są planowane do realizacji w **trybie konkursowym** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury 2014-2020, a projekty komplementarne do ZIT w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020, Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020 oraz Programu Operacyjnego Polska Wschodnia 2014-2020. We wszystkich obszarach wsparcia zakłada się zastosowanie dotacji bezzwrotnych.

Zakładana wartość wsparcia EFRR/EFS w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy wynosi dla poszczególnych Programów:



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

- ✓ Kadry dla gospodarki (10i) EFS - 5 125 183 EUR
- ✓ Kadry dla gospodarki (10iv) EFS - 5 125 183 EUR
- ✓ Dostęp do wysokiej jakości usług (9a) EFRR - 10 867 079 EUR

Dla poszczególnych Programów, które będą realizowane w ramach działań związanych z dostosowaniem edukacji do potrzeb rynku pracy, przewiduje się następujących Beneficjentów:

Tabela 75 Grupy Beneficjentów w poszczególnych Programach

L.p.	Oś	Typ przedsięwzięć	Typy beneficjentów
1.	2. Kadry dla gospodarki	poprawa jakości kształcenia w szkołach/placówkach oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, działania z obszaru doradztwa zawodowego oraz orientacji zawodowej (w tym niezbędne doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz kontynuacja wdrażania założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”)	<u>wszystkie podmioty</u> – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej
2.		programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, instytucjami rynku pracy oraz uczelniami wyższymi)	<u>wszystkie podmioty</u> – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej
3.	9. Dostęp do wysokiej jakości usług	usuwanie niedoborów poprzez wsparcie elementów ambulatoryjnej opieki specjalistycznej oraz poprawę dostępności do bazy szpitalnej	- <u>jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,</u> - <u>jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego,</u> - <u>samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej</u> (tj. działające w publicznym systemie ochrony zdrowia)

Źródło: Mandat negocjacyjny ZIT dla Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Elbląga.

Planowane przedsięwzięcia w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy wpływają na osiągnięcie zakładanych wskaźników RPO WiM w sposób przedstawiony w poniższej tabeli.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 76 Wpływ przedsięwzięć w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy na osiągnięcie zakładanych wskaźników RPO WiM

Oś priorytetowa RPO	Priorytet inwestycyjny	Wskaźnik produktu	Wartość wskaźnika produktu	Wpływ na osiągnięcie wskaźników
Oś 2. Kadry dla gospodarki	(10i) – ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	-	Poprzez realizację projektów dotyczących poprawy jakości kształcenia w szkołach/placówkach oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne (w tym niezbędne doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej) wzrośnie liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne) do prowadzenia zajęć edukacyjnych Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie, liczba uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia. W zakresie wskaźników rezultatu – wzrośnie liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK (Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych) dzięki EFS.
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	2015-2018: 15 szkół podstawowych i 10 gimnazjów 2018-2023: 10 szkół ponadgimnazjalnych	
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	2015-2018: 30 nauczycieli ze szkół podstawowych i 10 z gimnazjów 2018-2023: 10 nauczycieli ze szkół ponadgimnazjalnych	
		Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia	2015-2018: 750 uczniów szkół podstawowych i 250 uczniów gimnazjów 2018-2023: 250 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych	

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Oś 2. Kadry dla gospodarki	(10iv) promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia realizowanych we współpracy z pracodawcami	2015-2018: 459 osób z 9 szkół ponadgimnazjalnych 2018-2023: 459 osób z 9 szkół ponadgimnazjalnych	Poprzez realizację programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, instytucjami rynku pracy oraz uczelniami wyższymi) zwiększy się liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia realizowanych we współpracy z pracodawcami oraz liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców. W zakresie wskaźnika rezultatu – zwiększy się liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.
		Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	2015-2018: 9 szkół ponadgimnazjalnych 2018-2023: 9 szkół ponadgimnazjalnych	
Oś 9. Dostęp do wysokiej jakości usług	(9a) inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, które przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego, zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych oraz przejścia z usług instytucjonalnych do usług na poziomie społeczności lokalnych	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	3	Poprzez realizację działań dotyczących tworzenia poradni specjalistycznych oraz poprawy dostępności bazy szpitalnej w zakresie dziedzin deficytowych (np. opieka długoterminowa, opieka geriatryczna, rehabilitacja); zwiększy się liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej, liczba wspartych podmiotów leczniczych oraz liczba wybudowanych/przebudowanych/rozbudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-gospodarczej. W zakresie wskaźników rezultatu – polepszy się dostępność usług publicznych.
		Liczba przebudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	-	

Źródło: Mandat negocjacyjny ZIT dla Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Elbląga.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

4. Strategiczne założenia dostosowania edukacji do rynku pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym

4.1. Analiza SWOT badanego obszaru

Analizą SWOT nazywa się ocenę silnych i słabych stron danego obszaru na tle szans i zagrożeń ze strony jego otoczenia. Nazwa pochodzi od pierwszych liter rozpatrywanych grup czynników: strengths – silne strony, weaknesses - słabości, opportunities - szanse, threats – zagrożenia. Punkt wyjścia dla analizy stanowią atuty i słabości, które bada się w odniesieniu do szans. W analizie SWOT uwzględniono czynniki wpływające na dostosowanie edukacji do rynku pracy w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym, a także czynniki, które oddziałują na stan edukacji na szczeblu ogólnopolskim, jednocześnie rzutując na funkcjonowanie edukacji i rynku pracy EOF.

Tabela 77 Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
✓ wysoki poziom informatyzacji edukacji w EOF ✓ rozwinięta baza dydaktyczna do praktycznej nauki zawodu w szkołach ponadgimnazjalnych ✓ doświadczenie we współpracy szkół z przedstawicielami biznesu ✓ nawiązana współpraca szkół wyższych z przedsiębiorstwami (m.in. tworzenie tzw. Rad Biznesu i Pracodawców) ✓ funkcjonowanie inkubatorów przedsiębiorczości (Inkubator Akademicki przy PWSZ w Elblągu, Inkubator Przedsiębiorczości przy EPT) ✓ współdziałanie instytucji otoczenia biznesu i przedstawicieli lokalnych przedsiębiorców, w tym klastrów na rzecz rozwoju regionu ✓ szeroka oferta edukacyjna (szkoły średnie	✓ brak dostatecznego wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych (np. kierunki stolarskie, budowlane, metalurgiczne) ✓ brak scentralizowanej jednostki koordynującej usługi doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych ✓ mała liczba doradców zawodowych zatrudnionych w gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych ✓ niedostateczna współpraca między przedsiębiorstwami a przedstawicielami szkolnictwa ponadgimnazjalnego ✓ mała aktywność przedsiębiorców we wspieraniu rozwoju edukacji (np. przez pomoc w tworzeniu programów nauczania,



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

techniczne, zawodowe) ✓ funkcjonowanie na terenie EOF uczelni o charakterze publicznym i niepublicznym ✓ doświadczenie w efektywnym wykorzystywaniu przez szkoły i uczelnie wyższe funduszy unijnych (w perspektywie budżetowej 2007 – 2013) ✓ obecność na lokalnym rynku dużych przedsiębiorstw z kapitałem zagranicznym ✓ atrakcyjne położenie EOF - blisko dużych szlaków transportowych: drogowych, morskich i kolejowych, w tym Obwodu Kaliningradzkiego (możliwość transportu towarów i wyrobów) ✓ wprowadzenie nowych rozwiązań dot. staży absolwenckich uczniów (Gra o wakacyjny staż 2014) ✓ nawiązana współpraca pomiędzy szkołami wyższymi, pracodawcami i Powiatowym Urzędem Pracy w Elblągu w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej do rynku pracy i zatrudniania absolwentów ✓ bogate oferty edukacyjne wyższych uczelni z kierunkami stacjonarnymi i niestacjonarnymi ✓ funkcjonowanie na terenie obszaru Centrów Wolontariatu (Elbląg, Braniewo) ✓ funkcjonowanie na terenie obszaru Regionalnego Punktu Konsultacyjnego Programu Erasmus+ ✓ wysoka zdawalność egzaminów zawodowych uczniów szkół ponadgimnazjalnych ✓ otwarcie unikatowych kierunków kształcenia (plastyk, technik leśnictwa, technik	fundowanie nagród dla najlepszych uczniów, pomoc w wyposażaniu klasopracowni) ✓ dominacja bezrobocia długotrwałego wśród osób pozostających bez pracy na terenie EOF ✓ niekorzystne czynniki demograficzne charakteryzujące obszar EOF: ujemny przyrost naturalny, ujemne saldo migracji, zmniejszająca się populacja osób w wieku przedprodukcyjnym, wzrost współczynnika obciążenia demograficznego ✓ utrudniony dostęp do szkół dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów z obszarów wiejskich (problemy z dojazdem) ✓ niedostateczne środki finansowe na funkcjonowanie placówek oświatowych ✓ niskie dochody mieszkańców EOF ✓ niskie zainteresowanie młodzieży badaniem predyspozycji własnych i potrzeb rynku pracy na wybierane kierunki kształcenia i konsekwencje tego wyboru ✓ trudności z określeniem kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego ✓ trudności z pozyskaniem kadry do prowadzenia przedmiotów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych
---	--



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

agrobiznesu, technik odlewnik) ✓ działalność Wojewódzkiego Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu	
Szanse	Zagrożenia
✓ możliwość pozyskania finansowania zewnętrznego wspierającego szkolnictwo zawodowe, m.in. z programów realizowanych w ramach nowej perspektywy budżetowej Unii Europejskiej ✓ nowe możliwości zdobywania zawodu m.in. poprzez kwalifikacyjne kursy zawodowe ✓ możliwość organizacji wyjazdów zagranicznych studentów na studia i praktyki zawodowe, wyjazdów uczniów na staże zawodowe i nauczycieli na praktyki zawodowe, kursy i szkolenia w ramach programów COMENIUS i ERASMUS PLUS ✓ wykorzystanie środków Programu Erasmus+ w zakresie tworzenia strategicznych partnerstw łączących instytucje edukacyjne, przedstawicieli władz samorządowych oraz przedstawicieli pracodawców ✓ rosnące zainteresowanie kontynuowaniem nauki na wyższych uczelniach wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych kampanie medialne na rzecz wzrostu zainteresowania kształceniem zawodowym ✓ promocja szkolnictwa zawodowego m.in. poprzez wsparcie stypendiami zawodów poszukiwanych na rynku pracy	✓ uregulowania prawne ograniczające bądź uniemożliwiające rozwój szkolnictwa zawodowego ✓ utrzymująca się niekorzystna sytuacja demograficzna kraju, w tym niski przyrost naturalny ✓ brak wiarygodnych prognoz popytu na pracę w długim okresie ✓ brak uregulowań prawnych dot. rekompensowania pracodawcom kosztów kształcenia praktykantów i organizacji praktyk zawodowych ✓ niedostateczna współpraca przedsiębiorców z przedstawicielami nauki w zakresie wprowadzania i wykorzystywania innowacji w zakładach pracy ✓ niskie w stosunku do potrzeb nakłady na rozwój oświaty ✓ małe zainteresowanie uczniów kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych ✓ brak pokrycia potrzeb przedsiębiorców na specjalistów z wykształceniem zasadniczym zawodowym ✓ niestabilność polityki oświatowej Państwa

Źródło: Opracowanie własne.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

4.2. Plany strategiczne i operacyjne z zakresu dostosowania edukacji do rynku pracy

Identyfikacja głównych problemów i potrzeb z zakresu promocji obszaru EOF była możliwa dzięki przeprowadzeniu zarówno szczegółowej analizy danych zastanych, jak i zrealizowanym wywiadam z przedstawicielami instytucji (tj. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Departament Edukacji Urzędu Miasta w Elblągu i Wydział Promocji Powiatu, Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Elblągu, szkoły ponadgimnazjalne i szkoły wyższe, przedstawiciele pracodawców), a także przeprowadzeniu analizy SWOT. Na podstawie zgromadzonych informacji stworzono założenia Strategii EOF oraz wskazano działania operacyjne zawierające proponowany zestaw projektów wraz z harmonogramem ich wdrożenia oraz określeniem szacunkowych kosztów. Horyzont czasowy części operacyjno-wykonawczej wyznaczono na lata 2015-2020 ze względu na czas ramowy perspektywy budżetowej.

Ta część dokumentu określa ramowe założenia dostosowania edukacji do rynku pracy, tj. cel nadrzędny, cele strategiczne, priorytety oraz wyodrębnione w nich działania. Z uwagi na zasięg terytorialny Obszaru Funkcjonalnego Elbląga, w którego skład wchodzi trzy powiaty, nie można skoordynować wszystkich działań na poziomie jednej instytucji, ponieważ na badanym obszarze występują m.in. dwa Powiatowe Urzędy Pracy (w Braniewie i w Elblągu) oraz szkoły zlokalizowane w Elblągu, Pasłęku, Gronowie Górnym, Pieniężnie i Braniewie, za funkcjonowanie których odpowiadają różne organy zlokalizowane w różnych Urzędach. Realizację Strategii dostosowania edukacji do rynku pracy EOF należy traktować jako strategiczne przedsięwzięcie partnerskich gmin, instytucji, organizacji i wszystkich interesariuszy zainteresowanych tym obszarem działania – w tym przede wszystkim przedsiębiorców i osób zarządzających szkołami i uczelniami.

Przedmiotem planu operacyjnego są inicjatywy, które mają umożliwić osiągnięcie celów strategicznych, zarówno przy wykorzystaniu obecnego potencjału, jak również poprzez kreowanie nowych rozwiązań. Całość podejmowanych działań zmierza do realizacji określonego w toku badań celu nadrzędnego. Katalog działań operacyjnych (przedstawionych w dalszej części dokumentu) nie jest katalogiem zamkniętym. W miarę rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego i definiowania nowych potrzeb będzie on uzupełniany o kolejne działania.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Cel nadrzędny służy obraniu kierunku, w którym powinny zmierzać wszystkie podejmowane inicjatywy na rzecz dostosowania edukacji do rynku pracy.

Celem nadrzędnym Strategii dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF jest stworzenie podaży na rynku pracy dostosowanej do potrzeb podmiotów prowadzących działalność gospodarczą oraz potencjalnych inwestorów tak, by mogli znaleźć zasoby ludzkie pozwalające na realizację ich celów i założeń gospodarczych oraz tak, by pracownicy mogli podjąć pracę zgodną ze swoimi kwalifikacjami i predyspozycjami.

Cel nadrzędny ma charakter ogólny, w związku z czym niezwykle istotne jest określenie bardziej szczegółowych celów strategicznych, dzięki realizacji których możliwa będzie realizacja celu nadrzędnego oraz scharakteryzowanie ich priorytetów.

4.3. Cele strategiczne dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF

Cele strategiczne wskazują pięć głównych obszarów, na których należy skoncentrować działania dostosowujące edukację do potrzeb rynku pracy w latach 2015-2020. Ważne jest, by aktywność w ramach wszystkich celów strategicznych była spójna i prowadziła do rozwoju kapitału ludzkiego zgodnie z potrzebami rynku pracy EOF.

Cele strategiczne wskazują na pięć głównych obszarów, na których należy skoncentrować działania dostosowujące edukację do rynku pracy w latach 2015-2020. Ważne jest, by aktywność w ramach wszystkich celów strategicznych była spójna i prowadziła do rozwoju kapitału ludzkiego zgodnie z potrzebami rynku pracy EOF. Cele strategiczne wraz z wyodrębnionymi priorytetami przedstawia poniższa tabela.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

CELE STRATEGICZNE

Dostosowanie edukacji do rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	Koordinacja i rozwój doradztwa zawodowego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	Doskonalenie zawodowe nauczycieli, specjalistów i wykładowców z uwzględnieniem potrzeb pracodawców	Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, słuchaczy i studentów z uwzględnieniem potrzeb pracodawców	Budowa, rozbudowa, adaptacja i modernizacja bazy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb pracodawców
1. Informatyzacja w edukacji	1. Koordinacja doradztwa zawodowego w EOF	1. Doskonalenie zawodowe związane z realizacją przedmiotów zawodowych	1. Efektywne porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych	1. Modernizacja/zakup wyposażenia
2. Edukacja dla zdrowia	2. Rozwój doradztwa zawodowego w EOF	2. Doskonalenie zawodowe w obszarach innych niż przedmioty zawodowe	2. Rozwój kompetencji matematycznych, przyrodniczych, podstawowych kompetencji naukowo-technicznych oraz kompetencji informatycznych	2. Budowa/rozbudowa/adaptacja/stworzenie pracowni do praktycznej nauki zawodu
3. Wypracowanie form współpracy między pracodawcami i szkołami			3. Rozwój umiejętności uczenia się	3. Budowa/rozbudowa/adaptacja/stworzenie sal lekcyjnych, części wspólnych budynków i in.
4. Włączenie osób wykluczonych społecznie poprzez edukację i aktywność zawodową			4. Rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich	4. Budowa/rozbudowa/adaptacja/stworzenie obiektów sportowo-rekreacyjnych
			5. Rozwój inicjatywności i przedsiębiorczości	
			6. Rozwój świadomości i ekspresji kulturalnej	
			7. Rozwój kompetencji zawodowych	

Źródło: Opracowanie własne.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Cel strategiczny 1: Dostosowanie edukacji do rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

Elbląski Obszar Funkcjonalny ma charakterystyczne dla regionu potrzeby rozwojowe, które edukacja może zaspokoić w różny sposób – zarówno poprzez działania związane z wyspecjalizowanym szkoleniem kadr, jak i informatyzację procesu edukacji, która umożliwi efektywniejsze zarządzanie jednostkami oświatowymi, ale także wzrost kompetencji informatycznych uczniów i studentów.

Działania w ramach tego celu powinny dążyć do zapewnienia kadr wysokiej jakości i zgodnych z potrzebami przedsiębiorców wiodących branż Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, ponieważ odczuwają oni największe braki kadrowe. Adresatami celu są przede wszystkim przedsiębiorcy oraz szkoły i uczelnie, które mogą stworzyć warunki kompleksowego rozwoju dla przyszłych kadr.

Priorytet 1

Informatyzacja w edukacji

Informatyzacja w edukacji Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego powinna być rozumiana szeroko. Z jednej strony może służyć z informatyzowaniu procesów w szkołach i na uczelniach, z drugiej zaś zakupowi w celach edukacyjnych specjalistycznego sprzętu oraz oprogramowania, np. zgodnego z używanym przez przedsiębiorców Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego w działalności gospodarczej.

Zakup nowoczesnego sprzętu i licencji umożliwiać powinien prowadzenie zajęć zgodnych z bieżącymi trendami oraz zapewnić uczniom i studentom możliwość samodzielnego doskonalenia się z użyciem specjalistycznych programów – w domu lub wyznaczonych miejscach na terenie szkół ponadgimnazjalnych i wyższych

Priorytet 2

Edukacja dla zdrowia

Dostęp do opieki zdrowotnej, w tym do wysoko wykwalifikowanych w tym obszarze kadr, wpływa na rynek pracy poprzez zapewnienie profesjonalnego leczenia ludności Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, w tym pracowników, studentów i uczniów.

Realizacja priorytetu ma prowadzić do rozwoju całego rynku pracy poprzez zapewnienie dostępności leczenia (w tym m.in.: rozwój infrastruktury medycznej i aktualizację kwalifikacji pracowników opieki zdrowotnej). Jest to szczególnie istotne ze względu na zachodzący proces starzenia się społeczeństwa. Jak wykazano na etapie diagnostycznym, na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego zachodzą niekorzystne zmiany w strukturze demograficznej ludności.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W Powiecie Braniewskim liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w latach 2004 – 2013 zmniejszyła się o 2 271 osób, w powiecie elbląskim – o 1 530 osób, zaś w powiecie miasto Elbląg – o 3 364 osób. Przybywa z kolei osób w wieku poprodukcyjnym. Stąd też potrzeba zapewnienia opieki medycznej może okazać się konieczna, by część zasobów ludzkich w wieku poprodukcyjnym mogła kontynuować pracę, jeżeli nie będzie możliwe ich zastąpienie przez osoby wchodzące w wiek produkcyjny.

Priorytet ma również łączyć rynek pracy w branży medycznej z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych i edukacją pracowników (oraz uczniów i studentów) w zakresie kompetencji niezbędnych do świadczenia wysokiej jakości usług.

Priorytet 3

Doskonalenie form współpracy między pracodawcami i szkołami

By dostosować edukację do potrzeb rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, niezbędna jest współpraca pomiędzy pracodawcami i szkołami. Porozumienie to może mieć różny wymiar: zarówno cyklicznych spotkań, które umożliwią nawiązanie kontaktów i rozmowę o wyzwaniach edukacji w kontekście rozwoju rynku pracy, jak i konsultacji przy tworzeniu programów nauczania dedykowanych konkretnym specjalnościom (w miarę możliwości legislacyjnych), a także wypracowanie modelu (z uwzględnieniem finansowania) prowadzenia praktyk zawodowych prowadzących do zatrudnienia ucznia po ukończeniu szkoły i in. Ważne jest, by w konsekwencji współpraca ta prowadziła do zacieśnienia relacji pomiędzy tymi jednostkami i wspólnej pracy na rzecz lokalnego rozwoju.

Założeniem tego priorytetu jest premiowanie działań edukacyjnych prowadzonych we współpracy z przedsiębiorcami.

Priorytet 4

Włączenie osób wykluczonych społecznie poprzez edukację i aktywność zawodową

Przedstawione w części diagnostycznej dane demograficzne wskazują, że wraz z upływem czasu ważne dla rynku pracy Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego może okazać się włączenie w proces przystosowania do zawodu osób wykluczonych społecznie (w tym niepełnosprawnych i długotrwale bezrobotnych).

By zapewnić tym osobom kompetencje potrzebne na rynku pracy, konieczna będzie wielowymiarowa pomoc wyspecjalizowanych instytucji. Pomoc ta powinna obejmować swoim zakresem zarówno diagnozę predyspozycji osoby, jak i wsparcie w zdobyciu kompetencji

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

zawodowych m.in. poprzez edukację, a w niektórych przypadkach rehabilitację czy też pomoc wykwalifikowanej osoby i in.

Cel strategiczny 2: Koordynacja i rozwój doradztwa zawodowego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

Potrzeba wdrożenia rozwiązań zmierzających do koordynacji i rozwoju doradztwa zawodowego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego była podnoszona w toku badań zarówno przez dyrektorów szkół, jak i pracodawców. Błędny wybór absolwenta szkoły gimnazjalnej dotyczący dalszej ścieżki rozwoju zawodowego skutkuje problemami związanymi z przyswojeniem wiedzy zawodowej na poziomie ponadgimnazjalnym, jak i – w dalszej perspektywie – mniejszą skutecznością realizacji powierzonych przez pracodawcę zadań.

Odbiorcami ostatecznymi takiego działania będą przede wszystkim uczniowie, ale pośrednio również szkoły i przedsiębiorcy. Dzięki prowadzeniu działań w ramach tego celu, uczniowie będą mogli bardziej precyzyjnie określić swoje zdolności i umiejętności, a także będą w stanie trafniej wybrać kierunek kształcenia. Szkoły zyskają młodzież chętną do nauki i świadomą zobowiązania, jakiego się podjęła, wybierając konkretny obszar edukacji. Z kolei pracodawcy będą mieli szansę pozyskać pracownika świadomego obowiązków wynikających z wybranego kierunku i posiadającego predyspozycje do prawidłowej realizacji zadań.

Priorytet 1

Koordynacja doradztwa zawodowego w EOF

W toku badań ustalono, że na terenie EOF funkcjonuje wiele podmiotów świadczących usługi związane z doradztwem zawodowym, w tym m.in. szkolni doradcy zawodowi, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, a także w wymiarze szkoleniowym i doradczym: Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Elblągu.

By rozwijać działalność tych osób i instytucji, konieczne jest stworzenie założeń współpracy między nimi. Celem nadrzędnym powinno być zapewnienie jak najlepszej jakości doradztwa tak, by uczniowie korzystający z tego typu usług mogli uzyskać pełną informację o swoich predyspozycjach oraz dowiedzieć się, jakie konsekwencje niosą za sobą poszczególne wybory zawodowe.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Priorytet 2

Rozwój doradztwa zawodowego w EOF

Problematyka doradztwa zawodowego pojawiała się zarówno w trakcie rozmów z pracodawcami, jak i dyrektorami szkół, a także innymi instytucjami związanymi z oświatą i okazała się niezwykle ważna. W toku badań określono, że nie we wszystkich placówkach realizujących kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym możliwe jest skorzystanie z porad szkolnego doradcy zawodowego.

Celem priorytetu jest zapewnienie szerokiego dostępu do usług doradztwa zawodowego, w tym także na szczeblu szkolnictwa ponadgimnazjalnego i wyższego.

Cel strategiczny 3: Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wykładowców z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

Nauczyciele i wykładowcy, pracując bezpośrednio z uczniem lub studentem, mają wpływ na jego postawę oraz rozwój kompetencji związanych z jego przyszłym życiem zawodowym. Dlatego też, zarówno z punktu widzenia szeroko rozumianej oświaty, jak i rynku pracy, doskonalenie zawodowe nauczycieli i wykładowców jest niezbędne do rozwoju zasobów ludzkich EOF i, tym samym, lepszego dostosowania absolwentów do potrzeb pracodawców.

Rozwój kadry dydaktycznej zapewni uczniom i studentom dostęp do wiedzy o aktualnych trendach i możliwościach. Z wdrożenia nowych rozwiązań z zakresu doskonalenia kadry dydaktycznej finalnie skorzystać powinni pracodawcy dzięki poszerzaniu przez nauczycieli i wykładowców wiedzy uczniów i studentów.

Priorytet 1

Doskonalenie zawodowe związane z realizacją przedmiotów zawodowych

Dzięki doskonaleniu zawodowemu związanemu z realizacją przedmiotów zawodowych nauczyciele/wykładowcy będą w stanie przekazywać uczniom/studentom aktualną wiedzę zgodną z potrzebami pracodawców. Pożądane jest, by pracodawcy aktywnie uczestniczyli i współpracowali z kadra dydaktyczną w ramach doskonalenia zawodowego, sygnalizując tym samym swoje potrzeby, które można zaspokoić poprzez wyznaczenie kierunków poszerzania wiedzy nauczycieli/wykładowców – a w perspektywie uczniów/studentów.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Priorytet 2

Doskonalenie zawodowe w obszarach innych niż przedmioty zawodowe

Poza wiedzą czysto zawodową ważny jest także rozwój uczniów czy też studentów jako przyszłych pracowników w innych obszarach. Przygotowanie i rozwój zawodowy nauczycieli i wykładowców w innych obszarach: zarówno poprzez pogłębienie wiedzy z prowadzonych przez nich przedmiotów niezawodowych, jak i zdobywanie przez nich dodatkowych kompetencji (np. związane z komunikacją, rozwiązywaniem konfliktów w grupie), będzie miało odzwierciedlenie w jakości prowadzonych przez nich zajęć, co w efekcie będzie się przekładało na wiedzę i postawę absolwentów szkół i uczelni.

Cel strategiczny 4: Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, słuchaczy i studentów z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

Zarówno dla pracodawców, jak i samych uczniów istotny jest rozwój kompetencji, które umożliwią sprawne funkcjonowanie rynku pracy. Pożądane kompetencje pracowników zależą od branży, w której działa przedsiębiorstwo z terenu Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego i są zróżnicowane.

Priorytet 1

Efektywne porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych

Przedsiębiorcy wskazywali na znajomość języków obcych i szeroko rozumiane zdolności komunikacyjne jako czynniki wpływające na postrzeganie absolwenta. Efektywne porozumiewanie się jest szczególnie istotne na stanowiskach pracy związanych z obsługą klienta. Premiuwana jest na nich zarówno komunikacja w językach obcych, jak i zdolność do prowadzenia rozmowy z klientem mającej na celu poznanie jego potrzeb i, w efekcie, zaprezentowanie adekwatnego produktu oraz zakończenie procesu sprzedaży. Dodatkowo biegła znajomość języków obcych wśród absolwentów jest atutem, który wpływa na przyciąganie inwestorów zagranicznych.

Projekty realizowane w tym priorytecie powinny rozwijać wśród uczniów i studentów zdolności komunikacyjne w języku ojczystym oraz wspierać znajomość języków obcych, doskonalić poziom biegłości, bądź umożliwiać rozpoczęcie nauki kolejnego języka obcego. Tworzenie oferty językowej powinno uwzględniać potrzeby pracodawców z Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego. W okresie opracowywania diagnozy jako poszukiwany przez pracodawców wskazywany był język rosyjski ze względu na korzyści ekonomiczne płynące z rozwoju Małego Ruchu Granicznego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Jednakże, mając na uwadze czynniki gospodarcze i polityczne, sytuacja może ulegać zmianie i należy na bieżąco weryfikować potrzeby lokalnego rynku.

Priorytet 2

Rozwój kompetencji matematycznych, przyrodniczych, podstawowych kompetencji naukowo-technicznych oraz kompetencji informatycznych

Ze względu na deficyt absolwentów kierunków technicznych i inżynierskich oraz rosnące zapotrzebowanie na tego typu pracowników, ważny jest rozwój kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych i informatycznych. Związane jest to zarówno z rozwojem branży IT na terenie EOF, jak i mocnej pozycji branży metalurgicznej. Dlatego też istotne jest, by zdolności te rozwijać zarówno na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, jak i wyższych.

W ramach priorytetu powinny być realizowane projekty dążące do rozwoju kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych i informatycznych wśród uczniów i studentów.

Priorytet 3

Rozwój umiejętności uczenia się

Ze względu na malejącą liczbę osób w wieku przedprodukcyjnym w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym oraz ogólnoswiatowe trendy związane z uczeniem się przez całe życie, ważne jest, by proces edukacji był dostępny dla wszystkich.

W ramach priorytetu związanego z rozwojem umiejętności uczenia się powinny być realizowane projekty mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych, wzmocnienie zdolności do uczenia się, a także związane z rozwojem trendu uczenia się przez całe życie.

Priorytet 4

Rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich

Rozwój społeczności lokalnej i postaw społecznych wpływa na funkcjonowanie całego regionu, w tym jego gospodarki.

Realizacja priorytetu powinna skupiać się na programach promujących postawy obywatelskie i społeczne, dzięki czemu zwiększać się powinna chęć pozostania młodzieży w regionie i związania z nim swojej przyszłości.

Priorytet 5

Rozwój inicjatywności i przedsiębiorczości

Pracodawcy w trakcie wywiadów wskazywali, że aktywna i przedsiębiorcza postawa pracowników pozytywnie wpływa na rozwój działalności gospodarczej i - tym samym - lokalnej gospodarki. Zrozumienie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa i inicjatywa pracowników oddziałują na efektywność przedsiębiorstwa. Ponadto, uczniowie i studenci powinni być

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

przygotowani do otworzenia własnej działalności gospodarczej, co może stanowić alternatywę dla innych form zatrudnienia.

Projekty realizowane w ramach priorytetu 5 powinny opierać się na wsparciu postaw inicjatywności i przedsiębiorczości wśród uczniów i studentów.

Priorytet 6

Rozwój świadomości i ekspresji kulturalnej

Na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego działają szkoły o profilu artystycznym, które kształcą uczniów w obszarach związanych z plastyką i muzyką. Zdolni absolwenci tych kierunków wpływają na jakość życia mieszkańców EOF aktywnie tworząc życie kulturalne Obszaru poprzez m.in. wystawy prac, czy koncerty muzyczne. W EOF funkcjonują także Domy Kultury, kluby i stowarzyszenia, w których młodzi ludzie mogą rozwijać swoje pasje i zdolności.

Poza niekwestionowanym wpływem na rozwój osobowości, w niektórych zawodach, świadomość kultury jest niezwykle istotna. Dlatego ważne jest, by umożliwić młodym osobom obcowanie z kulturą, biorąc przy tym pod uwagę korzyści płynące z kształtowania postawy uczniów i studentów.

Priorytet 7

Rozwój kompetencji zawodowych

Pracodawcy zwracają uwagę na kompetencje zawodowe zdobyte w trakcie nauki oraz uzyskane dodatkowe uprawnienia i umiejętności.

Priorytet ma na celu umożliwienie zdobycia uczniom i studentom dodatkowych uprawnień i umiejętności, dzięki którym będą atrakcyjnym zasobem dla pracodawców.

Cel strategiczny 5: Budowa, rozbudowa, adaptacja i modernizacja bazy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

Baza dydaktyczna odgrywa istotną rolę w jakości kształcenia w wielu aspektach.

Priorytet 1

Modernizacja/ zakup wyposażenia

Wyposażenie sal lekcyjnych lub wykładowych wpływa na przyswajanie wiedzy. Z kolei wyposażenie pracowni do praktycznej nauki zawodu umożliwia uczniom i studentom korzystanie ze sprzętów i narzędzi zbliżonych do tych, których będą używać w pracy zawodowej, dzięki czemu będą lepiej przygotowani jako potencjalni pracownicy.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Działania realizowane w ramach tego priorytetu powinny dążyć do zapewnienia bazy dydaktycznej zgodnej z potrzebami lokalnej gospodarki.

Priorytet 2

Budowa/rozbudowa/ adaptacja/ stworzenie pracowni do praktycznej nauki zawodu

Stan umiejętności praktycznych absolwenta szkoły lub uczelni zależy od wielu czynników, w tym także od jakości pracowni do praktycznej nauki zawodu. Ze względu na rozwój niektórych branż na terenie EOF, w latach 2014-2020 niezbędne mogą okazać się inwestycje w budowę i stworzenie nowych pracowni w poszczególnych jednostkach oświatowych, jak i rozbudowa istniejących już zasobów.

Celem działań realizowanych w ramach priorytetu powinno być dostosowanie bazy dydaktycznej do praktycznej nauki zawodu zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy.

Priorytet 3

Budowa/rozbudowa/adaptacja/ stworzenie sal lekcyjnych, części wspólnych budynków i in.

Przyswajanie wiedzy, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania na rynku pracy i zapewnienia rozwoju gospodarczego, zależy także od warunków, w jakich odbywają się zajęcia.

Realizacja priorytetu powinna zapewniać poprawę otoczenia, w którym odbywają się zajęcia lekcyjne dla uczniów i studentów z Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.

Priorytet 4

Budowa/ rozbudowa/ adaptacja/ stworzenie obiektów sportowo-rekreacyjnych

Aktywność fizyczna pozytywnie wpływa na zdolność do przyswajania wiedzy i wspomaga proces uczenia się. W niektórych zawodach sprawność fizyczna jest niezbędna do prawidłowego wykonywania obowiązków wynikających z powierzonych przez pracodawcę zadań.

W związku z tym projekty realizowane w tym priorytecie powinny skupiać się na polepszeniu warunków do rozwoju aktywności fizycznej wśród uczniów i studentów ze szczególnym uwzględnieniem osób kształcących się w zawodach, w których niezbędna jest sprawność.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

5. Monitoring i ewaluacja Strategii

Monitorowanie realizacji założonych w Strategii działań umożliwia bieżącą weryfikację osiągniętych rezultatów oraz ocenę, w jakim stopniu Strategia jest realizowana. Podstawowym narzędziem monitoringu są wskaźniki określone na poziomie opisanych w dokumencie celów strategicznych (tabela str. 156). Pomiar przedstawionych wskaźników powinien być odbywać się przez cały okres obowiązywania założeń strategicznych raz w każdym semestrze roku szkolnego/akademickiego przez zespół zaangażowany w realizację Strategii. Wnioski płynące z bieżących analiz umożliwiają tzw. *tracking* Strategii, co pozwoli na weryfikację jej założeń i wprowadzenie modyfikacji. Zastosowanie tej metody umożliwi także uwzględnienie czynników, których nie można było przewidzieć w czasie tworzenia dokumentu. Ewaluacja jest oceną realizacji Strategii pod względem efektywności, użyteczności i trwałości zrealizowanych działań. Ocena ta zostanie dokonana za pomocą danych pozyskanych z monitoringu oraz badań uwzględniających źródła wtórne i pierwotne.

Zalecane jest przeprowadzenie:

- ✓ Ewaluacji *mid-term* w drugiej połowie roku szkolnego 2016/2017, która ma służyć uzyskaniu oceny wstępnych wyników realizacji założeń strategicznych. Analizie poddane zostaną osiągnięte na tym etapie rezultaty, pozwalające na dokonanie pierwszej oceny realizacji Strategii. Pozyskane informacje posłużą do ewentualnej modyfikacji niektórych założeń dokumentu, podnosząc tym samym jakość oraz trafność planowanych przedsięwzięć. W ramach ewaluacji *mid-term* zostaną przeprowadzone: analiza desk research, badanie wśród dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, innych placówek oświatowych oraz uczelni, a także spotkanie z przedstawicielami pracodawców.
- ✓ Ewaluacji *ex-post* po zakończeniu realizacji Strategii, która zostanie przeprowadzona po zrealizowaniu Strategii. Ewaluacja ta ma na celu ocenę skuteczności działań oraz określenie zakresu ich oddziaływania. Otrzymane wyniki posłużą do podsumowania realizacji Strategii, ale też planowania przedsięwzięć i projektów na kolejne lata. W ramach ewaluacji *ex-post* zostaną przeprowadzone: analiza desk research, badanie wśród dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, innych placówek oświatowych oraz uczelni, a także spotkanie z przedstawicielami pracodawców.



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

W przypadku wystąpienia potrzeb informacyjnych związanych z monitorowaniem i ewaluacją Strategii, dopuszcza się możliwość wprowadzenia dodatkowych działań takich jak badania marketingowe, ekspertyzy czy analizy.

Tabela 78 Wskaźniki osiągnięcia/stopnia realizacji celów strategicznych

Cel strategiczny	Wskaźnik osiągnięcia/ stopnia realizacji celu
Cel strategiczny 1: Dostosowanie edukacji do rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	✓ Liczba placówek wyposażonych w sprzęt TiK ✓ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem sprzętu TiK ✓ Liczba absolwentów kierunków technicznych szkolnictwa ponadgimnazjalnego ✓ Liczba absolwentów kierunków inżynierskich szkolnictwa wyższego ✓ Liczba absolwentów kierunków medycznych szkolnictwa ponadgimnazjalnego ✓ Liczba absolwentów kierunków medycznych szkolnictwa wyższego ✓ Liczba nowych porozumień między pracodawcami a szkołami zawodowymi i/lub uczelniami ✓ Liczba osób korzystających z usług zajmujących się włączeniem osób wykluczonych społecznie poprzez edukację i aktywność zawodową
Cel strategiczny 2: Koordynacja i rozwój doradztwa zawodowego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	✓ Liczba uczniów i studentów objętych doradztwem zawodowym ✓ Liczba spotkań doradców zawodowych z rodzicami ✓ Liczba podmiotów świadczących usługi doradztwa zawodowego na terenie EOF ✓ Liczba podmiotów świadczących usługi doradztwa zawodowego i objętych procesem koordynacji działania
Cel strategiczny 3: Doskonalenie zawodowe nauczycieli, specjalistów i wykładowców z uwzględnieniem potrzeb pracodawców	✓ Liczba nauczycieli i/lub specjalistów korzystających z doskonalenia zawodowego związanego z przedmiotami zawodowymi ✓ Liczba wykładowców korzystających z



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

	doskonalenia zawodowego związanego z przedmiotami zawodowymi ✓ Liczba nauczycieli i/lub specjalistów korzystających z doskonalenia zawodowego niezwiązanego z przedmiotami zawodowymi ✓ Liczba wykładowców korzystających z doskonalenia zawodowego niezwiązanego z przedmiotami zawodowymi
Cel strategiczny 4: Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, słuchaczy i studentów z uwzględnieniem potrzeb pracodawców	✓ Liczba uczniów korzystających z realizowanych projektów związanych z rozwojem kompetencji kluczowych ✓ Liczba słuchaczy korzystających z realizowanych projektów związanych z rozwojem kompetencji kluczowych ✓ Liczba studentów korzystających z realizowanych projektów związanych z rozwojem kompetencji kluczowych
Cel strategiczny 5: Budowa, rozbudowa, adaptacja i modernizacja bazy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb pracodawców	✓ Liczba sztuk zakupionego / zmodernizowanego wyposażenia ✓ Liczba wykonanych prac w salach dydaktycznych, częściach wspólnych budynków i in. związanych z budową/rozbudową/adaptacją/stworzeniem sal dydaktycznych ✓ Liczba zbudowanych/ rozbudowanych/ zaadaptowanych stworzonych lub zmodernizowanych pracowni do praktycznej nauki zawodu ✓ Liczba wybudowanych/ rozbudowanych/ zaadaptowanych/ stworzonych na potrzeby szkolnictwa obiektów sportowo-rekreacyjnych

Źródło: Opracowanie własne.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Zakończenie

Dostosowanie edukacji do rynku pracy jest problemem niezwykle istotnym dla funkcjonowania Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego. Potrzeba działań z tym związanych wynika nie tylko z bezrobocia utrzymującego się na poziomie wyższym niż przeciętna wartość w całej Polsce i w Województwie Warmińsko-Mazurskim, ale także z niekorzystnej sytuacji demograficznej całego regionu, w tym dużego stopnia emigracji zasobów ludzkich, potęgującego zmniejszanie się kapitału ludzkiego na całym obszarze.

Podjęcie próby dostosowania edukacji do rynku pracy ma na celu – w perspektywie lat – zatrzymanie części ludności na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, dzięki czemu możliwe będzie wyhamowanie negatywnych trendów. Jeżeli młodzi absolwenci szkół i uczelni EOF będą mieli szansę podjąć zatrudnienie w zawodzie, zgodnym z ich ambicjami, zdolnościami, predyspozycjami i wiedzą specjalistyczną, nie będą musieli poszukiwać pracy w alternatywnych miejscach, a tym samym podejmować – czasami trudnych – decyzji o wyjeździe i życiu z dala od bliskich. Dzięki temu będą mogli zakładać własne rodziny i żyć w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.

Bardzo duże znaczenie ma to również dla przedsiębiorców, których działanie opiera się w znacznej mierze na zasobach ludzkich. Dobrze wykształceni pracownicy stanowią przewagę konkurencyjną pracodawcy, a w szerszej skali: regionu. Zdolności absolwentów będą wpływały na jakość funkcjonowania przedsiębiorstw Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego, a co za tym idzie rozwój gospodarczy EOF. Dostępność wykształconych i kompetentnych zasobów ludzkich jest także istotna z punktu widzenia przyciągania nowych inwestorów, którzy podejmując decyzję o ulokowaniu inwestycji biorą pod uwagę podażową stronę rynku pracy.

Dlatego też podjęcie działań w obszarze dostosowania edukacji do rynku pracy jest kluczowe nie tylko z punktu widzenia demograficznego, ale także rozwoju gospodarczego Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego.

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Spis tabel

Tabela 1 Oferta edukacyjna Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Elblągu w podziale na typy szkół i kierunki kształcenia.....	18
Tabela 2 Organizacje wspierające rozwój edukacji w powiecie m. Elbląg.....	25
Tabela 3 Najpopularniejsze kierunki w technikach w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu.....	28
Tabela 4 Najpopularniejsze kierunki w zasadniczych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu	28
Tabela 5 Odsetek uczniów, którzy zdali egzamin maturalny w podziale na szkoły prowadzone przez Miasto Elbląg i szkoły prowadzone przez inne podmioty niż Gmina m. Elbląg na prawach Powiatu	32
Tabela 6 Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu	34
Tabela 7 Zdawalność egzaminów zawodowych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych z Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013	36
Tabela 8 Zdawalność egzaminów zawodowych wśród absolwentów techników z Gmina m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013	37
Tabela 9 Organizacje wspierające rozwój edukacji w Powiecie Elbląskim	49
Tabela 10 Średnie wyniki maturzystów z Powiatu Elbląskiego z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na poziomie podstawowym w roku szkolnym 2012/2013	50
Tabela 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Elbląskim z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych	51
Tabela 12 Dyplomy w technikach Powiatu Elbląskiego, z uwzględnieniem kształconego zawodu otrzymało	52
Tabela 13 Liczba osób, które zdały egzamin maturalny w Powiecie Braniewskim w roku szkolnym 2012/2013 w podziale na szkoły	61
Tabela 14 Średnie wyniki maturzystów z Powiatu Braniewskiego z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na poziomie podstawowym w roku szkolnym 2012/2013	61
Tabela 15 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Braniewskim z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych	62
Tabela 16 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Braniewskim z podziałem na zawody – absolwenci techników, techników uzupełniających i szkół policealnych.....	63
Tabela 17 Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane od 09.2013 r. do 10.2014 r. przez W-M ODN w Elblągu	64
Tabela 18 Liczba form, godzin i uczestników doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowanego przez W-M ODN w Elblągu w roku szkolnym 2013/2014.....	66
Tabela 19. Kierunki i specjalności kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu	69
Tabela 20. Liczba studentów i słuchaczy PWSZ w Elblągu w ostatnich 5 latach akademickich	73
Tabela 21 Liczba studentów i słuchaczy EUH-E w Elblągu w ostatnich 5 latach akademickich.....	79
Tabela 22 Kierunki i specjalności kształcenia w Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu	82

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 23 Kierunki studiów wraz ze specjalnościami w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu	86
Tabela 24 Kierunki studiów wraz ze specjalnościami w Szkole Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie z Wydziałem Zamiejscowym w Elblągu	86
Tabela 25 Stopa bezrobocia rejestrowanego w latach 2004-2013	89
Tabela 26 Stopa bezrobocia rejestrowanego w pierwszym półroczu 2014 roku (w%)	90
Tabela 27 Stopa bezrobocia rejestrowanego w powiatach EOF w stosunku do krajowej stopy bezrobocia	90
Tabela 28 Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych	91
Tabela 29 Liczba bezrobotnych mężczyzn	91
Tabela 30 Liczba bezrobotnych kobiet	91
Tabela 31 Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym	93
Tabela 32 Udział bezrobotnych mężczyzn w liczbie mężczyzn w wieku produkcyjnym	93
Tabela 33 Udział bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym	94
Tabela 34 Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym	95
Tabela 35 Liczba bezrobotnych z wykształceniem policealnym lub średnim zawodowym	95
Tabela 36 Liczba bezrobotnych z wykształceniem średnim ogólnokształcącym	95
Tabela 37 Liczba bezrobotnych z wykształceniem zasadniczym zawodowym	96
Tabela 38 Liczba bezrobotnych z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej	96
Tabela 39 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych bez stażu pracy	97
Tabela 40 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 1 rok lub mniej	97
Tabela 41 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 1-5 lat	97
Tabela 42 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 5-10 lat	98
Tabela 43 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 10-20 lat	98
Tabela 44 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy 20-30 lat	98
Tabela 45 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych o stażu pracy powyżej 30 lat	99
Tabela 46 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 24 lat i mniej	99
Tabela 47 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 25-34 lata	100
Tabela 48 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 35-44 lata	100
Tabela 49 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 45-54 lata	100
Tabela 50 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 55 lat i więcej	101
Tabela 51 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 3 miesiące lub krócej	102
Tabela 52 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 3-6 miesięcy	102
Tabela 53 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy 6-12 miesięcy	102
Tabela 54 Liczba bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy	103
Tabela 55 Ogólna liczba zatrudnionych	103
Tabela 56 Liczba osób zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie	104
Tabela 57 Udział zatrudnionych w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie w ogólnym zatrudnieniu	104
Tabela 58 Liczba osób zatrudnionych w przemyśle i budownictwie	105
Tabela 59 Udział zatrudnionych w przemyśle i budownictwie w ogólnym zatrudnieniu	106



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Tabela 60 Liczba osób zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja	106
Tabela 61 Udział zatrudnionych w sektorach: handel, naprawa pojazdów samochodowych, transport i gospodarka magazynowa, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja w ogólnym zatrudnieniu	107
Tabela 62 Liczba osób zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości	107
Tabela 63 Udział zatrudnionych w sektorach: finanse i ubezpieczenia, obsługa rynku nieruchomości w ogólnym zatrudnieniu	108
Tabela 64 Liczba osób zatrudnionych w pozostałych sektorach	108
Tabela 65 Udział zatrudnionych w pozostałych sektorach w ogólnym zatrudnieniu	108
Tabela 66 Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto	111
Tabela 67 Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w relacji do średniej krajowej	111
Tabela 68 Struktura przedsiębiorstw wg rodzajów działalności w 2013	112
Tabela 69 Struktura przedsiębiorstw wg klas wielkości w 2013 roku	114
Tabela 70 Analiza możliwości edukacyjnych dla poszczególnych branż	117
Tabela 71 Ranking zawodów nadwyżkowych w Powiatach Braniewskim, Elbląskim i Miasto Elbląg	129
Tabela 72 Ranking zawodów deficytowych według wskaźnika intensywności deficytu zawodu	131
Tabela 73 Ranking zawodów zrównoważonych	132
Tabela 74 Zawody dominujące wśród osób zarejestrowanych jako bezrobotne	133
Tabela 75 Grupy Beneficjentów w poszczególnych Programach	138
Tabela 76 Wpływ przedsięwzięć w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy na osiągnięcie zakładanych wskaźników RPO WiM	139
Tabela 77 Analiza SWOT	141
Tabela 78 Wskaźniki osiągnięcia/stopnia realizacji celów strategicznych	156

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Spis Rysunków

Rysunek 1 Struktura uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ostatnich 5 latach szkolnych w podziale na typy szkół.....	7
Rysunek 2 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Gminie Miasto Elbląg na prawach Powiatu o rosnącym lub względnie stałym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)	9
Rysunek 3 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Gminie Miasto Elbląg na Prawach Powiatu o malejącym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)	10
Rysunek 4 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu o rosnącym lub względnie stałym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.).....	13
Rysunek 5 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych w Gminie m. Elbląg na prawach Powiatu o malejącym zainteresowaniu w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)	14
Rysunek 6 Obszary projektów finansowanych z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowanych przez elbląskie szkoły ponadgimnazjalne w perspektywie budżetowej 2007 – 2013	22
Rysunek 7 Rekrutacja do poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013.....	27
Rysunek 8 Liczba uczniów przyjętych do szkół ponadgimnazjalnych	29
Rysunek 9 Wyniki rekrutacji do poszczególnych typów szkół.....	30
Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego w Województwie Warmińsko-Mazurskim w 2013 r. w podziale na powiaty	31
Rysunek 11 Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły ponadgimnazjalne z Gminy m. Elbląg na prawach Powiatu w roku szkolnym 2012/2013	33
Rysunek 12 Zdawalność egzaminów zawodowych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w Województwie Warmińsko-Mazurskim w roku szkolnym 2012/2013.....	35
Rysunek 13 Zdawalność egzaminów zawodowych wśród absolwentów techników w Województwie Warmińsko-Mazurskim w roku szkolnym 2012/2013.....	37
Rysunek 14 Struktura uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ostatnich 5 latach szkolnych w podziale na typy szkół.....	39
Rysunek 15 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia w technikach w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.).....	41
Rysunek 16 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia o największych liczebnościach w zasadniczych szkołach zawodowych w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)	43
Rysunek 17 Liczba uczniów poszczególnych kierunków kształcenia o mniejszych liczebnościach w zasadniczych szkołach zawodowych w Powiecie Elbląskim w latach szkolnych od 2010/2011 do 2014/2015 (stan na 30.09.)	44



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Rysunek 18 Projekty finansowane z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowane przez szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Elbląskiego w perspektywie budżetowej 2007 - 2013	47
Rysunek 19 Liczba uczniów w powiecie braniewskim w latach 2010/2011 do 2014/2015 w podziale na typy szkół.....	53
Rysunek 20 Kierunki kształcenia o malejącym zainteresowaniu uczniów na poziomie ponadgimnazjalnym w Powiecie Braniewskim w latach od 2010/2011 do 2014/2015	56
Rysunek 21 Kierunki kształcenia o malejącym zainteresowaniu uczniów na poziomie ponadgimnazjalnym w Powiecie Braniewskim w latach od 2010/2011 do 2014/2015	56
Rysunek 22 Projekty finansowane z wykorzystaniem źródeł zewnętrznych realizowane przez szkoły ponadgimnazjalne z Powiatu Braniewskiego w perspektywie budżetowej 2007 - 2013.....	59
Rysunek 23 Programy doskonalenia nauczycieli realizowane przez W-M ODN w Elblągu w roku szkolnym 2013/2014.....	65
Rysunek 24 Liczba studentów PWSZ w Elblągu od założenia (1998 do 2014)	72

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

ZAŁ. 1. Plany operacyjne w zakresie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy EOF

Poniżej został zaprezentowany katalog działań operacyjnych zidentyfikowanych na etapie prowadzenia badań. Katalog ma charakter otwarty i może rozszerzeniu w wyniku dalszej integracji Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego i związanej z tym identyfikacji nowych potrzeb. Proponowane działania zostały przypisane do poszczególnych priorytetów wynikających ze Strategii.

Cel 1: Dostosowanie edukacji do rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

1. Informatyzacja w edukacji

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
OPEGIEKA	Elektroniczna Platforma Edukacyjna	10 000 000,00	2015 - 2020	RPO WiM EFS
Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna	Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela	1 000 000,00	2015 - 2020	ZIT: „MOF Elbląg podnosi jakość edukacji” EFS
Gmina Pasłęk	Kompleksowy system edukacyjny wspomagający zarządzanie oświatą w Gminie Pasłęk	650 000,00	2015 - 2020	RPO WiM EFS
Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku	Modernizacja systemu informatycznego ZSEiT w Pasłęku	550 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Elblągu	Praktyczne kształcenie – lepsza jakość nauczania	150 000,00	Do 2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2. Edukacja dla zdrowia

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna	Pielęgniarstwo kierunkiem nadal aktualnym	4 000 000,00	2015 – 2020	RPO WiM EFS
Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna	Dostosowanie programu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie opieki paliatywnej	1 500 000,00	2015 – 2020	ZIT: „MOF Elbląg inwestuje w młodzież” EFS
Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej Szpital Miejski im. Jana Pawła II	Szkolenia, kursy i studia podyplomowe pracowników Szpitala Miejskiego im. Jana Pawła II w Elblągu	500 000,00	2015 – 2020	RPO WM EFS
Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu	Rozwój i zwiększenie potencjału dydaktycznego EUH-E, miasta Elbląga i regionu poprzez uruchomienie wydziału lekarskiego wraz z unowocześnieniem bazy laboratoryjnej uczelni	10 000 000,00	2015 – 2020	RPO WM PO IR
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Technicznych w Elblągu i Uczniowski Klub Sportowy „TeBu”	Sport bez granic	500 000,00 EUR	2015 – 2020	Erasmus +

3. Wypracowanie form współpracy między pracodawcami i szkołami

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
<i>Brak zgłoszonych projektów na etapie diagnozy.</i> <i>Proponowane na podstawie prowadzonych wywiadów przykładowe działania:</i> <i>Organizacja cyklicznych spotkań pracodawców z edukacją i Urzędami Pracy</i> <i>Prowadzenie zajęć dla nauczycieli/wykładowców przez praktyków z wybranej dziedziny</i> <i>Stworzenie systemu praktyk połączonego z finansowaniem miejsca pracy praktykanta (zwrot kosztów dla pracodawcy i wynagrodzenie dla praktykanta)</i> <i>Tworzenie podstaw programowych nauki zawodu w porozumieniu z przedsiębiorcami</i>				

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

4. Włączenie osób wykluczonych społecznie poprzez edukację i aktywność zawodową

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat braniewski	Powiatowy program działań na rzecz osób niepełnosprawnych na lata 2012-2022	6 100 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat braniewski	Wszyscy mamy równe szanse - aktywizacja osób wykluczonych	450 000,00	2015 – 2020	EFS
Stowarzyszenie Pasarga	Braniewski Inkubator Społeczny	350 000,00 rocznie	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Elbląskie Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Pozarządowych	Elbląskie Centrum Integracji Społecznej	7 000 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych	Centrum Zatrudnienia Wspomaganego w Elblągu	b/d	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

2. Koordynacja i rozwój doradztwa zawodowego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego

1. Koordynacja doradztwa zawodowego w EOF

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Brak zgłoszonych projektów na etapie diagnozy. Proponowane na podstawie prowadzonych wywiadów przykładowe działanie: Stworzenie systemu koordynującego doradztwo zawodowe na terenie EOF				

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2. Rozwój doradztwa zawodowego w EOF

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	Centrum Diagnozowania Zawodowych Uzdolnień Młodzieży	6 150 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	Opracowanie przez PWSZ zasad oceny kompetencji zawodowych zdobytych w trybie częściowo formalnym, nieformalnym i pozaformalnym oraz budowa Centrum Kompetencji.	6 200 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pastęku	Wsparcie uczniów gimnazjum w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	600 000,00	2016/2017 lub 2017	EFS
Powiat Elbląski/ZSEiT wraz PPP w Pastęku	Zajęcia edukacyjno-profilowane z warsztatami rozwoju osobistego i indywidualnymi spotkaniami z doradcą zawodowym	250 000,00	2016 – 2020 (2 x 3 semestry)	EFS
Powiat m. Elbląg / Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Elblągu	Wzbogacenie oferty doradztwa zawodowego o wielowymiarowe wsparcie i identyfikację kompetencji zawodowych gimnazjalistów na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego poprzez utworzenie Pracowni Badania Kompetencji Społecznych i Zawodowych Dzieci i Młodzieży.	500 000,00	2015 - 2017	RPO WiM EFS EFRR
Powiat m. Elbląg / Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1	Wsparcie uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej	b/d	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu / Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Elblągu	Doradztwo zawodowe na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego świadczone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 i nauczycieli Centrum Kształcenia Praktycznego z wykorzystaniem pracowni specjalistycznych i pracowni kompetencji zawodowych	300 000,00	2015 - 2020	EFS EFRR

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, specjalistów i wykładowców z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

1. Doskonalenie zawodowe związane z realizacją przedmiotów zawodowych

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu	Doskonalenie zawodowe nauczycieli Centrum Kształcenia Praktycznego z uwzględnieniem potrzeb pracodawców.	150 000,00	2015 - 2020	RPO WiM EFS EFRR

2. Doskonalenie zawodowe w obszarach innych niż przedmioty zawodowe

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat Elbląski/ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku	Wzbogacenie warsztatu pracy kadry pedagogicznej Poradni	500 000,00	2016/2017	EFS
Warmińsko – Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu	Holistyczne kształcenie. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i nauczycielek w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.	500 000,00	2015 – 2020	PO WER

4. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów, słuchaczy i studentów z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pasłęku	Podniesienie poziomu języka angielskiego zawodowego szansą na rozwój zawodowy uczniów w branży turystycznej	400 000,00	2016 – 2018	EFS
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu	Język rosyjski w biznesie	10 000	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2. Rozwój kompetencji matematycznych, przyrodniczych, podstawowych kompetencji
 naukowo-technicznych oraz kompetencji informatycznych

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Elbląski Park Technologiczny	Zwiększenie potencjału edukacyjnego na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego pod kątem kierunków przyrodniczo-technicznych.	1 000 000,00	2015 – 2020	ZIT: „MOF Elbląg inwestuje w młodzież” EFS
Klaster ICT Amber	Edukacja społeczności subregionu elbląskiego w zakresie gospodarczego	11 500 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Nadleśnictwo Elbląg	Budowa Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej	2 500 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Nadleśnictwo Elbląg	Łagodzenie wpływu antropopresji na tereny leśne - udostępnienie lasu dla społeczeństwa w celach rekreacji i edukacji	1 000 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Klaster PRO-OZE	Promocja wykorzystania OZE przez utworzenie i działania Centrum Edukacji i Promocji Zastosowań OZE	17 000 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pasłęku	Matematyka w nauce i pracy	400 000,00	2016 – 2018	EFS
Powiat Elbląski / Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym	Matematyka mi się przyda	50 000,00	2017-2019	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / IV Liceum Ogólnokształcące w Elblągu	Eksperyment w naukach przyrodniczych	500 000,00	do 2017	RPO WiM Rozwój Polski Wschodniej
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu	„Od lidera do inżyniera”	15 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

3. Rozwój umiejętności uczenia się

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat elbląski	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na obszarze Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego	120 000 000,00	2015 - 2020	ZIT: „MOF Elbląg podnosi jakość edukacji” EFS
Powiat Elbląski/Zespół Szkół Zawodowych w Pasłęku	Podniesienie poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych	150 000,00	Do 2017	EFS
Stowarzyszenie Edukacyjne Wyrównania Szans w Pasłęku/ZSEiT w Pasłęku	Rozwijaj umysł	100 000,00	2016 - 2020 (3 x 1 semestr)	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kamionku Wielkim	Włączanie młodzieży wykluczonej społecznie poprzez edukację i aktywność zawodową	100 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

4. Rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	Budowa Centrum Doskonalenia Kompetencji Społecznych dla PWSZ w Elblągu	10 250 000,00	2015 - 2020	ZIT: „MOF Elbląg inwestuje w młodzież” EFS
Powiat Elbląski/ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pasłęku	„Podniesienie umiejętności radzenia sobie z emocjami”	500 000,00	2016/2017 lub 2017	EFS
Powiat m. Elbląg/ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr	„Ja wobec świata” - doradztwo zawodowe na terenie Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego w zakresie	200 000,00	2015 - 2017	RPO WiM EFS EFRR

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

2 w Elblągu	kształtowania kompetencji kluczowych - społecznych u uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.			
Stowarzyszenie Elbląg Europa	W55 – Miejsce spotkań młodzieży	3 500 000,00	2015-2020	PO WER, RPO Warmia i Mazury, Erasmus +, Południowy Bałtyk

5. Rozwój inicjatywności i przedsiębiorczości

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	Kompleksowe rozwiązania w zakresie organizacji systemu praktyk zawodowych dla studentów wszystkich (36) publicznych wyższych szkół zawodowych w Polsce w połączeniu z inkubacją i samozatrudnieniem	160 000 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat braniewski	Nauczanie poprzez doświadczenie	950 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Ogólnokształcących	Kurs „ MŁODZI – na start! ”	20 000,00	2015 - 2017	EFRR, EFS

6. Rozwój świadomości i ekspresji kulturalnej

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Różnorodność w Europie - wspólny głos na rzecz zrównoważonego rozwoju	150 000,00	2015 – 2018	Erasmus +

7. Rozwój kompetencji zawodowych

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Elbląski Klaster Turystyczny	Gospodarstwo edukacyjne - od pola do stoku - tradycja i nowoczesność	1 200 000,00	2015 - 2020	RPO WiM

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pasłęku	Absolwent z doświadczeniem zawodowym	700 000,00	2016 – 2017	EFS
Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pasłęku	Przyszłość to praca w hotelarstwie, logistyce i turystyce	700 000,00	2016 – 2020	EFS
Powiat Elbląski/Zespół Szkół w Pasłęku	Zdany egzamin zawodowy to klucz do kariery zawodowej	400 000,00	2016 – 2018	EFS
Powiat Elbląski/Zespół Szkół Zawodowych w Pasłęku	Kwalifikacje -szansą na pracę	350 000,00	Do 2017	EFS
Powiat Elbląski/Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku	Dobre wykształcenie sukcesem zawodowym uczniów ZSEiT w Pasłęku	3 000 000,00	2015 - 2020	EFS
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Innowacyjny technik budownictwa we współczesnej Europie	250 000,00	2015 – 2017	Erasmus +
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Z biegiem lat, z biegiem dni – nawierzchnie kostkowe wczoraj i dziś	300 000,00	2016 – 2018	Erasmus +
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Zastosowanie badań analitycznych w toksykologii	300 000,00	2015 - 2020	Erasmus +
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Architekt krajobrazu w zrównoważonej przestrzeni	300 000,00	2015 - 2020	Erasmus +
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Nowoczesne kształcenie zawodowe szansą na sukces	1 000 000,00	2015 - 2018	PO WER
Powiat m. Elbląg/Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Bądźmy bezpieczni	100 000,00	2015 - 2020	Program ograniczania przestępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem bezpieczniej” MSWiA



Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Technicznych w Elblągu	Bioflora epifityczna	3 000,00	2015 - 2020	Centrum Edukacji Ekologicznej i WIOŚ w Olsztynie
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Elblągu	Elbląska tradycja – europejska przyszłość	600 000,00	do 2018	Erasmus +
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Gospodarczych w Elblągu	Rozwijanie kompetencji zawodowych i umiejętności językowych w branży gastronomiczno-hotelarskiej – staże zagraniczne uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej	500 000,00	2016 – 2018	Erasmus +
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług w Elblągu	„Wiedza + umiejętność = pewna praca” <i>część druga projektu</i>	650 000,00	2015-2020	RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług w Elblągu	Wiedza + umiejętność = pewna praca <i>część druga projektu</i>	250 000,00	do 2018	Erasmus +
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Turystyczno- Hotelarskich w Elblągu	Turystyka i hotelarstwo zawodem przyszłości	130 000,00 EUR	2015 - 2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

5. Budowa, rozbudowa, adaptacja i modernizacja bazy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb pracodawców

1. Modernizacja/zakup wyposażenia

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Stowarzyszenie Pasarga	Wykorzystanie możliwości sprzętu multimedialnego do popularyzacji wiedzy o lokalnej historii	15 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat braniewski	Rewitalizacja kompleksu obiektów Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie	500 000,00	2015 - 2020	RPO WiM

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat Elbląski / Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym	Zakup wyposażenia do pracowni projektowania graficznego i animacji filmowych w Liceum Plastycznym w Gronowie Górnym	250 000,00	2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu	Modernizacja bazy dydaktycznej w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	200 000,00	2015 -2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Gospodarczych w Elblągu	Modernizacja pracowni komputerowych w zakresie dostosowania do przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w formie online	b/d	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Gospodarczych w Elblągu	Wzmacnianie kompetencji językowych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie technologii komputerowej i informacyjnej – wyposażenie pracowni języków obcych i czytelnicy szkolnej w sprzęt komputerowy	b/d	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe, projekty MEN

2. Budowa/rozbudowa/ adaptacja/ stworzenie pracowni do praktycznej nauki zawodu

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat Elbląski/Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kamionku Wielkim	Modernizacja i doposażenie pracowni przysposobienia do pracy w zawodzie ślusarz-spawacz w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kamionku Wielkim	500 000,00	2015-2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kamionku Wielkim	Budowa Warsztatów Szkolnych i pracowni do praktycznej nauki zawodu w zawodzie kucharz w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kamionku Wielkim	2 500 000,00	2015-2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pastęku	Rozbudowa bazy dydaktycznej do szkolenia praktycznego ZSEiT w Pastęku	200 000,00	2015-2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pastęku	Rozbudowa bazy dydaktycznej ZSEiT w Pastęku	5 000 000,00	2015-2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Pracownia symulacyjna kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	2 000 000,00	2015 -2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Laboratorium grafiki komputerowej w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	200 000,00	2015 -2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Zawodowych nr 1	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego	400 000,00	2015 - 2020	RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług w Elblągu	„Moja szkoła – moja przyszłość” - Wyposażenie i modernizacja sal przedmiotowych w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług im. M. Kopernika w Elblągu – <i>część pierwsza projektu</i>	650 000,00	2015-2020	RPO WiM
Powiat m. Elbląg/ Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1 w Elblągu	Modernizacja i doposażenie warsztatów i pracowni kształcenia teoretycznego i praktycznego w zawodach: kucharz, stolarz, tapicer, kaletnik	950 000,00	2015-2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Elblągu	Od praktycznej nauki do praktycznego zawodu	600 000,00	Do 2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Elblągu	Modernizacja pracowni	40 000,00	Do 2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu	Rozbudowa części warsztatowej budynku Centrum Kształcenia Praktycznego z przeznaczeniem pomieszczeń na pracownie specjalistyczne	7 600 000,00	2015 – 2020	EFS EFRR RPO WiM

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu	Wyposażenie i modernizacja pracowni specjalistycznych Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – elastyczne kształcenie kadr dostosowane do potrzeb rynku pracy – część druga	3 000 000,00	2015 – 2020	EFS EFRR RPO WiM
---	--	--------------	-------------	------------------------

3. Budowa/rozbudowa/adaptacja/ stworzenie sal lekcyjnych, części wspólnych budynków i in.

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Powiat elbląski	Rozbudowa Liceum Plastycznego w Gronowie Górnym	13 500 000,00	2015 – 2020	ZIT: „MOF Elbląg podnosi jakość edukacji” EFS
Gmina Elbląg	Zielona Szkoła w Nowakowie	4 500 000,00	2015 – 2020	ZIT: „MOF Elbląg podnosi jakość edukacji” EFS
Gmina Pasłęk	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej – placówek oświatowych	9 300 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Gmina Płoskinia	Budowa świetlicy wiejskiej w miejscowości Strubno	500 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Gmina Płoskinia	Remont i modernizacja Biblioteki Publicznej Gminy Płoskinia	800 000,00	2015 – 2020	RPO WiM
Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku	Przebudowa ciągu komunikacyjnego na terenie ZSEiT w Pasłęku	1 500 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/ Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym	Budowa bursy szkolnej w Liceum Plastycznym w Gronowie Górnym	1 300 000,00	2017 – 2018	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku	Modernizacja internatu przy ZSEiT w Pasłęku	750 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Modernizacja auli w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	2 000 000,00	2015 -2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Budowa windy w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	200 000,00	2015 -2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Modernizacja boiska sportowego w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	2 000 000,00	2015 -2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg/ Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu	Przebudowa patio w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2	2 000 000,00	2015 -2017	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dostosowanie pomieszczeń ZSO nr 2 na potrzeby pracowni przedmiotów przyrodniczych	150 000,00	2015 – 2020	EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dostosowanie pomieszczeń ZSO nr 2 na potrzeby pracowni praktycznej nauki języków	300 000,00	2015 – 2020	EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dostosowanie pomieszczeń ZSO nr 2 na potrzeby pracowni matematyki stosowanej	120 000,00	2015 – 2020	EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dostosowanie pomieszczeń ZSO nr 2 na potrzeby pracowni symulacji zarządzania	40 000,00	2015 – 2020	EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Rewitalizacja budynku i terenu ZSO nr 2	5 000 000,00	2015 – 2020	EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących	Eksperymentarium chemiczne – lepszym startem na rynku pracy	60 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących	Rozwój umiejętności informatycznych uczniów	200 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	Wykonanie termomodernizacji budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących przy ul. Gen. Bema 50 w Elblągu	2 500 000,00	2015 – 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe

Publikacja współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna

Powiat m. Elbląg/ Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Elblągu	Uczeń aktywny – rozwój praktycznego nauczania języków obcych zawodowych	60 000,00	Do 2016	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
--	--	-----------	---------	---

4. Budowa/rozbudowa/adaptacja/ stworzenie obiektów sportowo-rekreacyjnych

Zgłaszający	Nazwa projektu	Szacunkowe koszty (w PLN)	Planowany termin realizacji	Proponowane źródło finansowania
Elbląska Uczelnia Humanistyczno- Ekonomiczna w Elblągu	Dostosowanie istniejącego hangaru na potrzeby hali sportowej	5 000 000,00	2015 - 2020	EFS RPO WiM
Powiat Elbląski/Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kamionku Wielkim	Budowa sali gimnastycznej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kamionku Wielkim	2 500 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat Elbląski/ Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku	Rozbudowa bazy dydaktycznej ZSEiT w Pasłęku	5 000 000,00	2015 - 2020	Programy operacyjne na lata 2014-2020, inne źródła zewnętrzne i krajowe
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Budowa dźwigu windowego wraz z zewnętrznym szybem oraz łącznika między budynkiem głównym i budynkiem Sali gimnastycznej ZSO nr 2	4 000 000,00	2015 - 2020	PFRON EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Dostosowanie części poddasza budynku głównego na potrzeby pracowni i Sali audiowizualnej w ZSO nr 2	2 500 000,00	2015 - 2020	PFRON EFS RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Zawodowych nr 1	Przebudowa boiska szkolnego przy ZSZ Nr1 w Elblągu	1 000 000,00	Do 2016	RPO WiM
Powiat m. Elbląg / Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług w Elblągu	Modernizacja infrastruktury sportowej w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług im. M. Kopernika w Elblągu	600 000,00	2015-2020	RPO WiM